

校務基金管理委員會 104 學年度第 3 次會議紀錄

時間：105 年 3 月 7 日(星期一)上午 10:00

地點：雲平大樓西棟四樓第二會議室

出席：黃正弘委員(請假)、陳東陽委員、楊永年委員、楊明宗委員、賴明德委員、詹錢登委員、林大惠委員、孫永年委員、傅朝卿委員(請假)、楊朝旭委員、沈孟儒委員、于富雲委員、許桂森委員、呂政展委員

列席：主計室、秘書室法制組、教務處、財務處理財組、黃怡寧、提案單位代表

主席：蘇校長慧貞

紀錄：歐麗娟

壹、報告事項

- 一、上次會議決議事項執行情形報告(如附件一 p.7~p.10)。
- 二、主計室報告：校務基金管理及執行情形(略)。
- 三、財務處報告：校務基金資金管理及投資執行績效(略)。
- 四、李國鼎科技與人文講座 104 年度收支情況報告：(略)
- 五、主席報告

向各位報告，關於校務基金資源分配已經到了應考慮可能的資金缺口狀況，因此，謹慎控管分配數，是重要的事，再加上最近兩年將面臨財務變動，如利率再調降及營運資金因工程案快速流出，將會造成利息收入及過去累存的營運資金短少，而這些減損，勢必要全校一起承擔，倘龐大的人事費需維持，那校務基金在運用上，則應予更精準妥善規劃，這些，正是我期盼全校同仁能了解及共同一起努力的。

貳、討論事項

提案一

提案單位：校發會邱鈺萍委員暨財務處

案由：擬修訂「國立成功大學校務基金管理委員會設置要點」，如修正對照表，提請 審議。

說明：

- 一、依據 105 年 1 月 18 日奉 校長核定簽呈暨 104 年 12 月 9 日 104 學年度第 2 次校務發展委員會臨時動議決議辦理。
- 二、配合教育部母法「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，暨為使本校校務基金管理委員會運作無虞，擬修訂案揭要點，修正對照表。
- 三、另關於 104 年 12 月 9 日 104 學年度第 2 次校務發展委員會臨時動議，邱鈺萍委員建請於「國立成功大學校務基金管理委員會設置要點」加入學生委員乙節：

(一) 財務處主張：

1. 法規面

- (1) 依據大學法第 33 條第 1 項，略以「大學為增進教育效果，應由經選舉產生之學生代表出席校務會議，並出席與其學業、生活及訂定獎懲有關規章之會議……」，惟校務基金管理委員會非屬學業、生活及訂定獎懲有關規章之會議。
- (2) 依據國立大學校院校務基金設置條例第 6 條規定，校務基金管理委員會之任務，與學生因在學關係而生學習權益之事項，無直接關聯。
- (3) 經本處蒐集台清交等九校之校務基金管理委員會設置辦法分析(如附件七 p.23)，截至目前止，皆未將學生納入出席委員，其中僅政大以「列席」方式增列二名學生。

2. 實務面

為了解實務現況，經電詢台大、清大等校，因校務基金管理委員會非與學業、生活及訂定獎懲有關規章之會議，目前台清交等九校尚未於校務基金管理委員會加入學生委員，僅政大增列二名學生列席。

3. 依前揭所述，無論法規面或實務面，各校皆未列入學生委員，又校務基金管理委員會專責全校預算及財務資源分配，本委員會委員兼具權利與責任，而學生應以課業為重，不宜加諸學生過重職責。再者，學生委員已出席校務會議，即可監督學校財務執行運作，因此，本處建議，擬暫不修訂校務基金管理委員會納入學生成員。

(二) 校發會邱鈺萍委員主張：

1. 校務基金攸關學校校務發展之經費規劃，按國立大學校院校務基金設置條例之規定，校務基金涉及學雜費、推廣教育、產學合作等自籌收入與學生獎助金等支出之管理與規劃。
2. 查國立成功大學學生人數近兩萬名，校務基金之管理將對學生事務有所影響，於校務基金管理委員會中加入學生委員，將透過代表將相關基金之良善規劃更有利的傳達於學生，且能夠透過學生委員所代表的學生意見表達，俾將使得校務基金規劃更有效率、更符合校務基金管理與監督之目的。
3. 基於以上，建請於國立成功大學校務基金管理委員會設置要點第二點中加入一名學生委員，為能符合校務發展之目的，學生委員產生方式建議以參與校務會議之學生代表相互推選出一名。

四、 檢陳以下資料供參：

- (一) 「國立成功大學校務基金管理委員會設置要點」。
- (二) 「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」。
- (三) 「國立大學校院校務基金設置條例」。
- (四) 「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」。
- (五) 提案經費檢視單。

擬辦：本案經校務基金管理委員會審議後，擬提校務會議通過後實施。

決議：

- 一、 修正通過，同意續提校務會議（如附件二 p.11~p.14）。
- 二、 另有關 104 學年度第 2 次校務發展委員會臨時動議，建請於「國立成功大學校務基金

管理委員會設置要點」加入學生委員乙節，未獲本委員會同意通過。

提案二

提案單位：研究發展處

案由：105 年年度財務規劃報告書(含投資規劃書)，提請 討論。

說明：

- 一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」(104 年 9 月 3 日通過)第 25 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，年度財務規劃報告書應提報管理委員會審議，經校務會議通過後，報教育部備查。
- 二、教育部於 104 年 10 月 6 日臺教高(通)字第 1040131656 號函說明，105 年年度財務規劃報告書需於 105 年 4 月 30 日前報部備查。
- 三、本案自 104 年 10 月即開始規劃，經校內多次會議、溝通、協調與修訂，由全校各單位協力編撰。為能徵詢多元意見邀請校務會議代表組成審查小組擬於 2 月底前彙集校務會議代表意見修改完成。
- 四、檢附提案經費檢視單。

擬辦：本案送校務基金管理委員會審議通過後，續提 3 月 30 日校務會議通過，於 105 年 4 月 30 日前報部備查。

決議：修正通過，同意續提校務會議（如附件三）。

提案三

提案單位：主計室

案由：本校 106 年度概算擬編數審議案，提請 討論。

說明：為辦理本校 106 年度預算編製之需要。

擬辦：審議通過後，循預算編審程序辦理。

決議：

- 一、修正通過，請循預算編審程序辦理（如附件四 p.15~p.19）。
- 二、106 年度概算資本門部分，房屋建築之生物科技教學大樓新建工程擬編數計 6,500 萬元，其中 2,200 萬元將調整支應游泳池及球類場館新建工程案。

提案四

提案單位：研究發展處

案由：擬修正「國立成功大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則」，如修正草案對照表，提請 審議。

說明：

- 一、本案業經 104 年 12 月 16 日第 790 次主管會報討論通過。
- 二、本校歷年科技部與延攬、留住及獎勵特殊優秀人才人數及經費統計如下：

年度	科技部		延攬、留住及獎勵特殊優秀人才 (包含科技部)	
99 學年度	177 人	7,231 萬元	661 人	1 億 7,786 萬元
100 學年度	235 人	6,173 萬 7,500 元	689 人	2 億 1,488 萬 7,500 元

101 學年度	235 人	5,915 萬元	627 人	1 億 9,539 萬元
102 學年度	146 人	6,326 萬 8,680 元	604 人	2 億 820 萬元
103 學年度	147 人	6,240 萬元	527 人	1 億 7,300 萬 4,000 元
104 學年度	136 人	5,908 萬 7,000 元	448 人	1 億 3,746 萬元

三、 本次主要修訂如下：

- (一) 依據教育部 104 年 11 月 9 日臺教高(五)字第 1040142400 號函說明四要求之指標，增訂教育部及科技部經費挹注人才類別之條文，以及明定補助居住津貼之相關規範。
- (二) 第四點增訂教師發表於國際或大陸地區學術期刊論文，有關服務單位署名之相關規定。
- (三) 為因應頂尖經費逐年縮減，故下修各等級之核給比例及薪資比例。
- (四) 教師借調能為本校爭取更高榮譽，故第六點增訂放寬留職停薪停止適用之規定。
- (五) 依「教育部設置國家講座辦法」第 7 條第 2 項規定，獲選為國家講座主持人者，不得重複領取其他政府機關(構)公務預算所提供之獎金，故第十點增訂國家講座之獎勵金得由本校校務基金自籌收入經費支應。

四、 本次修訂之支給原則，適用於 105 學年度實施。

五、 檢附現行條文及提案經費檢視單供參。

擬辦：討論通過後，續提校務會議審議。

決議：照案通過，同意續提校務會議。

提案五

提案單位：通識教育中心

案由：擬修正「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」第二點及、第十點，條文修正草案對照表，提請 審議。

說明：

- 一、 本案業經 104 年 12 月 28 日 104 學年度第 2 次通識教育委員會決議通過。
- 二、 檢附「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」原條文及提案經費檢視單，請參酌。

擬辦：討論通過後，續提行政會議審議。

決議：修正通過，同意續提行政會議（如附件五 p.20~p.21）。

提案六

提案單位：學務處

案由：擬修正「國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點」第五點及第九點規定如修正對照表，提請 審議。

說明：

- 一、 本次修正重點：鑒於某些項目參賽隊伍已逐漸下降，甚至有比賽項目僅有一個隊伍參賽，須適時調整獎勵金核發比例，以符合公平原則，故提會審議。
- 二、 檢附現行「國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點」及提案經費檢視單供參。

擬辦：討論通過後實施。

決議：修正通過（如附件六 p.22~p.23）。

提案七

提案單位：國際處

案由：擬修正「本校優秀境外學生數理資優獎學金核發要點」，提請 審議。

說明：

- 一、 為延攬優秀數理資優競賽獲獎者至本校就讀，擬放寬受獎資格、新增獎助項目與提供前 5 名競賽獲獎者將可至其他國家赴外交流的獎補助。
- 二、 參考附件：
 - (一) 修正草案對照表。
 - (二) 現行獎學金要點(於 104 年 3 月 19 日 103 學年第 2 次校務基金管理委員會通過)。
 - (三) 預算表。
- 三、 檢附提案經費檢視單。

擬辦：討論通過後，擬適用於當學期入學之新受獎生，並於 105 學年度全面性執行該修正要點。

決議：修正通過（如附件七 p.24~p.32）。

提案八

提案單位：電機資訊學院

案由：國立成功大學「新唐科技講座」設置要點乙案，提請 審議。

說明：

- 一、 國立成功大學「新唐科技講座」設置要點於 104 年 7 月 22 日奉校長核定通過，並於 104 年 12 月 22 日奉校長核定修正通過。
- 二、 新唐科技股份有限公司為鼓勵學術界從事半導體設計與應用科技研究，促進電機資訊相關領域學術與產業技術發展，特捐助國立成功大學成立「新唐科技講座」，檢附設置要點，提請審議。
- 三、 檢附提案經費檢視單。

擬辦：同意後依法制程序函頒。

決議：照案通過（如附件八 p.33）。

提案九

提案單位：教務處

案由：擬修正「國立成功大學研究生獎、助學金實施辦法」，提請 審議。

說明：檢附修正草案條文對照表、原條文及提案經費檢視單供參。

擬辦：討論通過後公告實施。

決議：修正通過（如附件九 p.34~p.38）。

提案十

提案單位：教務處

案由：擬修正「國立成功大學博士班優秀研究生獎學金實施要點」，提請 審議。

說明：檢附修正草案對照表、原規定及提案經費檢視單供參。

擬辦：討論通過後公告實施。

決議：修正通過（如附件十 p.39~p.40）。

提案十一

提案單位：教務處

案由：擬修正「國立成功大學教學特優與優良教師獎勵與遴選要點」如修正條文對照表，
提請 審議。

說明：

- 一、 授權各學院自行遴選教學特優教師(含教學傑出及教學優良)，使遴選制度更貼近教學實況，達獎勵教學特優教師之效。
- 二、 修正重點：
 - (一) 修改本要點名稱與獎項名稱，明確區分獎項為教學傑出與教學優良獎，避免混淆。
 - (二) 修正教師獲兩次教學傑出(特優)獎得由系所院推薦至特聘教授審議委員會之資格。
 - (三) 廢止本校教學特優教師審議委員會、遴選項目與遴選申請表。
- 三、 檢附原條文及提案經費檢視單供參。

擬辦：通過後擬提行政會議審議。

決議：修正通過，同意續提行政會議（如附件十一 p.41~p.45）。

提案十二

提案單位：財務處

案由：為協助管理本校校務基金投資事宜，擬遞補投資諮詢委員會委員，提請 討論。

說明：

- 一、 依據「國立成功大學投資諮詢委員會設置要點」第三點辦理。
- 二、 因原 104-105 學年度投資諮詢委員會校內委員顏盟峯副教授，自 105 年 2 月 1 日起擔任本處理財組組長，為補足委員人數，擬提名會計系暨財金所劉裕宏副教授擔任委員，聘期自 105 年 2 月 1 日起至 106 年 7 月 31 日止。
- 三、 檢附遞補投資諮詢委員會提名簽陳及劉裕宏副教授學經歷背景供參。
- 四、 檢附提案經費檢視單。

擬辦：通過後，請人事室辦理發聘事宜。

決議：照案通過，請人事室辦理發聘事宜。

參、臨時提案(無)

肆、散會(下午 1:10)

99-1(99.10.08)校務基金管理委員會執行情形追蹤表

決議案摘要	執行情形	列管結果
<p>提案十六 提案單位：總務處</p> <p>案由：游泳池及球類場館新建工程案財務計畫等事宜，提請討論。(2E2)</p> <p>決議：原則上照案通過，優先第一排序，惟經費來源仍以5年500億第二期特別預算支應為原則，其中應注重先期規劃構想書撰寫及規劃，再經校內行政程序量酌經費支應比例。</p>	<p>總務處</p> <p>已於104年3月22日決標。104年5月6日舉行動土典禮。目前進行2樓結構體施工。</p> <p>教務處體育室</p> <ol style="list-style-type: none"> 已於1月中旬跟黃副校長報告，並依指示邀集體育室同仁於1/14、1/18和1/28分別與營繕組及建築師事務所人員進行新建游泳池設備相關討論。 過程中分別針對游泳池鋼槽、加熱器和過濾系統所必需設備、經費逐一討論，討論中刪減SPA池等尚不急需設備，且協調藝術中心將裝置藝術配合遮陽欄柵設計，以減少支出，請建築師重新估算所需整體經費後，再跟黃副校長報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 請體育室邀請黃副校長及相關單位(總務處、主計室及財務處)釐清游泳池鋼槽物件追加預算案等整體工程狀況再議。 繼續列管。

101-1(101.10.08)校務基金管理委員會執行情形追蹤表

決議案摘要	執行情形	列管結果
<p>提案八 提案單位：總務處</p> <p>案由：理學教學大樓新建工程案財務計畫等事宜，提請討論。(8E)</p> <p>決議：關於本案追加預算1.3億元，</p> <ol style="list-style-type: none"> 李丁進委員建議： 雖然希望經費運用能擲節用度，但為尊重理學大樓興建案，重新調整空間規劃之必要性，可以用附帶決議方式，例如訂下理學院自籌款目標，通過本案。 本案期望由理學院籌募5仟萬元，不足數將由校務基金匡列預算通過。 	<p>總務處</p> <p>於104年1月30日決標，3月17日舉行動土典禮。目前完成土方開挖，進行地下結構體施工。</p> <p>有關理學大樓新建工程化學系空間問題已於104年12月2日由校長邀集黃前校長、黃副校長、理學院、化學系、總務處協商討論，依其結論化學系募款4,000萬，普通化學實驗室可原地保留使用不搬遷，並可增加1層樓使用空間。另其他理學大樓內部空間調整，於105A260046號簽奉核准，提送校規會工作小組由徐明福教授協調。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請總務處提示與黃前校長開會提及興建9樓加普通化學的實驗面積總金額之會議紀錄並與主計室釐清理學大樓案，關於9樓新建財源出處再議。 繼續列管。

102-2(102.12.11)校務基金管理委員會執行情形追蹤表

決議案摘要	執行情形	列管結果
<p>提案八 提案單位：總務處及財務處 案由：東寧校區第 1 期 A-1 區學生宿舍興建案財務計畫事宜，提請 討論。(7E9) 決議：照案通過，財源規劃則依據「東寧宿舍自建案會議紀錄」“全數以自有資金支應為原則，惟為確保流動性需求配合開立 65%循環貸款額度。”。</p>	<p>總務處 本案先期規劃構想書業經教育部於 104 年 5 月 19 日函復同意興建。匡列工程總經費 7 億 9116 萬 3,000 元。待確認經費可動支，再續為辦理技術服務廠商遴選作業。 財務處 照案辦理。</p>	<p>繼續列管</p>

102-4(103.05.19)校務基金管理委員會執行情形追蹤表

決議案摘要	執行情形	列管結果
<p>提案十一 提案單位：總務處 案由：臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程案財務計畫等事宜，提請 討論。(8E4) 決議： 1. 照案通過，同意續提校務會議核備。 2. 另關於成大醫院支應 3 億元及醫學院自籌 2.4 億元一事，請主計室與其商議資金到位時程，俾利本校預算規劃配合，同時，全案由財務處於本會追蹤列管之。</p>	<p>總務處 先期規劃構想書(定稿本)，經教育部以 104 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1040125870 號函復辦理技術服務遴選先期作業中。 主計室 已於 104 年 12 月 10 日召開研商「臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程」資金到位時程事宜會議，決議事項：醫學院募款部分目前將近 2,000 萬元，足以支應規劃設計階段所需經費 1,750 萬元。為鼓舞士氣，先啟動技術服務評選作業，有了明確基本設計計畫書圖，後續募款作業較易推動等事宜。</p>	<p>繼續列管</p>
<p>提案十二 提案單位：總務處 案由：為辦理本校「國定古蹟原日軍臺灣步兵第二聯隊營舍(工設系館)第 1 期外牆、走廊及屋頂修復工程」及「東寧路 93 巷學人宿舍整修工程」103 年度所需經費約 3,000 萬元整；另因應每年度古蹟修復及宿舍整修需求，建請每年編列固定費用專款支應等，提請 討論。(0.3E) 決議：同意本(103)年度經費支應一事，爾後逐年再視經費狀況審定支應數。</p>	<p>總務處 目前除東棟廁外，其餘部份已完成，預計 105 年 4 月完工。</p>	<p>繼續列管</p>

103-3(104.05.20)校務基金管理委員會執行情形追蹤表

決議案摘要	執行情形	列管結果
<p>臨時提案二 提案單位：財務處 案由：為因應 104.2.4 國立大學校院校務基金設置條例修正公布一案，應組成「校務基金法規修正案工作小組」進行檢視法規適法性及研議配套措施，提請 討論。 決議：照案通過，並受本會追蹤列管。</p>	<p>財務處 本案依據 104-2 校務發展委員會指示，已於 105 年 2 月 23 日舉辦「因應教育部母法修訂，校務基金支應原則配合修正」公聽會，並擬再提校發會討論。</p>	<p>併 104-2 會期提案五管制後，解除列管</p>

104-2(104.12.09)校務基金管理委員會執行情形追蹤表

決議案摘要	執行情形	列管結果
<p>提案一 提案單位：醫學院(系) 案由：本院醫學系擬修正「國立成功大學醫學院醫學系教學特優與優良教師獎勵與遴選要點」各點，如修正條文案草案對照表，提請 審議。 決議：照案通過。</p>	<p>醫學院(系) 已於本校法規彙編系統公告</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案二 提案單位：電機資訊學院 案由：國立成功大學「旺宏電子講座」設置要點乙案，提請 審議。 決議：修正通過。</p>	<p>電機資訊學院 已依本講座辦法在本校進行遴選聘任優秀教師擔任旺宏講座教授。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案三 提案單位：電機資訊學院 案由：國立成功大學「奇景講座」設置要點乙案，提請 審議。 決議：修正通過。</p>	<p>電機資訊學院 已依本講座辦法在本校進行遴選聘任優秀教師擔任奇景講座教授。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案四 提案單位：財務處 案由：擬訂定「國立成功大學校務基金募款委員會設置要點」，提請 審議。 決議：照案通過，同意續提行政會議審議。</p>	<p>財務處 已續提 105 年 2 月 24 日第 179 次行政會議審議通過。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案五 提案單位：財務處 案由：擬修正「國立成功大學校務基金自籌收入收支管理辦法」暨「國立成功大學編制內教師及研究人員本薪(年功薪)、加給以外之給與及編制外人員人事費及辦理自籌收入業務有績效之行政人員工作酬勞支應原則」，提請 審議。 決議：照案通過，同意自籌收入收支管理辦法續提校務會議審議，再併人事費支應原則共同陳報教育部備查後實施。</p>	<p>財務處 本案依據 104-2 校務發展委員會指示，於 105 年 2 月 23 日舉辦「因應教育部母法修訂，校務基金支應原則配合修正」公聽會，並擬再提校發會討論。</p>	<p>繼續列管</p>
<p>提案六 提案單位：財務處 案由：為協助管理本校校務基金投資事宜，擬遞補投資諮詢委員會委員，提請 討論。 決議：照案通過。</p>	<p>財務處 照案辦理。</p>	<p>解除列管</p>

<p>臨時提案一 案由：擬修正「國立成功大學學生運動績優獎勵作業要點」部分條文，提請 審議。 決議：照案通過。</p> <p style="text-align: right;">提案單位：教務處</p>	<p>教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依決議辦理，並更新公告於本室網頁。 2. 104 年 12 月 23 日請學務處及課指組轉知學生社團知悉。 3. 因應雙語推廣，針對修訂條文部分已完成英譯，待再確認後重新公告於網頁。 	<p style="text-align: center;">解除列管</p>
<p>臨時提案二 案由：本校技術衍生新創公司-台灣恩寧(股)公司投資案，提請 討論。 決議：暫予撤案，俟研究總中心邀請黃副校長協商本案後再議。</p> <p style="text-align: right;">提案單位：研總中心</p>	<p>研總中心</p> <p>關於研究總中心提案擬由校務基金投資本校技術衍生新創公司事宜，已於 105 年 1 月 6 日所召開之 104 學年度第 3 次投資諮詢委員會中通過「長期投資」部份，本中心將遵照投資諮詢委員會決議籌組「投資評估委員會」及後續相關事宜。</p>	<p style="text-align: center;">解除列管</p>
<p>臨時提案三 案由：為健全本校校務基金，建議新建工程標餘款，回歸校務基金統籌運用，提請 討論。 決議：照案通過新建工程標餘款，以回歸校務基金統籌運用為原則。</p> <p style="text-align: right;">提案單位：黃副校長室</p>	<p>主計室</p> <p>配合總務處將新建工程執行之標餘款，以回歸校務基金統籌運用為原則方式辦理。</p>	<p style="text-align: center;">解除列管</p>

國立成功大學校務基金管理委員會設置要點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>一、<u>國立成功大學</u>（以下簡稱本校）為有效管理及運用校務基金，依<u>國立大學校院校務基金設置條例</u>第五條規定，設「<u>國立成功大學校務基金管理委員會</u>」（以下簡稱本委員會），並訂定本要點。</p>	<p>一、本校為有效管理及運用校務基金，依教育部「<u>國立大學校務基金管理及監督辦法</u>」第二條之規定設置「<u>國立成功大學校務基金管理委員會</u>」（以下簡稱本委員會），並訂定本要點。</p>	<p>法規變動配合修正。</p>
<p>二、<u>本委員會由十二至十五位委員組成，校長、校長指定副校長一名、財務長、教務長、總務長、研發長及主計室主任為當然委員，校長為召集人。其餘委員，由校長遴選本校教師或校內外專業人士，提經校務會議同意後聘任之，任期二年，得連任之。新學年度第一次校務會議產生新任委員前，由上屆委員繼續執行任務。委員中未兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，本委員會委員不得擔任稽核人員。教師會得向校長推薦委員人選。</u></p>	<p>二、<u>本委員會由校長任召集人，另由校長遴選六至十四位委員提經校務會議同意後聘任之，任期兩年並得連任。新學年度第一次校務會議產生新任委員前由上屆委員繼續執行任務。委員中不兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士參與。教師會得向校長推薦委員人選。</u></p>	<p>一、明定本委員會之當然委員，使行政單位主管因卸任或調任他職時，得隨職務之消滅而解除委員資格，並由現職單位主管繼任之，俾利會務推行暨發展。 二、明定本委員會委員，依據「<u>國立大學校院校務基金管理及監督辦法</u>」第六條規定，不得同時擔任校務基金稽核人員。</p>
<p>三、本委員會之任務如下： <u>(一)校務基金年度概算擬編之審議。</u> <u>(二)校務基金經費收支及運用之績效考核。</u> <u>(三)年度財務規劃及年度投資規劃之審議。</u> <u>(四)校務基金自籌收入收支管理規定之審議。</u> <u>(五)其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項之審議。</u></p>	<p>三、本委員會之任務如下： <u>(一)學校教學、研究及推廣所需財源之規劃。</u> <u>(二)學校建築及工程興建所需財源之規劃。</u> <u>(三)校務基金年度概算擬編之審議。</u> <u>(四)校務基金開源措施之審議。</u> <u>(五)校務基金經濟有效節流措施之審議。</u> <u>(六)校務基金經費收支及運用之績效考核。</u> <u>(七)「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」第</u></p>	<p>配合「<u>國立大學校院校務基金設置條例</u>」第六條之新增，修訂本委員會之任務內容。</p>

	<p><u>三條第三款至第七款收支管理規定之審議。</u></p> <p>(八)其他關於校務基金收支、保管及運用事項之審議。</p>	
<p>四、本委員會之行政工作由財務處支援，委員會之重要決議由<u>財務處</u>提校務會議備查。</p>	<p>四、本委員會之行政工作由財務處支援，委員會之重要決議由<u>秘書室</u>提校務會議備查。</p>	<p>執行單位變更配合修正。</p>
<p>五、管理委員會得視任務之需要，分組辦事；所需工作人員，由本校現有人員派兼為原則。但為使校務基金之收支、保管及運用發揮最大經濟效益，得進用專業人員若干人，其權利、義務、待遇及福利，依本校相關法令規定，於<u>契約中</u>明定之。</p> <p>本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會。</p> <p>本委員會召開會議時，得請相關人員列席。</p>	<p>五、管理委員會得視任務之需要，分組辦事；所需工作人員，由<u>學校</u>現有人員派兼為原則。但為使校務基金之收支、保管及運用發揮最大經濟效益，得進用專業人員若干人，其權利、義務、待遇及福利，<u>依學校法令</u>規定，由<u>學校</u>於<u>契約中</u>明定之。</p> <p>本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會。</p> <p>本委員會召開會議時，得請相關人員列席。</p>	<p>文字酌予修正。</p>
<p>六、為使校務基金之收入及運用發揮最大經濟效益，本委員會置執行長一人，由財務長兼任之，負責<u>國立大學校院校務基金設置條例第十條</u>之相關投資事宜。</p>	<p>六、為使校務基金之收入及運用發揮最大經濟效益，本委員會置執行長一人，由財務長兼任之，負責「<u>國立成功大學校務基金管理</u>及<u>監督辦法</u>」<u>第二十三條</u>之相關投資事宜。</p>	<p>依國立大學校院校務基金設置條例第十條規定，配合修正。</p>
<p>七、財務處須擬訂每年度之財務調度及投資計畫，經本委員會通過後執行之；並於本委員會會議中報告執行情形。</p> <p>本委員會召開會議時，財務長須列席報告校務基金資金運作情形。</p>	<p>七、財務處須擬訂每年度之財務調度及投資計畫，經本委員會通過後執行之；並於本委員會會議中報告執行情形。</p> <p>本委員會召開會議時，財務長須列席報告校務基金資金運作情形。</p>	<p>本點未修正。</p>

<p>八、<u>第六點</u>之投資案超過新臺幣伍仟萬元以上者，本委員會認為必要時得聘請專業之機構及人員協助評估。</p>	<p>八、<u>第六點第一項</u>之投資案超過新臺幣伍仟萬元以上者，本委員會認為必要時得聘請專業之機構及人員協助評估。</p>	<p>文字修正。</p>
<p>九、<u>本校因市況變動及業務實際需要所增加資本支出，如需動用校務基金盈餘支應，應提經本委員會同意後，始得辦理。</u></p>		<p>一、本點新增。 二、配合未來可能廢止「國立成功大學校務基金管理及監督辦法」，將該辦法第十三條改列本點，以資適用。</p>
<p>十、<u>本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。</u></p>	<p>九、<u>本設置要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。</u></p>	<p>點次調整及文字修正。</p>

國立成功大學校務基金管理委員會設置要點

89年6月21日 88學年度第4次校務會議通過
89年10月25日 89學年度第1次校務會議修訂
90年10月24日 90學年度第1次校務會議修訂
94年3月30日 93學年度第3次校務會議延會通過
奉教育部94年10月25日台高(三)字第0940142288號核備
96年12月26日 96學年度第2次校務會議修訂
奉教育部97年4月25日台高(三)字第0970063843號核備
101年04月11日 100學年度第3次校務會議修訂
101年10月24日 101學年度第1次校務會議修訂
105年3月7日 104學年度第3次校務基金管理委員會修正通過

- 一、國立成功大學（以下簡稱本校）為有效管理及運用校務基金，依國立大學校院校務基金設置條例第五條規定，設「國立成功大學校務基金管理委員會」（以下簡稱本委員會），並訂定本要點。
- 二、本委員會由十二至十五位委員組成，校長、校長指定副校長一名、財務長、教務長、總務長、研發長及主計室主任為當然委員，校長為召集人。其餘委員，由校長遴選本校教師或校內外專業人士，提經校務會議同意後聘任之，任期二年，得連任之。
新學年度第一次校務會議產生新任委員前，由上屆委員繼續執行任務。委員中未兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，本委員會委員不得擔任稽核人員。教師會得向校長推薦委員人選。
- 三、本委員會之任務如下：
 - (一)校務基金年度概算擬編之審議。
 - (二)校務基金經費收支及運用之績效考核。
 - (三)年度財務規劃及年度投資規劃之審議。
 - (四)校務基金自籌收入收支管理規定之審議。
 - (五)其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項之審議。
- 四、本委員會之行政工作由財務處支援，委員會之重要決議由財務處提校務會議備查。
- 五、管理委員會得視任務之需要，分組辦事；所需工作人員，由本校現有人員派兼為原則。但為使校務基金之收支、保管及運用發揮最大經濟效益，得進用專業人員若干人，其權利、義務、待遇及福利，依本校相關法令規定，於契約中明定之。本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會。
本委員會召開會議時，得請相關人員列席。
- 六、為使校務基金之收入及運用發揮最大經濟效益，本委員會置執行長一人，由財務長兼任之，負責國立大學校院校務基金設置條例第十條之相關投資事宜。
- 七、財務處須擬訂每年度之財務調度及投資計畫，經本委員會通過後執行之；並於本委員會會議中報告執行情形。
本委員會召開會議時，財務長須列席報告校務基金資金運作情形。
- 八、第六點之投資案超過新臺幣伍仟萬元以上者，本委員會認為必要時得聘請專業之機構及人員協助評估。
- 九、本校因市況變動及業務實際需要所增加資本支出，如需動用校務基金盈餘支應，應提經本委員會同意後，始得辦理。
- 十、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立成功大學106年度概算表(經常門)

單位：新臺幣千元

科目	104年度		105年度		106年度		與上年度預算數比較 增減(-)	說明
	預算數 (含頂尖經費)	決算數 (含頂尖經費)	預算案 (含頂尖經費)	擬編數 (不含頂尖)				
學雜費收入	1,127,000	1,112,526	1,107,000	1,087,000	-	20,000	預估學生減少400人。	
學雜費減免(-)	-46,000	-41,450	-42,000	-38,000	4,000	4,000	主要係學生減少。	
建教合作收入	3,350,000	3,146,886	3,150,000	3,200,000	50,000	50,000	研發處提收入數3,199,841千元，擬以3,200,000千元編列。	
推廣教育收入	54,000	57,081	55,000	60,000	5,000	5,000	參考104年度決算數，擬以60,000千元編列。	
權利金收入	50,000	83,317	50,000	60,000	10,000	10,000	參考104年度決算數，擬以60,000千元編列。	
學校教學研究補助收入	2,454,002	2,461,338	2,457,791	2,457,791	-	-	教育部補助款，依教育部規定編列。	
其他補助收入	1,032,449	1,013,198	892,894	205,678	-	687,216	1. 本項收入係政府機關之專案計畫補助款。 2. 後頂尖計畫經費尚未核定，暫緩編列。 3. 含其他政府補助專案型計畫配合折舊費用提列，增列其他補助收入5,678千元。	
雜項業務收入	30,000	31,961	27,000	27,000	-	-	擬依上年度預算數編列，教務處提收入數26,583千元。	
利息收入	100,000	83,076	79,000	60,000	-	19,000	擬依財務處所提收入數60,000千元編列。	
投資賸餘	8,000	5,741	8,000	8,000	-	-	擬依上年度預算數編列。	
資產使用及權利金收入	180,000	177,380	195,000	180,000	-	15,000	參考104年度決算數編列。	
受贈收入	300,000	99,085	193,379	203,379	10,000	10,000	1. 擬以160,000千元編列。 2. 含民間指定資本支出及受贈實體配合折舊費用提列，增列受贈收入43,379千元。 3. 以上合計擬以203,379千元編列。	
賠(補)償收入	-	81	-	-	-	-	104年度決算數金額不多，擬不予編列。	
違約罰款收入	2,000	2,735	1,000	1,000	-	-	擬依上年度預算數編列。	
雜項收入	20,000	20,314	24,000	20,000	-	4,000	參考104年度決算數編列。	
收入合計	8,661,451	8,253,279	8,198,064	7,531,848	-	666,216		

國立成功大學106年度概算表(經常門)

單位：新臺幣千元

科目	104年度	104年度	105年度	106年度	與上一年度預算數比較 增減(-)	說明
	預算數 (含頂尖經費)	決算數 (含頂尖經費)	預算案 (含頂尖經費)	擬編數 (不含頂尖)		
教學研究及 訓輔成本	4,520,605	4,378,783	4,314,986	3,677,239	- 637,747	1. 增加人事費1,458萬元、在職專班等1,620萬元及專案計畫教師290萬元，合計3,368萬元。 2. 減少基本維持費等1,184萬元、書刊費500萬元、折舊及攤銷867萬元、台達電大樓維持費240萬元、校慶運動服200萬元及政府專案計畫補助經費762萬元及頂尖計畫經費6億3,390萬元，合計6億7,143萬元。 3. 以上淨減約6億3,775萬元。
建教合作成本	3,194,000	3,045,670	2,994,000	3,044,000	50,000	收支併列項目，為建教合作收入相對應科目。
推廣教育成本	43,000	47,775	44,000	49,000	5,000	收支併列項目，為推廣教育收入相對應科目。
學生公費及獎勵金	382,856	355,135	376,246	319,264	- 56,982	減少研究生獎助學金848萬元、全國頂尖高中科學班59萬元、優秀僑生98萬元、優秀境外數理資優100萬元及頂尖計畫4,570萬元，其他23萬元，共5,698萬元。
管理及總務費用	681,030	723,234	705,617	672,803	- 32,814	1. 增加折舊攤銷620萬元、契僱及校聘人員薪資690萬元等，共1,310萬元。 2. 減少提撥勞退金等人事費4,580萬元及臨時工薪資等11萬元，共4,591萬元。 3. 以上淨減約3,281萬元。 擬依上一年度預算數編列。 104年度決算數金額不多，擬不予編列。
雜項業務費用	23,000	28,085	23,000	23,000	-	
財產交易短絀	-	529	-	-	-	
雜項費用	521,300	284,350	430,300	351,300	- 79,000	1. 增加募款收入1,000萬元。 2. 減少場地設備收入1,500萬元、雜項收入400萬元及國研院國震中心補助款7,000萬元，共8,900萬元。 3. 以上淨減7,900萬元。
支出合計	9,365,791	8,863,561	8,888,149	8,136,606	- 751,543	
餘絀數	-704,340	-610,282	-690,085	-604,758	85,327	

國立成功大學106年度概算表(資本門)

單位：新臺幣千元

編號	科目/計畫名稱	104年度		104年度		105年度		106年度		說明
		預算數 (含頂尖經費)	決算數 (含頂尖經費)	預算案 (含頂尖經費)	擬編數 (不含頂尖)					
	土地	-	-	-	-	-	-	-		
1	XX段X地號土地									
	土地改良物	10,000	-	-	-	-	-	-		
1	歷史系及中文系周邊景觀改善工程	10,000	-	-	-	-	-	-		
	房屋及建築	560,773	673,795	518,500	320,088					
1	生物科技教學大樓新建工程	124,773	157,013	180,000	65,000					總工程經費7億4,977萬3千元，本年度編列第5年預算，由營運資金支應。
2	數位設計教學大樓新建工程		3,422							工程預定於105年完工，不再編列預算。
3	海工教學大樓新建工程	80,000	108,154	30,000	-					總工程經費2億1,722萬2千元，本年度編列第4年預算，由營運資金支應。
4	游泳池及球類場館新建工程	90,000	81,628	10,000	113,088					總工程經費8億2,534萬5千元，本年度編列第4年預算由營運資金支應。
5	理學教學大樓新建工程	220,000	253,186	286,500	130,000					總工程經費8億2,534萬5千元，本年度編列第4年預算由營運資金支應。
6	種蝦育種養殖中心新建工程	40,000	15,528	-	-					
7	成功校區東側教學舍後期更新整建工程		49,782							
8	整建老舊館舍，包括教學大樓、全校公共設施及無障礙環境等工程	6,000	5,082	12,000	12,000					1. 擬依上年度預算數編列。 2. 係校務基金實施以後完工啟用之館舍整修費用。
	機械及設備	489,344	469,678	584,335	440,760					
1	教學用儀器設備	195,444	145,099	195,213	161,100					刪減圖儀費，因此減少約3,411萬元。
2	全校污染防治及安全設備	4,000	3,479	3,000	2,700					105年度分配刪減10%，因此減少30萬元。
3	碩士專班設備	1,800	759	1,000	800					係收支併列項目。
4	業務外設備	300	17	140	160					係收支併列項目。

國立成功大學106年度概算表(資本門)

單位：新臺幣千元

編號	科目/計畫名稱	104年度		105年度		106年度		說明
		預算數 (含頂尖經費)	決算數 (含頂尖經費)	預算案 (含頂尖經費)	擬編數 (不含頂尖)			
5	建教合作設備	210,000	243,513	278,803	240,000	係收支併列項目。		
6	推廣教育設備	800	898	350	1,000	係收支併列項目。		
7	場地管理用設備	7,000	8,640	7,000	9,000	係收支併列項目。		
8	頂尖大學計畫用設備	70,000	66,070	70,000	-	後頂尖大學計畫尚未核定。		
9	教育部等政府專案型補助計畫設備		1,203	28,829	26,000	係收支併列項目。		
	交通及運輸設備	9,500	22,951	13,590	17,500			
1	教學用視訊設備	5,000	7,807	5,000	4,300	刪減圖儀費，因此減少約70萬元。		
2	碩士專班設備	200	271	700	200	係收支併列項目。		
3	業務外設備		45			係收支併列項目。		
4	建教合作設備	4,000	10,880	5,500	10,000	係收支併列項目。		
5	推廣教育設備	50	85	-	-	係收支併列項目。		
6	場地管理用設備	250	1,954	500	2,000	係收支併列項目。		
7	頂尖大學計畫用設備		1,569			後頂尖大學計畫尚未核定。		
8	教育部等政府專案型補助計畫設備		340	1,890	1,000	係收支併列項目。		
	什項設備	109,650	81,270	116,550	90,800			
1	教學用圖書及什項設備	84,550	51,507	84,550	64,600	刪減圖儀費，因此減少約1,995萬元。		
2	行政設備	4,000	3,500	4,000	3,400	105年度分配刪減15%，因此減少60萬元。		
3	碩士專班設備	1,000	770	800	800	係收支併列項目。		
4	業務外設備		95			係收支併列項目。		
5	建教合作設備	10,000	17,141	25,000	20,000	係收支併列項目。		
6	推廣教育設備	100	182	100	-	係收支併列項目。		
7	場地管理用設備	10,000	840	1,100	1,000	係收支併列項目。		

國立成功大學106年度概算表(資本門)

單位：新臺幣千元

編號	科目/計畫名稱	104年度		105年度		106年度		說明
		預算數 (含頂尖經費)	決算數 (含頂尖經費)	預算案 (含頂尖經費)	擬編數 (不含頂尖)			
8	頂尖大學計畫用設備		6,481					後頂尖大學計畫尚未核定。
9	教育部等政府專案補助計畫設備		754	1,000	1,000			係收支併列項目。
	其他	-	-	-	-	-	-	新建工程規劃設計費
1	臺灣生醫卓群中心教學研究大樓新建工程							
	固定資產合計	1,179,267	1,247,694	1,232,975	869,148			
	無形資產	9,037	28,343	4,164	7,475			
1	教學用電腦軟體	6,879	8,737	4,164	7,475			圖儀設備費，依各單位需求數編列。
2	建教合作電腦軟體	58	11,574	-	-			係收支併列項目。
3	場地管理用電腦軟體	2,100	1,379	-	-			係收支併列項目。
4	頂尖大學計畫用電腦軟體		5,105					後頂尖大學計畫尚未核定。
5	教育部等政府專案補助計畫		1,548					
	遞延費用	80,000	128,787	49,000	74,000			
1	整建老舊館舍	25,000	38,353	14,000	14,000			係公務預算購置之房屋建築整修費用。
2	舊建築物補強工程	20,000	11,200	15,000	15,000			依教育部規定須補強之建築物請各校設法籌措經費，自96年度起逐年編列預算改善。
3	古蹟整修工程	-	15,972	15,000	15,000			1. 依教育部來文規定須編列專項經費。 2. 擬逐年編列預算，以利整修古蹟。
4	舊圖書館整修工程	10,000	-					
5	頂尖大學計畫整建老舊館舍		17,212					後頂尖大學計畫尚未核定。
6	場地管理用整建老舊館舍	25,000	46,050	5,000	30,000			勝六舍整修總工程經費6,000萬元，分2年編列預算，本年度編列第1年預算3,000萬元，由自籌收入支應。
	資本門總計	1,268,304	1,404,824	1,286,139	950,623			

國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點
第十點修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>十、本要點經校務基金管理委員會及行政會議通過後實施，修正時亦同。<u>本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。</u></p>	<p>十、本要點經校務基金管理委員會及行政會議通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>為提升行政效率，爰增訂後段本要點規定，如有修正之必要，未涉及校務基金經費動支時，得逕提行政會議審議，以縮短法規審查之流程。</p>

國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點

92.11.26 第 148 次行政會議通過
96.05.09 第 155 次行政會議修正通過
98.05.27 第 159 次行政會議修正通過
100.03.21 99 學年第 3 次校務基金管理委員會修正通過
100.05.11 第 163 次行政會議修正通過
103.2.26 第 171 次行政會議修正通過
103.03.13 102 學年第 3 次校務基金管理委員會修正通過
104.09.23 104 學年度第 1 次校務基金管理委員會修正通過
104.11.18 第 178 次行政會議修正通過
105.03.07 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會修正通過

- 一、國立成功大學(以下簡稱本校)為鼓勵本校教師致力於通識課程之教學，提高教學效果與培育學生素養，特訂定本要點。
- 二、通識課程優良教師，係指本校專任或專案教師任教通識課程滿六學期以上，致力於通識教學，足為表率，且最近二年內參加至少二場校內外通識教育研習活動。
- 三、通識課程，係指經通識教育委員會審定開授之核心、跨領域及融合通識課程。
核心通識課程分四領域：基礎國文、外國語言、公民與歷史、哲學與藝術。
跨領域通識課程分五領域：人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合。
- 四、通識課程優良教師之遴選，每學年辦理乙次，由核心通識領域課程委員會推薦候選人至多四名；跨領域人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域課程委員會推薦候選人，每領域至多二名。
融合通識課程任課教師不納入獎勵範圍。
- 五、為配合本校延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則辦理時程，每學年第二學期進行遴選，由通識教育中心提供當學年第一學期及前一學年第二學期之教師相關資料，經各領域課程委員會初審後再向通識教育委員會推薦。
通識教育委員會應有三分之二以上委員出席始可開議，出席委員三分之二以上同意，始得議決。
- 六、通識課程優良教師獎勵名額，核心通識課程領域至多二名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域、科際整合領域，各領域至多一名。
- 七、獲選優良教師除頒予獎狀公開表揚外，另頒發獎勵金新臺幣捌萬元，並得推薦參與本校全國優良教師推薦遴選。
- 八、已獲本獎勵之教師兩年內不得連續受獎。
- 九、本要點所需經費，由校務基金自籌收入或邁向頂尖大學計畫經費項下支應。
- 十、本要點經校務基金管理委員會及行政會議通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點第五點、第九點修正對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>五、獎勵金核發方式如下：</p> <p>(一)小型團體項目：八人以內之小型團體成績，公開組(與專業隊伍共同參賽)，前三名分別為新臺幣貳萬元、壹萬陸仟元及壹萬元整；一般組(無專業隊伍參賽)前三名分別為新臺幣壹萬陸仟元、壹萬貳仟元及捌仟元，並視參賽隊伍數多寡，酌予調整。</p> <p>(二)大型團體項目：九人以上之大型團體參與公開組，前三名分別為新臺幣壹拾萬元、陸萬元及肆萬元整；一般組前三名分別為新臺幣陸萬元、肆萬元及貳萬元，並視參賽隊伍數多寡，酌予調整，每一競賽活動每學期限申請一次。</p> <p>前項各款獎勵金調整比例為參賽3隊以內乘以0.1倍；8隊以內乘以0.3倍；9~16隊乘以0.5倍；17~32隊乘以0.8倍，33隊以上乘以1.0倍計算。</p>	<p>五、獎勵金核發方式如下：</p> <p>(一)小型團體項目：八人以內之小型團體成績，公開組(與專業隊伍共同參賽)，前三名分別為新臺幣貳萬元、壹萬陸仟元及壹萬元整；一般組(無專業隊伍參賽)前三名分別為新臺幣壹萬陸仟元、壹萬貳仟元及捌仟元，並視參賽隊伍數多寡，酌予調整。</p> <p>(二)大型團體項目：九人以上之大型團體參與公開組，前三名分別為新臺幣壹拾萬元、陸萬元及肆萬元整；一般組前三名分別為新臺幣陸萬元、肆萬元及貳萬元，並視參賽隊伍數多寡，酌予調整，每一競賽活動每學期限申請一次。</p> <p>前項各款獎勵金調整比例為參賽8隊以內乘以0.3倍；9~16隊乘以0.5倍；17~32隊乘以0.8倍，33隊以上乘以1.0倍計算。</p>	<p>原第二項獎勵金調整比例，修正參賽3隊以內乘以0.1倍，依參加隊數之多寡，調整比例獎勵金，以符公平。</p>
<p>九、本要點經學生事務會議及校務基金管理委員會通過後實施通過後實施，修正時亦同。<u>本要點修正若未涉及校務基金經費之動支，免提校務基金管理委員會審議。</u></p>	<p>九、本要點經<u>主管會報及校務基金管理委員會</u>通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>為簡化法規之修正程序，爰刪除原規定須提「主管會報」。</p>

國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點

102年05月08日第745次主管會報通過

102年05月24日101學年度第4次校務基金管理委員會通過

104年12月16日第790次主管會報通過

105年03月07日104學年度第3次校務基金管理委員會修正通過

- 一、國立成功大學（以下簡稱本校）為鼓勵學生參與校外競賽提升校譽，推廣社團風氣與發展課室外生活學習，特訂定本要點。
- 二、本要點獎勵適用範圍為非體育性全國性競賽活動，係指經學生事務處課外活動指導組（以下簡稱課指組）審議通過，並公告於本校網頁者。
- 三、本校登記有案之社團社員，經課指組同意，以本校名義代表參加全國性競賽活動，成績表現優異者均可提出申請。
- 四、申請期間及方式如下：
申請社團應於每年4月30日或10月15日前檢附申請表、參賽及得獎證明，向課指組提出申請，經學生事務處審議通過後，簽請核發獎勵金，每學期限申請一次。
- 五、獎勵金核發方式如下：
 - （一）小型團體項目：八人以內之小型團體成績，公開組（與專業隊伍共同參賽），前三名分別為新臺幣貳萬元、壹萬陸仟元及壹萬元整；一般組（無專業隊伍參賽）前三名分別為新臺幣壹萬陸仟元、壹萬貳仟元及捌仟元，並視參賽隊伍數多寡，酌予調整。
 - （二）大型團體項目：九人以上之大型團體參與公開組，前三名分別為新臺幣壹拾萬元、陸萬元及肆萬元整；一般組前三名分別為新臺幣陸萬元、肆萬元及貳萬元，並視參賽隊伍數多寡，酌予調整，每一競賽活動每學期限申請一次。前項各款獎勵金調整比例為參賽3隊以內乘以0.1倍；8隊以內乘以0.3倍；9~16隊乘以0.5倍；17~32隊乘以0.8倍，33隊以上乘以1.0倍計算。
- 六、參加競賽活動已獲獎金者，不另給予獎勵。
- 七、參加競賽活動獲獎學生，得依本校學生獎懲要點提請敘獎。
- 八、本要點所需經費由「邁向頂尖大學計畫」項下補助，不足時由校務基金自籌經費項下支應。
- 九、本要點經學生事務會議及校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費之動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學優秀境外學生數理資優獎學金核發要點修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>一、國立成功大學（以下簡稱本校）為鼓勵優秀數理領域之境外學生（<u>外籍生</u>及僑生）來校就讀，提升本校國際化，並整合國際化相關資源，特訂定本要點。</p>	<p>一、國立成功大學（以下簡稱本校）為鼓勵優秀數理領域之境外學生（含外國學生及僑生）來校就讀，提升本校國際化，並整合國際化相關資源，特訂定本要點。</p>	<p>確認受獎對象。</p>
<p>二、本校優秀境外學生數理資優獎學金（以下簡稱獎學金）經費來源如下：</p> <p>（一）教育部補助款。 （二）本校校務基金。 （三）其他捐助捐贈收入。</p>	<p>二、本校優秀境外學生數理資優獎學金（以下簡稱獎學金）經費來源如下：</p> <p>（一）教育部補助款。 （二）本校校務基金。 （三）其他捐助捐贈收入。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>三、本要點適用對象，為<u>入學前三年內經本校指定或委託之機構所舉辦之國外「數理學識比賽」獲獎，並錄取就讀本校大學部之外籍生與僑生。</u></p>	<p>三、申請身分：錄取就讀本校大學部之數理資優外國學生與僑生。</p>	<p>為使申請本要點數理資優獎學金適用對象更加明確，爰修正為參加本校指定或委託之機構所舉辦的國外「數理學識比賽」獲獎者。</p>
<p>四、獎助期間：自註冊入學起，至畢業離校、休學或退學月止。以大學四年為限，延長修業年限期間，不得申請獎助。</p>		<p><u>一、本點新增。</u> 二、明定本獎學金之獎助期限，以資遵循。</p>
<p><u>五、獎助項目及金額（在校住宿費減免以當年度本校宿舍之最低收費為標準。自動放棄入住者，不再補發其他金額）：</u></p> <p>（一）<u>新生：每名可獲得十二個月獎助生活費，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費減免。</u></p> <p>1. 第一級：每月獎助生活費新臺幣一萬元整。</p>	<p>四、獎助項目及金額（在校住宿費減免以當年度本校宿舍最低收費為標準；自動放棄入住者，不再補發其他金額。）：</p> <p>（一）新生：</p> <p>1. 第一級：每月獎學金新臺幣一萬元整，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費。 2. 第二級：每月獎學金新臺幣五千元</p>	<p>一、點次調整。 二、修正獎助期間為十二個月或六個月，爰修正第一款。 三、為積極招收數理資優之國際學生前來本校就讀，爰增加第三級獎助項目，並放寬舊生申請資格至班排名 20% 者以茲鼓勵。 四、若數理學識比賽前 5 名獲獎者來校就讀，亦可獲得至其他國家赴外交流的優惠獎助。</p>

<p>2. <u>第二級：每月獎助生活費新臺幣五千元整。</u></p> <p>3. <u>第三級：每月獎助生活費新臺幣三千元整。</u></p> <p>(二) <u>舊生（依前一學期在學成績於就讀班級之排名為依據）：每名可獲得六個月獎助生活費，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費減免；生活費得就下列情形擇優申請。</u></p> <p>1. <u>於班上排名前 10% 者，可獲得每月獎助生活費新臺幣一萬元整。</u></p> <p>2. <u>於班上排名前 15% 者，可獲得每月獎助生活費新臺幣八千元整。</u></p> <p>3. <u>於班上排名前 20% 者，可獲得每月獎助生活費新臺幣五千元整。</u></p> <p><u>以外籍生身分入學之舊生於班上排名前 20% 以上者，得核予減免部分學、雜費，減免後學雜費收費標準，同本地生。</u></p> <p>(三) <u>數理學識比賽前五名獲獎者於就讀期間至其他國家赴外交流，本校依「跨國雙向研修獎助學金補助要點」補助其赴外交流之費用，並以一次為限。</u></p>	<p>整，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費。</p> <p>(二)舊生：依前一學期在學成績於就讀班級之排名為依據。</p> <p>1. 於班上排名前 10% 者，可獲得每月獎學金新臺幣一萬元整，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費。</p> <p>2. 於班上排名前 10.01%~15% 者，可獲得每月獎學金新臺幣八千元整，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費。</p> <p>3. 外籍生身分入學之舊生，得核予減免部分學、雜費，減免後學雜費收費標準，同本地生。</p>	
<p><u>六、申請時間：</u></p> <p>(一) 新生：於開學後一個月內至國際事務</p>	<p><u>五、申請時間：</u></p> <p>(一) 新生：於開學後一個月內至國際事務</p>	<p>點次調整。</p>

<p>處申請。</p> <p>(二) 舊生：每學年分上下兩學期申請，每年9月20日至10月20日與每年3月1日至3月30日前向各系所申請。</p>	<p>處申請。</p> <p>(二) 舊生：每學年分上下兩學期申請，每年9月20日至10月20日與每年3月1日至3月30日前向各系所申請。</p>	
<p><u>七、申請資格：</u></p> <p>(一) <u>新生：每學年新生獎勵名額以七十五名為限，各級獎學金獎勵標準如下：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>第一級獎學金：「數理學識比賽」參賽名次，第1名至15名。</u> 2. <u>第二級獎學金：「數理學識比賽」參賽名次，第16名至50名。</u> 3. <u>第三級獎學金：「數理學識比賽」參賽名次第51名至75名。</u> <p>(二) 舊生：在本校就學一學年以上、具有正式學籍之學位生，並符合下列規定：前一學期至少須修習十二學分，於班排名前20%，行為表現無不良紀錄者。已修滿畢業學分者，須另提供系上教授之推薦函。</p>	<p><u>六、申請資格：</u></p> <p>(一) 新生：於入學前兩年內經本校指定或委託之機構所舉辦的國外「數理學識比賽」獲獎者。第一級獎學金，以參賽名次前15名為限；第二級獎學金以參賽名次第16名至50名，計35名為限。</p> <p>(二) 舊生：在本校就學一學年以上、具有正式學籍之學位生，並符合下列規定：前一學期至少須修習十二學分，於班排名前15%，行為表現無不良紀錄者。已修滿畢業學分者，須另提供系上教授之推薦函。</p>	<p>一、點次調整。</p> <p>二、為積極招收數理資優之國際學生前來本校就讀，爰增加第三級獎助金。</p>
<p><u>八、申請資料：</u></p> <p>(一) 新生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請表。 2. 檢附本校指定 	<p><u>七、申請資料：</u></p> <p>(一) 新生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請表。 2. 檢附本校指定 	<p>點次調整。</p>

<p>或委託機構所舉辦之國外數學識比賽獲獎名次之證明文件。</p> <p>3. 本校錄取就讀證明信。</p> <p>4. 本校在學證明(至本校教務處註冊組申請)、有效期之護照(含臺灣簽證頁)、有效期之在臺居留證與郵局帳戶影本。</p> <p>(二) 舊生：備「申請表、其數理學識比賽獲獎名次之證明文件、前一學期具有就讀班級排名之正式成績單(向本校教務處註冊組申請)、在學證明(至本校教務處註冊組申請)、有效期之居留證、有效期之護照(含臺灣簽證頁)、郵局帳戶影本」。</p>	<p>或委託機構所舉辦之國外數學識比賽獲獎名次之證明文件。</p> <p>3. 本校錄取就讀證明信。</p> <p>4. 本校在學證明(至本校教務處註冊組申請)、有效期之護照(含臺灣簽證頁)、有效期之在臺居留證與郵局帳戶影本。</p> <p>(二) 舊生：備「申請表、其數理學識比賽獲獎名次之證明文件、前一學期具有就讀班級排名之正式成績單(向本校教務處註冊組申請)、在學證明(至本校教務處註冊組申請)、有效期之居留證、有效期之護照(含臺灣簽證頁)、郵局帳戶影本」。</p>	
<p><u>九、核予期間：</u></p> <p>(一) 新生：</p> <p>1. 秋季班入學者：當年度9月至隔年度8月。</p> <p>2. 春季班入學者：當年度2月至隔年度1月。</p> <p>(二) 舊生(指一年級後在校生)：</p> <p>1. 第一學期：當年度9月至隔年度2月。</p>	<p><u>八、核予期間：</u></p> <p>(一) 新生：</p> <p>1. 秋季班入學者：當年度9月至隔年度8月。</p> <p>2. 春季班入學者：當年度2月至隔年度1月。</p> <p>(二) 舊生(指一年級後在校生)：</p> <p>1. 第一學期：當年度9月至隔年度2月。</p>	<p>點次調整。</p>

<p>2. 第二學期：當年度3月至8月。</p>	<p>2. 第二學期：當年度3月至8月。</p>	
<p>十、本獎助學金之獎助原則如下：</p> <p>(一) 受獎生需於每學期完成註冊後，始得領取。</p> <p>(二) 受獎生保留學籍者，取消其受獎資格。待復學之該學年度，於申請期間內重新提出申請。</p> <p>(三) 受獎生註冊入學後，經查驗居留證持有應聘或簽證持有工作之身分者，不得領取。</p> <p>(四) 受獎生因故休學或退學者，應即停止核發，並取消受獎資格。</p> <p>(五) 受獎生如因學習之需要，須赴國外擔任交換學生，或短期研究者，出國期間停止核發，原獎助期間不得展延。</p> <p>(六) 受獎生註冊入學後，於獎助期間內離校時間超過一個月以上者，應即停止核發，<u>但寒暑假期間不在此限。</u></p> <p>(七) 受獎生於獎助期間內，如有違反本校校規，受小過處分者，自處分確定後之次月，立即取消當學期已核定之獎助學金與次學期獎助申請資格。但經學校評估後，得以校園服務代替懲處者，於抵除後回復下一學期之獎</p>	<p>九、本獎助學金之獎助原則如下：</p> <p>(一) 受獎生需於每學期完成註冊後，始得領取。</p> <p>(二) 受獎生保留學籍者，取消其受獎資格。待復學之該學年度，於申請期間內重新提出申請。</p> <p>(三) 受獎生註冊入學後，經查驗居留證持有應聘或簽證持有工作之身分者，不得領取。</p> <p>(四) 受獎生因故休學或退學者，應即停止核發，並取消受獎資格。</p> <p>(五) 受獎生如因學習之需要，須赴國外擔任交換學生，或短期研究者，出國期間停止核發，原獎助期間不得展延。</p> <p>(六) 受獎生註冊入學後，於獎助期間內離校時間超過一個月以上者，應即停止核發。</p> <p>(七) 受獎生於獎助期間內，如有違反本校校規，受小過處分者，自處分確定後之次月，立即取消當學期已核定之獎助學金與次學期獎助申請資格。但經學校評估後，得以校園服務代替懲處者，於抵除後回復下一學期之獎助申請資格。受大過</p>	<p>一、 點次調整。</p> <p>二、 將獎助期限定義更清楚。</p>

<p>助申請資格。受大過以上處分者，自處分確定後應即停止核發獎助學金並取消其受獎資格。</p>	<p>以上處分者，自處分確定後應即停止核發獎助學金並取消其受獎資格。</p>	
<p><u>十一</u>、本獎學金與政府各機關所提供之外國獎助學金不得重複領取，違反者得取消其受獎資格。若有溢領情事，經查證屬實，應予繳回。</p>	<p>十、本獎學金與政府各機關所提供之外國獎助學金不得重複領取，違反者得取消其受獎資格。若有溢領情事，經查證屬實，應予繳回。</p>	<p>點次調整。</p>
<p><u>十二</u>、本要點未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。</p>	<p>十一、本要點未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。</p>	<p>點次調整。</p>
<p><u>十三</u>、本要點經主管會報及校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。<u>本要點修正若未涉及校務基金經費之動支，免提校務基金管理委員會審議。</u></p>	<p>十二、本要點經主管會報及校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>釐清提案之流程及屬性，若未涉及經費之動支，提案不需提報校務基金管理委員會。</p>

國立成功大學優秀境外學生數理資優獎學金核發要點

102 年 10 月 16 日第 753 次主管會報通過
102 年 12 月 11 日第 102 學年第 2 次校務基金管理委員會通過
104 年 3 月 19 日 103 學年第 2 次校務基金管理委員會通過
105 年 3 月 7 日 104 學年第 3 次校務基金管理委員會通過

二、國立成功大學（以下簡稱本校）為鼓勵優秀數理領域之境外學生（外籍生及僑生）來校就讀，提升本校國際化，並整合國際化相關資源，特訂定本要點。

三、本校優秀境外學生數理資優獎學金（以下簡稱獎學金）經費來源如下：

- (一)教育部補助款。
- (二)本校校務基金。
- (三)其他捐助捐贈收入。

四、本要點適用對象，為入學前三年內經本校指定或委託之機構所舉辦之國外「數理學識比賽」獲獎，並錄取就讀本校大學部之外籍生與僑生。

五、獎助期間：自註冊入學起，至畢業離校、休學或退學月止。以大學四年為限，延長修業年限期間，不得申請獎助。

六、獎助項目及金額（在校住宿費減免以當年度本校宿舍之最低收費為標準。自動放棄入住者，不再補發其他金額）：

(一) 新生：每名可獲得十二個月獎助生活費，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費減免。

1. 第一級：每月獎助生活費新臺幣一萬元整。
2. 第二級：第二級：每月獎助生活費新臺幣五千元整。
3. 第三級：每月獎助生活費新臺幣三千元整。

(二) 舊生（依前一學期在學成績於就讀班級之排名為依據）：每名可獲得六個月獎助生活費，並核予減免在校學、雜費及在校住宿費減免；生活費得就下列情形擇優申請。

4. 於班上排名前 10% 者，可獲得每月獎助生活費新臺幣一萬元整。
5. 於班上排名前 15% 者，可獲得每月獎助生活費新臺幣八千元整。
6. 於班上排名前 20% 者，可獲得每月獎助生活費新臺幣五千元整。

以外籍生身分入學之舊生於班上排名前 20% 以上者，得核予減免部分學、雜費，減免後學雜費收費標準，同本地生。

(三) 數理學識比賽前五名獲獎者於就讀期間至其他國家赴外交流，本校依「跨國雙向研修獎助學金補助要點」補助其赴外交流之費用，並以一次為限。

七、申請時間：

- (一) 新生：於開學後一個月內至國際事務處申請。
- (二) 舊生：每學年分上下兩學期申請，每年 9 月 20 日至 10 月 20 日與每年 3 月 1 日至 3 月 30 日前向各系所申請。

八、申請資格：

(一) 新生：每學年新生獎勵名額以七十五名為限，各級獎學金獎勵標準如下：

1. 第一級獎學金：「數理學識比賽」參賽名次，第1名至15名。
2. 第二級獎學金：「數理學識比賽」參賽名次，第16名至50名。
3. 第三級獎學金：「數理學識比賽」參賽名次第51名至75名。

(二) 舊生：在本校就學一學年以上、具有正式學籍之學位生，並符合下列規定：前一學期至少須修習十二學分，於班排名前20%，行為表現無不良紀錄者。已修滿畢業學分者，須另提供系上教授之推薦函。

九、申請資料：

(三) 新生：

5. 申請表。
6. 檢附本校指定或委託機構所舉辦之國外數理學識比賽獲獎名次之證明文件。
7. 本校錄取就讀證明信。
8. 本校在學證明（至本校教務處註冊組申請）、有效期之護照（含臺灣簽證頁）、有效期之在臺居留證與郵局帳戶影本。

(四) 舊生：備「申請表、其數理學識比賽獲獎名次之證明文件、前一學期具有就讀班級排名之正式成績單（向本校教務處註冊組申請）、在學證明（至本校教務處註冊組申請）、有效期之居留證、有效期之護照（含臺灣簽證頁）、郵局帳戶影本」。

十、核予期間：

(一) 新生：

1. 秋季班入學者：當年度9月至隔年度8月。
2. 春季班入學者：當年度2月至隔年度1月。

(二) 舊生(指一年級後在校生)：

1. 第一學期：當年度9月至隔年度2月。
2. 第二學期：當年度3月至8月。

十一、本獎助學金之獎助原則如下：

- (一) 受獎生需於每學期完成註冊後，始得領取。
- (二) 受獎生保留學籍者，取消其受獎資格。待復學之該學年度，於申請期間內重新提出申請。
- (三) 受獎生註冊入學後，經查驗居留證持有應聘或簽證持有工作之身分者，不得領取。
- (四) 受獎生因故休學或退學者，應即停止核發，並取消受獎資格。
- (五) 受獎生如因學習之需要，須赴國外擔任交換學生，或短期研究者，出國期間停止核發，原獎助期間不得展延。
- (六) 受獎生註冊入學後，於獎助期間內離校時間超過一個月以上者，應即停止核發，但寒暑假期間不在此限。
- (七) 受獎生於獎助期間內，如有違反本校校規，受小過處分者，自處分確定後之次月，立即取消當學期已核定之獎助學金與次學期獎助申請資格。但經學校評估後，得以校園服務代替懲處者，於抵除後回復下一學期之獎助申請資格。受大過以上處分者，自處分確定後應即停止核發獎助學金並取消其受獎資格。

十二、本獎學金與政府各機關所提供之外國獎助學金不得重複領取，違反者得取消其受獎資格。若有溢領情事，經查證屬實，應予繳回。

十三、本要點未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

十四、本要點經主管會報及校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費之動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學「新唐科技講座」設置要點

104年7月22日奉校長核定通過

104年12月22日奉校長核定修正通過

105年3月7日校務基金管理委員會通過

一、設立宗旨

新唐科技股份有限公司（以下簡稱「新唐科技」）為鼓勵學術界從事半導體設計與應用科技研究，促進相關領域學術與產業技術發展，特捐助國立成功大學（以下簡稱「本校」）成立「新唐科技講座」（以下簡稱「本講座」）。

二、獎勵對象：

本校電機資訊學院教師且具有下列資格之一者：

- （一）於學術研究成果卓著者。
- （二）於產業服務/推動與新唐科技產學合作貢獻卓著者。
- （三）具國際聲譽者。

三、獎勵方式：

依本校講座設置辦法，自中華民國105年1月1日至中華民國109年12月31日止邀聘本校著名之學者二人擔任講座教授，每年每名講座教授各獎助新台幣伍拾萬元整（其中肆拾萬元為獎勵金、壹拾萬元為業務費），每次獲選者獎助一年，獲選次數不限。

四、講座遴選：

本講座遴選由教務長擔任召集人，邀請資深教授組成「國立成功大學新唐科技講座」審查委員會（以下簡稱審查委員會），審查委員會委員應包括電機資訊學院院長及新唐科技代表各一人，其餘委員由教務長推薦陳請校長敦聘之。

五、推薦程序：

電機資訊學院各單位（系、所、以及新唐科技公司）於每年公告截止日以前推薦之。推薦人應檢送申請表及相關資料彙送電機資訊學院轉審查委員會審查。推薦人得列席審查委員會並就被推薦人之成果或具體事蹟說明之。

六、前點審議通過之推薦人名單報請校長核定，並送新唐科技同意後執行。

七、本要點陳校長核定，經校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。

本要點修正若未涉經費動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學研究生獎、助學金實施辦法修正對照表

104.12.8 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過
105.3.7 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會修訂通過

修正名稱	現行名稱	說明
國立成功大學研究生 <u>獎助學金</u> 實施辦法	國立成功大學研究生獎→助學金實施辦法	法規名稱修正。
修正條文	現行條文	說明
第一條 為鼓勵本校研究生專心 <u>學習及從事研究</u> ，並協助校內有關教學及行政工作之推動，特設 <u>研究生獎助學金</u> （以下簡稱本獎助學金），並訂定本辦法。	第一條 為鼓勵本校研究生專心從事研究，並協助校內有關教學及行政工作之推動特訂定本辦法。	文字修正。
第二條 <u>本獎助學金申請，以註冊在學之一般研究生為限，不含在職生。其申領資格如下：</u> 一、 <u>獎學金：發給入學及在學成績優異或研究工作表現優良者。</u> 二、 <u>助學金：核予協助本校各教學、研究及行政單位之研究生。</u> <u>研究生得兼領獎學金及助學金，但同一時間僅能擔任一項勞務型之教學或研究助理。</u>	第二條 <u>獎→助學金申請人，以在本校正式註冊在學(含復學生)之一般研究生為限。</u>	一、明定本獎助學金之申請對象不包含在職生。 二、明訂獎學金及助學金申請資格。 三、明訂研究生得兼領獎學金及助學金。
第三條 <u>研究生在校內外專職者，不得申請本獎助學金。</u> <u>兼職者可否申請，各單位得視情形自行規範。</u>	第三條 <u>研究生有左列情形之一者不得申請本獎、助學金：</u> 一、 <u>在校外兼職兼薪者。</u> 二、 <u>在校內兼職兼薪或領有其他獎學金及補助其總金額高於本獎學金者。</u>	一、明訂不得申請條件。 二、兼職得否申請授權由各系自訂。
第四條 博士班獎學金以每人每月支領新臺幣二萬五千元為限、碩士班獎學金以每人每月支領新臺幣一萬八千元為限。	第四條 博士班獎學金以每人每月支領新臺幣二萬五千元為限、碩士班獎學金以每人每月支領新臺幣一萬八千元為限、 博、碩士班助學金分為：甲種助學金每月支領一萬元、乙種助學金每月支領五千元。 系所獎助學金以鼓勵研究為原則，各系所若有協	刪除助學金學生支領上限。

	助工作之需要，得自訂辦法另予規定。	
	<u>第五條</u> 本辦法之獎學金或助學金以領取一項為限， <u>研究生參與主修有關之專題研究，其所領研究補助費金額未高於本獎學金者，得兼領本獎、助學金，但同一時間內，以領有一項研究補助為限。</u>	獎助學金得否兼領及兼職規定，於修正條文第二及第三條已有規範，爰刪除之。
<u>第五條</u> 研究生獎助學金總額分成三部分：50%為獎學金、38%為助學金、12%為校控留款 <u>助學金。獎學金不得作為勞務型兼任教學助理之工作酬勞。助學金得併入獎學金額度規劃使用。其分配標準如下：</u> 一、獎學金： （一）依據學生數權數總額比例分配經費，碩士班研究生權值一、博士班研究生權值六。 （二）本獎學金名額之計算碩士班以第一、二學年之一般生，博士班以第一、二、三學年之一般生為準。 （三）博、碩士班研究生總人數以八倍教師數（含助理教授以上）為上限。 二、助學金： （一）依據單位所屬教師授課負擔（學分乘選課人數）權數總額比例分配經費，大學部講義課程權值一、實習課程權值一·五，研究所課程權值二。 （二）自八十六學年度起新聘助教一名折減助學金四名（二十二萬元）。 （三）獨立研究所助學金分	<u>第六條</u> 研究生獎助學金總額分成三部份：50%為獎學金、38%為助學金、12%為校控留款。 一、獎學金： （一）依據學生數權數總額比例分配經費，碩士班研究生權值一、博士班研究生權值六。 （二）本獎學金名額之計算碩士班以第一、二學年之一般生，博士班以第一、二、三學年之一般生為準。 （三）博、碩士班研究生總人數以八倍教師數（含助理教授以上）為上限。 二、助學金： （一）依據單位所屬教師授課負擔（學分乘選課人數）權數總額比例分配經費，大學部講義課程權值一、實習課程權值一·五，研究所課程權值二。 （二）自八十六學年度起新聘助教一名折減助學金四名（二十二萬元）。 （三）獨立研究所助學金分配名額與學生數之比例得酌予提高，但以全校有系有所最低比例之單位為上限（獨立研究所係指未開授大學部共同課程或學院內未有獨立學系支援之研究所）。	一、條次調整。 二、增訂獎助學金核發限制。

<p>配名額與學生數之比例得酌予提高，但以全校有系有所最低比例之單位為上限(獨立研究所係指未開授大學部共同課程或學院內未有獨立學系支援之研究所)。</p> <p>三、校控留款：支援基礎學科及行政單位之需求，視經費及實際需求分配額度。</p>	<p>三、校控留經費：支援基礎學科及行政單位之需求，各單位之申請及審核方式另定之。</p>	
<p>第六條 本獎助學金之申請程序、核發標準、名額、支領月數、月支金額及考核等事項，由各系所或單位自行訂定之，惟獎學金月支金額最高不得超過本辦法第四條所列數額。</p>		<p>一、本條新增。</p> <p>二、明定本獎助學金之申請程序、核發標準、核發金額及考核等相關事項，授權由各系所或單位自行訂定。</p>
	<p>第七條 <u>申領獎助學金者須成績優良，且具研究潛力。系所對成績優良之認定：新生(包括復學生及保留入學資格延至各該學年入學之研究生)應參考入學考試成績或直升甄試成績；二年級以上學生，應考慮前學期學業、研究及其他表現。</u></p>	<p>各單位獎助學金核發標準併入修正條文第六條，爰本條刪除。</p>
	<p>第八條 <u>各單位應訂定包括申請辦法、申請名額、考核辦法等相關之實施細則，送校方核備後施行。申領學生若工作不力，得限制申請或停發本獎助學金。因停發獎助學金，其缺額得由其他研究生遞補。</u></p>	<p>各單位獎助學金核發規定併入修正條文第六條，爰本條刪除。</p>
	<p>第九條 <u>系所得於經費分配額度內自行訂定研究生獎、助學金發放名額、支領月數及月支金額，惟每月支領金額以百元為基本單位，最高不得超過本辦法第四條所列獎學金數額。</u></p>	<p>各單位獎助學金核發規定併入修正條文第六條，爰本條刪除。</p>

	第十條 <u>新生獎、助學金核給順序及金額得於甄試或入學考試錄取會議前確定。</u>	各單位獎助學金核發規定併入修正條文第六條，爰本條刪除。
	第十一條 <u>入學成績特優之碩士班或博士班新生得一次同意核給一至四學期或一至六學期獎學金，皆需按月申領。惟申領期間之成績考核，需於各單位實施細則明確規定續領標準。</u>	各單位獎助學金核發方式併入修正條文第六條，爰本條刪除。
第七條 <u>本辦法經教務會議及校務基金管理委員會通過後施行，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。</u>	第十二條 本辦法經教務會議通過簽請校長核定後施行，修正時亦同。	一、條次調整。 二、增列經校務基金管理委員會通過之程序。

國立成功大學研究生獎助學金實施辦法

ISO 編號
AB04058

86.05.16 85 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
87.01.19 86 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修訂通過
87.06.11 86 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修訂通過
88.10.01 88 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過
89.06.09 88 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂通過
92.01.10 91 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過
92.10.22 92 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過
93.01.08 92 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂通過
93.05.10 92 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修訂通過
101.11.14 101 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過
104.12.8 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過
105.3.7 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會修訂通過

第一條 為鼓勵本校研究生專心學習及從事研究，並協助校內有關教學及行政工作之推動，特設研究生獎助學金（以下簡稱本獎助學金），並訂定本辦法。

第二條 本獎助學金申請，以註冊在學之一般研究生為限，不含在職生。其申領資格如下：

一、獎學金：發給入學及在學成績優異或研究工作表現優良者。

二、助學金：核予協助本校各教學、研究及行政單位之研究生。

研究生得兼領獎學金及助學金，但同一時間僅能擔任一項勞務型之教學或研究助理。

第三條 研究生在校內外專職者，不得申請本獎助學金。

兼職者可否申請，各單位得視情形自行規範。

第四條 博士班獎學金以每人每月支領新臺幣二萬五千元為限、碩士班獎學金以每人每月支領新臺幣一萬八千元為限。

第五條 研究生獎助學金總額分成三部分：50%為獎學金、38%為助學金、12%為校控留款助學金。獎學金不得作為勞務型兼任教學助理之工作酬勞。助學金得併入獎學金額度規劃使用。其分配標準如下：

一、獎學金：

（一）依據學生數權數總額比例分配經費，碩士班研究生權值一、博士班研究生權值六。

（二）本獎學金名額之計算碩士班以第一、二學年之一般生，博士班以第一、二、三學年之一般生為準。

（三）博、碩士班研究生總人數以八倍教師數(含助理教授以上)為上限。

二、助學金：

（一）依據單位所屬教師授課負擔（學分乘選課人數）權數總額比例分配經費，大學部講義課程權值一、實習課程權值一·五，研究所課程權值二。

（二）自八十六學年度起新聘助教一名折減助學金四名（二十二萬元）。

（三）獨立研究所助學金分配名額與學生數之比例得酌予提高，但以全校有系有所最低比例之單位為上限(獨立研究所係指未開授大學部共同課程或學院內未有獨立學系支援之研究所)。

三、校控留款：支援基礎學科及行政單位之需求，視經費及實際需求分配額度。

第六條 本獎助學金之申請程序、核發標準、名額、支領月數、月支金額及考核等事項，由各系所或單位自行訂定之，惟獎學金月支金額最高不得超過本辦法第四條所列數額。

第七條 本辦法經教務會議及校務基金管理委員會通過後施行，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學博士班優秀研究生獎學金實施要點部分規定修正對照表

104.12.8 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過
105.3.7 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會修訂通過

修正名稱	現行名稱	說明
國立成功大學 <u>優秀學生逕行修讀博士班獎學金實施要點</u>	國立成功大學博士班優秀研究生獎學金實施要點	法規名稱修正。
修正規定	現行規定	說明
二、 <u>申請人應具下列資格之一：</u> (一)本校學士班應屆畢業生逕行修讀博士學位。 (二)本校碩士班一年級逕行修讀博士學位，且學士班為本校畢業者。	二、申請人資格： (一)本校正式註冊在學(含復學生)之學士班直升博士班學生。 (二)本校正式註冊在學(含復學生)之碩士班(限本校學士班畢業)一年級直升博士班學生。	文字修正。
三、有下列情形之一者，不得申領本獎學金，已申領者應廢止且不再恢復獎助資格： (一)在校內外從事專職工作。 (二)在職生。 (三)已領取本校「研究生獎助學金實施辦法」之獎助學金者。 (四)錄取當學年度未完成註冊或保留入學資格者。 (五)入學後休學、退學、畢業、轉入或轉回碩士班就讀。 <u>前項第五款情形，自次月起不再核給。</u>	三、有下列情形之一者不得申領本獎學金： (一)在校內外從事專職工作。 (二)已領取「國立成功大學研究生獎助學金實施辦法」之獎助學金者。	明定不得申領及已申領者應廢止受獎資格之情形，並增訂廢止獎助資格者，其期間之起算。
五、本獎學金經審查通過後，核給獎助期間自博士班入學起至第四學年止，每學年核給 10 個月。	五、獎助期間：本獎學金經審查通過後，核給獎勵四學年，每學期以五個月計算。每學年上學期九月至一月，下學期二月至六月。	一、文字修正。 二、本獎學金核定名單公告為每年十月，故取消特定月份之規定。
八、本獎學金得視經費編列及籌措情形調整額度或停止本要點之實施。	八、獎學金核發程序：各學期註冊之當月，由系所提送獎學金核給學生名單、帳號清冊至教務處辦理獎學金入帳作業，學期獎學金按月核給，停發或註銷受獎資格者，名額不得遞補，所餘獎學金歸回校方。	一、明定本獎學金調整額度或停止實施之規定。 二、核發程序依實際作業流程函文通知相關系所，本點已無訂定之必要，爰刪除。
九、本要點經教務會議及校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。	九、本要點經主管會報、教務會議及校務基金管理委員會通過後施行，修正時亦同。	修正本要點實施及修正程序。

國立成功大學優秀學生逕行修讀博士班獎學金實施要點

95.11.08 95 學年度第 1 次教務會議通過
96.5.15 95 學年度第 2 次教務會議通過
103.5.19 102 學年度第 4 次校務基金管理委員會會議修正通過
104.12.8 104 學年度第 1 次教務會議修正通過
105.3.7 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會修訂通過

- 一、國立成功大學（以下簡稱本校）為規劃菁英人才深耕培育計畫，提供獎學金以拔擢校內優秀學生，特訂定本要點。
- 二、申請人應具下列資格之一：
 - （一）本校學士班應屆畢業生逕行修讀博士學位。
 - （二）本校碩士班一年級逕行修讀博士學位，且學士班為本校畢業者。
- 三、有下列情形之一者，不得申領本獎學金，已申領者應廢止且不再恢復獎助資格：
 - （一）在校內外從事專職工作。
 - （二）在職生。
 - （三）已領取本校「研究生獎助學金實施辦法」之獎助學金者。
 - （四）錄取當學年度未完成註冊或保留入學資格者。
 - （五）入學後休學、退學、畢業、轉入或轉回碩士班就讀。

前項第五款情形，自次月起不再核給。
- 四、獎學金金額：每名每月由本校支給新臺幣貳萬元，另獲獎學生之指導教授須支給新臺幣壹萬元為原則。
- 五、本獎學金經審查通過後，核給獎助期間自博士班入學起至第四學年止，每學年核給 10 個月。
- 六、經費來源：本獎學金所需經費由本校校務基金及獲獎學生之指導教授研究計畫項下經費共同支應。
- 七、申領人須成績優良，且具研究潛力，由指導教授推薦，經系（所、學位學程）、院主管核定後，送交教務處審定。
- 八、本獎學金得視經費編列及籌措情形調整額度或停止本要點之實施。
- 九、本要點經教務會議及校務基金管理委員會通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學教學特優與優良教師獎勵與遴選要點

修正草案條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國立成功大學教學特優教師獎勵與遴選要點	國立成功大學教學特優與優良教師獎勵與遴選要點	修訂本要點名稱。
修正規定	現行規定	說明
一、國立成功大學(以下簡稱本校)為獎勵本校教師致力於提升教學品質並追求教學卓越，特訂定本要點。	一、國立成功大學(以下簡稱本校)為獎勵本校教師致力於提升教學品質並追求教學卓越，特訂定本要點。	本點未修正。
二、本校現任專任教師及專案教學人員(以下簡稱專任及專案教師)，在本校任教滿三年以上，熱心教學堪為表率者，且無本要點第八點不再推薦之情形者，得為推薦人選。	二、本校現任專任教師及專案教學人員(以下簡稱專任及專案教師)，在本校任教滿三年以上，熱心教學堪為表率者，且無本要點第十點不再推薦之情形者，得為本要點推薦人選。	配合本要點第八點、第九點刪除，爰修正。
三、本要點獎勵獎項與名額，如下： (一)教學傑出獎：名額至多為全校教師人數百分之一。 (二)教學優良獎：名額至多為全校教師人數百分之四。 前項名額，依各學院專任及專案教師人數比例分配之。比例名額若涉及小數點，採小數點後第二位四捨五入計算之。小數部分採逐年累計後使用，學院得先行使用，於次學年度扣回超過部分。	三、本要點獎勵之獎項與名額如下： (一)教學特優獎：名額至多為全校教師人數百分之一。 (二)教學優良獎：名額至多為全校教師人數百分之四。 前項名額，依各學院專任及專案教師人數比例分配之。比例名額若涉及小數點，將由本校教學特優教師審議委員會(以下簡稱校審議會)決定之。	一、第一項第一款獎項名稱「教學特優獎」修正為「教學傑出獎」，以避免混淆。 二、配合本校教學特優教師審議委員會廢止，爰增訂第二項後段，明定獎項名額小數點計算方式。
四、獲選為教學傑出獎與教學優良獎者，除頒予獎狀公開表揚外，其獎勵標準與期間如下： (一)教學傑出獎：第一次獲獎者，得支領獎勵金每月新臺幣(下同)壹萬元，獎勵期間三年；第二次以上獲獎者，得支領獎勵金每月貳萬元，獎勵期間三年。 (二)教學優良獎：核發獎勵金三萬元。	四、獲選為教學特優獎與教學優良獎者，除頒予獎狀公開表揚外，其獎勵標準與期限如下： (一)教學特優獎：第一次獲獎者，得支領獎勵金每月新臺幣(下同)壹萬元，獎勵期限三年；第二次以上獲獎者，得支領獎勵金每月貳萬元，獎勵期限三年。 (二)教學優良獎：核發獎勵金三萬元。	配合第三點第一項第一款獎項名稱修正，爰修正之。
五、本要點所需經費由校務基金	五、本要點所需經費由校務基金	本點未修正。

<p>自籌款與邁向頂尖大學計畫支應，並得視經費收支情形，彈性調整獎勵名額及金額。</p>	<p>自籌款與邁向頂尖大學計畫支應，並得視經費收支情形，彈性調整獎勵名額及金額。</p>	
<p>六、<u>教學特優教師之遴選</u>，每學年度辦理一次。<u>遴選過程分兩階段進行：</u></p> <p>一、<u>第一階段：由各系所參考自訂學生問卷或本校教學意見調查表之結果，及教師相關教學事蹟，遴選出教師若干名（以全系所專任及專案教師人數百分之十為原則），送交所屬學院複選。</u></p> <p>二、<u>第二階段：由各學院就第一階段各系所遴選教師，合併進行複選。</u></p> <p>體育室及非屬任何學院教學特優教師遴選事宜，由非屬學院辦理。</p> <p>各學院複選結果應於每年六月底前送教務處，簽請校長核定後辦理頒獎事宜。</p>	<p>六、<u>教學特優與教學優良教師之遴選</u>，每學年辦理一次。</p> <p>遴選過程分兩階段進行，第一階段初選由各系(所)依下列遴選項目，推薦教師若干名（以全系所專任及專案教師人數百分之十為原則），送交所屬學院辦理第二階段複選，並將複選結果提送校審議會：</p> <p>(一)教學投入項目。 (二)教學成果項目。 (三)其他項目。</p> <p>前項各款項目及所佔權重，由教務處於教學特優與教學優良教師遴選申請表另訂之。體育室及非屬任何學院教學優良教師遴選事宜，由非屬學院辦理。</p>	<p>一、文字修正。 二、刪除本點第二項下各款遴選項目與第三項遴選申請表，修正為授權系所參考自編問卷、教學意見調查表及相關教學資料進行遴選。 三、明定各學院辦理教學特優教師複選之時程。</p>
	<p>七、各學院就系(所)第一階段遴選出優良教師進行複選。複選結果，應於每年五月底前送請校審議會審議。 各學院推薦特優教師候選人人數，以該院當學年度名額之二倍為限。</p>	<p>本點刪除。</p>
	<p>八、校審議會於每年六月底前，審議各學院教學優良教師，並自推薦教學優良教師名單，遴選當學年度教學特優教師。當學年度獲獎名額得從缺。 校審議會置委員十五人，教務長擔任當然委員兼召集人，其餘委員由各學院與非屬學院各推選代表一人與校外委員四人擔任。校外委員，由教務長遴選後，陳請校長聘任之。委員任期一任</p>	<p>本點刪除。</p>

	<p>兩年，期滿得連聘。 校審議會開會時，以召集人為主席，應有過半數委員出席始得開議，經出席委員三分之二以上同意，始得決議。</p>	
<p>七、各學院及非屬學院應設教學特優教師遴選委員會辦理遴選事宜，並訂定遴選要點送教務處核備。</p>	<p>九、各系(所)、學院及非屬學院應設教學優良教師遴選委員會辦理遴選事宜，並訂定遴選要點報請校審議會核定。</p>	<p>一、點次調整。 二、配合校審議會廢止，修正各院及非屬學院訂定遴選要點核備方式。</p>
<p>八、獲教學傑出獎者，自獲獎當學年度起三年內不再推薦；獲教學優良獎者，次學年度不再推薦。</p>	<p>十、獲教學特優獎者，自獲獎當學年度起三年內不再推薦；獲教學優良獎者，次學年度不再推薦。</p>	<p>一、點次調整。 二、文字修正。</p>
<p>九、教授年資滿三年後，獲兩次教學傑出獎者，若仍未獲特聘教授資格，得由系(所)、院推薦至特聘教授委員會審議。 依前項獲聘為特聘教授者，不得支領特聘教授獎助金，並不計入本校延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則有關特聘教授之點數。特聘教授任期數亦不算入。</p>	<p>十一、獲兩次教學特優獎且教授年資滿三年者，若仍未獲特聘教授資格，得由系(所)、院推薦至特聘教授委員會審議。 依前項獲聘為特聘教授者，不得支領特聘教授獎助金，並不計入本校延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則有關特聘教授之點數。特聘教授任期數亦不算入。</p>	<p>一、點次調整。 二、修正以教學傑出(特優)推薦至特聘委員會審議之資格。</p>
<p>十、本校其他臨床教師得由所屬學院參照本要點進行遴選。</p>	<p>十二、本校其他臨床教師得由所屬學院參照本要點進行遴選。</p>	<p>點次調整</p>
<p>十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。</p>	<p>十三、本要點經校務基金管理委員會及行政會議通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>一、點次調整 二、修正本要點之修正程序。</p>

國立成功大學教學特優教師獎勵與遴選要點

76年10月14日第102次行政會議通過
77年6月1日第106次行政會議修正通過
78年3月8日第109次行政會議修正通過
84年3月1日第125次行政會議修正通過
94年5月25日第151次行政會議修訂通過
96年11月7日第156次行政會議修訂通過
99年11月24日第162次行政會議修訂通過
103年2月26日第171次行政會議修訂通過
105年3月7日104學年度第三次校務基金管理委員會修訂通過

- 一、國立成功大學(以下簡稱本校)為獎勵本校教師致力於提升教學品質並追求教學卓越，特訂定本要點。
- 二、本校現任專任教師及專案教學人員(以下簡稱專任及專案教師)，在本校任教滿三年以上，熱心教學堪為表率者，且無本要點第八點不再推薦之情形者，得為推薦人選。
- 三、本要點獎勵獎項與名額，如下：
 - (一)教學傑出獎：名額至多為全校教師人數百分之一。
 - (二)教學優良獎：名額至多為全校教師人數百分之四。前項名額，依各學院專任及專案教師人數比例分配之。比例名額若涉及小數點，採小數點後第二位四捨五入計算之。小數部分採逐年累計後使用，學院得先行使用，於次學年度扣回超過部分。
- 四、獲選為教學傑出獎與教學優良獎者，除頒予獎狀公開表揚外，其獎勵標準與期間如下：
 - (一)教學傑出獎：第一次獲獎者，得支領獎勵金每月新臺幣(下同)壹萬元，獎勵期間三年；第二次以上獲獎者，得支領獎勵金每月貳萬元，獎勵期間三年。
 - (二)教學優良獎：核發獎勵金三萬元。
- 五、本要點所需經費由校務基金自籌款與邁向頂尖大學計畫支應，並得視經費收支情形，彈性調整獎勵名額及金額。
- 六、教學特優教師之遴選，每學年度辦理一次。遴選過程分兩階段進行：
 - 一、第一階段：由各系所參考自訂學生問卷或本校教學意見調查表之結果，及教師相關教學事蹟，遴選出教師若干名(以全系所專任及專案教師人數百分之十為原則)，送交所屬學院複選。
 - 二、第二階段：由各學院就第一階段各系所遴選教師，合併進行複選。體育室及非屬任何學院教學特優教師遴選事宜，由非屬學院辦理。各學院複選結果應於每年六月底前送教務處，簽請校長核定後辦理頒獎事宜。
理。
- 七、各學院及非屬學院應設教學特優教師遴選委員會辦理遴選事宜，並訂定遴選要點送教務處核備。
- 八、獲教學傑出獎者，自獲獎當學年度起三年內不再推薦；獲教學優良獎者，次學年度不再推薦。
- 九、教授年資滿三年後，獲兩次教學傑出獎者，若仍未獲特聘教授資格，得由系(所)、院推薦至特聘教授委員會審議。

依前項獲聘為特聘教授者，不得支領特聘教授獎助金，並不計入本校延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則有關特聘教授之點數。特聘教授任期數亦不算入。

十、本校其他臨床教師得由所屬學院參照本要點進行遴選。

十一、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學

105 年度 年度財務規劃報告書

中華民國 105 年 3 月

目次

第一章 前言.....	1
第二章 校務基本資料.....	3
壹、校務基本資料.....	3
貳、校務發展策略說明.....	4
第三章 目標評估與分析.....	11
壹、教育績效指標.....	11
貳、績效管理說明.....	13
第四章 年度工作重點、風險評估及預期效益.....	15
壹、行政單位.....	15
1-01 財務管理.....	15
1-01-1 主計室-健全會計財務制度.....	15
1-01-2 財務處-資金管理機制.....	16
1-02 學生全人發展.....	19
1-03 國際化.....	31
1-04 教學與跨領域整合.....	34
1-04-1 教務處.....	34
1-04-2 通識教育中心.....	38
1-05 學術研究.....	40
1-06 產學合作.....	44
1-07 優質校園環境.....	46
1-07-01 總務處.....	47
1-07-02 圖書館.....	50
1-07-03 環境保護暨安全衛生中心.....	51
1-07-04 計算機與網路中心.....	53
1-08 人文藝術與文化資產.....	56
1-08-1 博物館.....	56
1-08-2 藝術中心.....	59

1-09 區域資源整合.....	60
1-10 秘書行政.....	64
1-11 校友經營.....	67
1-12 人力資源發展.....	69
貳、教學單位.....	73
2-01 文學院.....	76
2-02 理學院.....	80
2-03 工學院.....	90
2-04 電機資訊學院.....	93
2-05 規劃與設計學院.....	95
2-06 管理學院.....	97
2-07 醫學院.....	100
2-08 社會科學院.....	103
2-09 生物科學與科技學院.....	105
參、研究單位.....	111
3-01 微奈米科技研究中心.....	111
3-02 生物科技中心.....	113
3-03 人文社會科學中心.....	115
3-04 尖端光電科技中心.....	118
3-05 前瞻醫療器材科技中心.....	121
3-06 能源科技與策略研究中心.....	124
3-07 傳染性疾病及訊息研究中心.....	126
3-08 永續環境研究所.....	131
肆、財務預測.....	133
伍、其他-校務基金投資規劃書.....	135
第五章 結語.....	150

表 1：校務基本資料（2016 年 1 月更新）	3
表 2：本校 SWOT 分析	5
表 3：本校行政績效管理表	13
表 4：1-01-1 主計室年度工作重點	15
表 5：1-01-2 財務處年度工作重點	17
表 6：1-02 學務處年度工作重點	19
表 7：1-03 國際事務處年度工作重點	31
表 8：1-04-1 教務處年度工作重點	34
表 9：1-04-2 通識教育中心年度工作重點	38
表 10：1-05 研究發展處年度工作重點	41
表 11：1-06 研究總中心年度工作重點	44
表 12：1-07-01 總務處年度工作重點	47
表 13：1-07-02 圖書館年度工作重點	50
表 14：1-07-03 環境保護暨安全衛生中心年度工作重點	51
表 15：1-07-04 計算機與網路中心年度工作重點	53
表 16：1-08-1 博物館年度工作重點	57
表 17：1-08-2 藝文中心年度工作重點	60
表 18：1-09 臺灣綜合大學系統年度工作重點	61
表 19：1-10 秘書室年度工作重點	64
表 20：1-11 校友聯絡中心年度工作重點	68
表 21：1-12 人事室年度工作重點	69
表 22：教學研究績效指標說明	73
表 23：教學研究績效指標彙整表	75
表 24：2-01 文學院年度工作重點	76
表 25：2-02 理學院年度工作重點	80
表 26：2-03 工學院年度工作重點	90
表 27：2-04 電機資訊學院年度工作重點	93
表 28：2-05 規劃與設計學院年度工作重點	95
表 29：2-06 管理學院年度工作重點	97
表 30：2-07 醫學院年度工作重點	101
表 31：2-08 社會科學院年度工作重點	103
表 32：2-09 生物科學與科技學院年度工作重點	105
表 33：3-01 微奈米科技研究中心年度工作重點	111
表 34：3-02 生物科技中心年度工作重點	113
表 35：3-03 人文社會科學中心年度工作重點	116
表 36：3-04 尖端光電科技中心年度工作重點	119
表 37：3-05 前瞻醫療器材科技中心年度工作重點	121
表 38：3-06 能源科技與策略研究中心年度工作重點	125

表 39：3-07 傳染性疾病及訊息研究中心年度工作重點	127
表 40：3-08 永續環境研究所年度工作重點	131
圖 1：各單位編列經費範圍（年度分配預算）	14
圖 2：前瞻醫療器材科技中心營運管理架構與薪資來源.....	123

第一章 前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教務部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

國立成功大學（以下簡稱本校）為承先啟後、穩健務實的達成辦校之宗旨、目標、願景，有系統的規劃「校務發展計畫」，自「82 至 85 學年度中程校務發展計畫」提出，其後，亦接續規劃提出「88 至 91 學年度中程校務發展計畫」、「91 至 95 學年度中程校務發展計畫」、「96 至 100 學年度中程校務發展計畫」（2007 年 8 月至 2012 年 7 月）、以及本期「101 至 105 學年度（2012 年 8 月至 2017 年 7 月）中程校務發展計畫」（以下簡稱中程校務發展計畫），以 2031 年本校創校一百年為目標年，重新檢討與訂定學校的自我定位、建校宗旨、教育目標、未來願景。

面臨高等教育環境快速變遷，國立大學更需以優質之教學品質、研究環境與社會服務吸引人才及民間資源，以達成大學發展之願景與目標。因此，本校逐步建立責任中心制度，結合績效管理及獎勵制度，以達財務課責之功效，穩扎校務基金開源節流之根基。同時，塑造權責相當的大學治理環境，強化內控機制，落實校務基金財務自主與績效責任。內控機制首重「環境控制」，即塑造自發性文化，充分運用專業人力，並鼓勵積極參與設定中長程目標；其次在「風險管理」須能及時辨識、分析與管理校務目標難以達成之內外在因素，評估其影響與衝擊大小；再者進行「程序控制」完備各項回應風險之制度與措施，並能確實執行，以降低風險；並強調「資訊控制」建立可靠之財務報告及強化訊息之內外部溝通，最後落實「監管機制」，訂定健全之監督及管理機制，形成自我查核與即時回饋改善之稽核管考循環，由組織面與人員端連結校務基金管理與專業經費稽核，形成共生共榮監管機制，以提升本校校務基金經營績效與競爭力。再者，為促進高校效率與效能，課以辦學績效責任，本校依國立大學校院校務基金管理與監督辦法（2015 年 9 月 3 日發布）第 25 條規定，擬定「年度財務規劃報告書」（以下簡稱本報告書）公告周知，以見識基金運作績效。本報告書即以中程校務發展計畫為基礎研擬報告提部備查。

本章說明本校執行財務規劃控管之脈絡及撰寫本報告書之緣由。第二章為校務基本資料，包含簡介本校的歷史發展、組織變革、規模現況，分析校務優勢與重點特色，釐清與確認本校的自我定位、設立宗旨、教育目標、辦學理念、未來願景，及本期中程校務發展規劃之內容。第三章為目標評估與分析，第一節包含各項教育績效指標之內涵敘明；第二節為績效管理說明以平衡計分卡推動各項工作進而達成績效目標。第四章為校務發展工作重點，主題包含財務管理、學生全人發展、教學與跨領域整合、學術研究、產學合作、國際化、人文藝術與文化資產、優質校園環境、校友經營、區域資源整合、財務管理、秘書行政、人力資源管理等 12 項，由各相關行政單位彙整呈現；另教學、研究工作由各學院及研究中心整理彙編，

各單位針對工作重點設定目標、發展行動方案並訂定績效指標及說明各項工作之經費來源，同時評估相關風險及預期效益；第四節為財務預測，由主計室說明包括收入來源、支出需求、收支餘絀、需求調整分析等；第五節其他，為財務處提供 105 年度投資規劃書。第五章結語，整體分析本校現況及展望未來。

第二章 校務基本資料

壹、校務基本資料

本校依據組織章程，置校長 1 人，綜理校務、對外代表本大學，置副校長 1 至 3 人，襄助校長處理校務，校務基本資料如表 1 所示。

表 1：校務基本資料（2016 年 1 月更新）

校 史	 <p>The timeline shows the following milestones:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1931: 創校元年 (Founding Year) - 臺南高等工業學校 (Tainan Institute of Technology) 1946: 臺灣省立工學院 (Taiwan Provincial Institute of Technology) 1956: 臺灣省立成功大學 (Taiwan Provincial Sun Yat-sen University) 1971: 國立成功大學 (National Sun Yat-sen University) 2001: 創校 70 年 (70th Anniversary) - 追求學術卓越 (Pursuing Academic Excellence) 2006: 邁向頂尖大學 (Moving towards a Top University) 2011: 創校 80 年 (80th Anniversary) - 臺灣頂尖大學 (Top University of Taiwan) 2021: 創校 90 年 (90th Anniversary) - 亞太卓越大學 (Asia-Pacific Excellent University) 2031: 創校 100 年 (100th Anniversary) - 世界一流大學 (World-class University) 		
基本資料	<p>校區：共 11 校區（主校區 83 公頃，另有歸仁、安南、斗六校區）</p> <p>校地：約 186 公頃</p> <p>學生：21,236 人</p> <p>專任教師：1,343 人；專任研究人員：360 人</p> <p>職技警工（不含附設醫院）：1,990 人</p> <p>校友：逾 13 萬人</p> <p>學術組織：9 學院，43 個系（所）、39 個獨立所、8 個學位學程，授予 44 個學士學位、101 個碩士學位（含 23 個在職碩士專班）、55 個博士學位</p> <p>一級研究中心：8 個（3 個編制內，5 個編制外）</p> <p>行政單位：6 處、3 室、2 館、6 中心</p> <p>附設單位：高級工業職業進修學校、醫院、水工試驗所</p>		
校 訓	窮理致知		
校 風	倫理務實		
理 念	承先啟後、務實卓越、永續發展		
核心價值	關懷社會、貢獻國家、造福人類		
使 命 (教育目標)	追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。		
願 景	綜合性卓越大學		
任務宣示	本校秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。		
基本素養	人文素養 公民素養 社會關懷 國際視野	核心能力	專業與跨域能力 思考與判斷能力 語文與溝通能力 創新與領導能力

貳、校務發展策略說明

本節簡介本校的歷史發展、組織變革、規模現況，分析校務優勢與重點特色，釐清與確認自我定位、設立宗旨、教育目標、辦學理念、未來願景，擬定長程校務發展計畫的策略，以為規劃本期財務規劃報告書之依據。

一、校務發展與沿革

國立成功大學前身為日據時代隸屬日本臺灣總督府的「臺南高等工業學校」，創設於 1931 年 1 月，初設機械工學、電機工學、應用化學等 3 科，後增設電氣化學、土木、建築等 3 科，並於 1940 年 3 月更名為「臺南工業專門學校」，僅有成功校區、面積 18.3 公頃。二次大戰結束臺灣光復後，國民政府於 1945 年 10 月接收該校，於 1946 年 2 月改稱為「臺灣省立臺南工業專門學校」，同年 10 月升格為「臺灣省立工學院」。1956 年 8 月改制為「省立成功大學」，增設文理學院與商學院。1971 年 8 月改制為「國立成功大學」，設有工學院、文學院、理學院及商學院（1980 年更名為管理學院）等 4 學院。另，於 1983 年增設醫學院、1997 年增設社會科學院、2003 年增設電機資訊學院及規劃與設計學院、2005 年增設生物科學與科技學院。

發展至 2015 年，本校組織可概分為教學研究、研究中心、行政支援三大體系及附設機構。教學研究單位有 9 學院（文學院、理學院、工學院、電機資訊學院、規劃與設計學院、管理學院、醫學院、社會科學院、生物科學與科技學院）、43 個系（所）、39 個獨立所、8 個學程，共授予 44 個學士學位、101 個碩士學位（含 23 個在職碩士專班）、55 個博士學位。一級研究中心有 8 個，包括生物科技研究中心、微奈米科技研究中心、人文社會科學研究中心等 3 個編制內中心，以及能源科技與策略研究中心、尖端光電科技中心、傳染性疾病及訊息研究中心、前瞻醫療器材科技中心、永續環境試驗所等 5 個編制外中心。行政單位有 6 處（教務處、學務處、總務處、研發處、國際事務處、財務處）、3 室（秘書室、人事室、會計室）、2 館（圖書館、博物館）、6 中心（計算機與網路中心、研究總中心、校友聯絡中心、藝術中心、通識教育中心、環境保護暨安全衛生中心）。另有附設高級工業職業進修學校、附設醫院，以及早期與經濟部合設的水工試驗所。

校地規模擴展為 11 個校區，共約 186 公頃，包括成功（1931 年）、勝利（1950 年）、光復（1966 年）、成杏（原建國，1977 年）、自強（1983/1990 年）、敬業（1983 年）、力行（1985/2002 年）、東寧（1946 年為宿舍區/2009 年新命名）等 8 個毗鄰的主校區，約 83 公頃，以及歸仁（1987/2008 年）、安南（1993 年）、斗六（2005 年）等 3 個外校區。

二、現況優勢與特色

針對本校依現況進行 SWOT 分析結果如表 2 所示，並經由執行中的「邁向頂尖大學計畫」（2011 年 4 月至 2016 年 3 月），且根據 2012 年通過的教育部「100 年度校務評鑑」，說明校務優勢機會、重點特色如下：

表 2：本校 SWOT 分析

<ul style="list-style-type: none"> ● 本校以理工起家，積極往人文社會科學發展，成為台灣指標性的綜合行大學。 ● 逾 13 萬之畢業校友對於企業界、學術界及各級機關貢獻卓越，長年為企業界最愛。 ● 2015 本校世界頂尖大學排名第 224 名，亞洲華人大學排名第 36 名，而工程材料科學領域更是世界頂尖，全國第一。 ● 設全國首創之「研究總中心」，管理全校約 60 個跨領域研究中心，推動產學合作技術移轉及創新育成。 ● 九大學院座落市區，吸引民間參與投資學校服務性設施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校在理、工、醫學院具有相當龐大的規模，在系所資源配置有限的情況下，使得其他領域的發展受到限制。 ● 人事、會計等審計考核機制尚未活絡，彈性薪資、退場機制等制度問題仍很難確實落實，學校整體發展受限。 ● 台灣以中小企業為主，因此來自產學合作之經費規模總數較歐美大學低。
<p>優勢 Strength</p>	<p>劣勢 Weakness</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 配合 T4 聯盟學校的整合，及五都建置後，將使台南和高雄有更大的發展空間與潛力。 ● 進行系所評鑑的國際化，及研究生教育的改革，期能進行高等教育典範的轉移。 ● 整合國內資源的四大研究中心，除依造學術研究、產業應用及國家社會的需要進行發展外，更帶動系所成長。 ● 本校為台灣與東南亞暨南亞校長論壇永久國際秘書處，透過此論壇可做為我國高教輸出之平台，以締結更多同盟學校，招收更多的優秀國際生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國內高等教育相較於鄰近亞洲國家，國際化能力不足，整體表現在全球大學排名並不理想。 ● 香港、新加坡、中國大陸等大學集中各內資源吸引國內優秀師資及學生的競爭。 ● 美國大學多為資本主義體制，各個私立大學採企業化管理，具有長期競爭優勢並引領全球的高等教育。
<p>機會 Opportunity</p>	<p>威脅 Threat</p>

(一) 校務優勢

1. 優質的教學機制

藉由現況分析，針對招生多元化、教師精實化、課程國際化與實用化、教學優質化等構面，提出策略方向，以持續優質深化教學機制。不僅規劃完善的入學篩選機制與學習環境，並依據學生基本素養與核心能力，開設對應

課程予以評核，且針對教師的教學、研究、服務表現進行評鑑與輔導，確保教學與研究品質，建立學校聲譽，而學生也能展現多元、優質的學習成果。

2. 卓越的研發能量

以工學、醫學優勢，強物理學、生技、人文社會等領域，建置頂尖研究中心。依據 2015 年 11 月 ESI 國際論文資料庫的數據，本校在 21 個領域當中，有 16 個領域於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%；其中工程、材料科學、電腦科學領域，分別名列全世界排名第 24、45、51 名，其中材料科學不僅位居均居全球前 50 名更高居全台灣第 1 名。

3. 亮麗的產學績效

本校自 1950 年代的「Purdue-Formosa Project」美援計畫起，即強調產學合作，多年來與產業界關係緊密，且在國家經建與產業發展過程中，擔任不可或缺的角色。1996 年成立國內高校首創、極具特色的「研究總中心」，建立產官學研界的合作平臺，完成為數可觀的技術研發與轉移案件。2015 年產學合作計畫經費為 40 億 3,041 萬元，且技術移轉簽約金於 2015 年達 3 億 5,157 萬元以上，產學績效全國第一。2015 年來自企業部門產學合作經費達 7 億 3,538 萬元，已達國際一流大學水平。

4. 飛躍的國際事務

本校於 1988 年成立國際合作小組，2007 年設置國際事務處，綜理、協調、執行有關師生學習、研究、生活的國際化建設，並以卓越的研發能量與成果，以及遍布海外的校友優勢，深耕東南亞、佈局全世界。如，本校擔任「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇 (SATU)」永久國際秘書處，並參加「亞太大學交流會 (UMAP)」等國際大學組織的領導工作。2015 年國際學位學生數（含僑生）計 1,443 名，約為全校學生人數 6.79%，成長率維持領先。

5. 豐富的文化資產

本校自 1931 年創校以來即留存為數不少的文化資產，生態區有：榕園、工學大道、理學大道、各類植物（如成功白花菜）、各種動物（如無尾鳳蝶、鳳頭蒼鷹、黑冠麻鷺）等；古蹟與歷史建築有：禮賢樓、大成館、歷史系館等國定古蹟，小西門城、小東門段城垣殘蹟、博物館本館、格致堂、物理系館、衛戍病院、雙合院系館等市定古蹟，以及舊總圖書館歷史建築；紀念物有：蒸汽火車頭、愛迪生發電機、古董機床與機構模型、窮理致知牌樓、老校鐘、以及遍佈校園的藝術品等等，成為邁向世界頂尖大學難得的特色。

6. 活化的財務機制

本校於 2009 年成立財務處，建置完善的投資機制。校務基金的投資事宜，授權財務處專業人員運作，並由相關機制（如投資諮詢委員會與財務處管控組）監控，建立事前、事中、事後的監督機制，發揮校務基金的效益。另，

實施短期資金財務管理與長期投資規劃，參與本校各項資本計畫，財務試算模擬，以提供決策判斷與依據。

7. 榮譽的校務品質

2014 年教育部統合視導，本校有 8 項目參與，包含大學甄選入學招生、大專校院辦理樂齡大學執行成效、大專校院校園環境管理現況調查與執行成效、校園保護智慧財產權與資訊安全（含個資保護）、大專校院數位學習課程實施成效、大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形、大專校院推動性別平等教育工作辦理情形、大專校院國際化品質等，8 項目績效表現傑出，視導結果全數通過。2012 年以優異的成績通過 100 學年度教育部校務評鑑，前期（96 至 100 學年度）中程校務發展計畫的各項發展重點，執行率皆超過 90%。同時強化服務品質改善，持續通過 ISO9001 稽核認證超過 14 年，組成「推行服務品質 HiQ 小組」，2007 至 2009 年（96 至 98 年度）連續獲得「教育部政府服務品質獎」優等獎，並於 2009 年榮獲行政院第二屆「政府服務品質獎」的最高榮譽。

8. 傑出的畢業校友

本校畢業校友數逾 13 萬人，全球 34 個校友會遍及美加、日本、港澳、東南亞等地，校友在「窮理致知」校訓及「倫理務實」校風的薰陶下，不僅多年榮登「企業界最愛」的冠軍寶座，更成為各行業中領袖群倫的人才，如有超過百位校友擔任國內外大學校長。另，向心力極強的海內外校友，成為本校務實卓越、永續發展的重要特色與優勢。

(二) 重點特色

依據校務優勢，考量內外環境，釐清校務重點，聚焦出特色項目如下：

1. 研發成果國際知名，產學技轉實力堅強。
2. 九大學院同一校區，跨域整合環境絕佳。
3. 傑出校友遍布各地，募款合作向心力強。
4. 文化資產豐富多樣，世界高校難得特色。

三、蛻變成長與願景

在前人的筚路藍縷下，位處歷史悠久、全臺首府臺南的本校，過去八十來年，培養出無數的社會菁英與領導人才，是臺灣高校蛻變成長的典範，亦是國家經建與產業發展的砥柱。

本校以工學起家，乃臺灣光復後四所大專校院（國立臺灣大學、省立工學院、省立農學院、省立師範學院）之一。1983 年增設醫學院（含 1988 年成立的附設醫院），為本校發展成為綜合型大學奠定關鍵性的基礎；1997 年增設社會科學院、1999 年設置藝術中心、2007 年設置博物館，使得本校的科技與人文逐步均衡發展。2000 年教育部與國科會共同推動「大學學術追求卓越發展計畫」，本校為少數執行本計畫的高校，成為國內公認的研究型大學。2006 年本校獲選為教育部「發展國際一流大學及頂尖研究

中心計畫」的一流大學，2011 年本校獲選為教育部「邁向頂尖大學計畫」的頂尖大學，成為國內公認的頂尖大學。緣此，本校的自我定位為：教學與研究並重的一流研究型大學。

本校組織規程第二條明定：「本大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。」為承先啟後、永續經營、卓越發展，以「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水平、營創文化資產。」為辦學目標，並以成為「綜合性的卓越大學」為願景。據此，揭櫫本校的任務宣示如下：「成功大學秉承全臺首府的文化傳統，以綜合性的卓越大學為永續發展願景，追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水平、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類。」

近三十來年在教職員生、校友、社會賢達的努力與奉獻之下，本校在學術研究、人才培育、文化提升、社會服務、促進國家發展的表現，逐年穩健的提升，已成為臺灣的頂尖大學。當把握目前邁向頂尖大學計畫經費挹注的契機，建構優質的學習與研究之校園環境，卓越發展、永續經營，期於 2021 年（創校 90 年）成為亞太地區的卓越大學、於 2031 年（創校 100 年）成為國際性的一流大學。

四、校務策略與計畫

教育是百年大計，大學校務的發展，宜有近程（1 至 2 年）、中程（2 至 5 年）、長程（5 至 20 年）、甚至遠程（10 至 30 年）的計畫，才能循序漸進的達成設校宗旨、目標、願景。

本校校務發展的理念基本為：承先啟後、務實卓越、永續發展。根據校務發展沿革、現況優勢與特色、蛻變成長與願景，擬訂二十年期「長程（2012 至 2032 年）校務發展計畫」，依校務發展計畫進行 2015 年校務發展策略分析如下：

（一）教學地區策略

為促進學生全人發展、營造跨領域整合的教學與研究環境，計畫全校師生皆在同一校區（83 公頃主校區）進行基本教學與學務活動；惟目前受限於現有建築空間及新建大樓工程尚未完成，生物科學與科技學院熱帶植物科學研究所現仍往返於校本部與台南科學園區台達大樓間。

（二）學生規模策略

考量教學地區策略、空間資源策略、財務資源策略，學生總數以 22,500 人為原則、25,000 人為上限，以具高等教育全球化的競爭力。

1. 學生人數分析（以 2015 年 10 月 15 日計算）

年度	學生總數	大學生人數	大學生佔學生總數比例	碩士生人數	碩士生佔學生總數比例	博士生人數	博士生佔學生總數比例
2013	21,979	11,501	52.3%	7,777	35.4%	2,701	12.3%
2014	21,698	11,436	52.7%	7,767	35.8%	2,495	11.5%

2015	21,236	11,402	53.6%	7,606	35.8%	2,225	10.4%
------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

說明：

1. 大學生人數含學位學程、外籍生。
2. 碩士生人數含學位學程、外籍生、在職專班、產業研發碩士專班。
3. 學生變動數「+」表示比前一年度增加，「-」表示比前一年度減少。

參考點：

1. 大學入學生人數減少，會降低本校招收之優秀學生。
2. 博士生人數減少，會影響本校研究能量。

2. 研究生與大學生比

年度	研究生(博士生、碩士)	大學生	研究生與大學生比
2013	10,478	11,501	1 : 1.10
2014	10,262	11,436	1 : 1.11
2015	9,831	11,402	1 : 1.15
2021	研究生總人數	大學生數	1 : 1.50
2031	研究生總人數	大學生數	1 : 2.00

說明：期望逐年調整研究生(博士生、碩士生)與大學生人數合理比例為 2:3(2021年)，甚至 1:2(2031年)，本表之比例有調升的趨勢。

3. 外籍學生人數比

2013-2015 年外籍生人數及其占比例

年度	外籍生(含僑陸生)	學生總人數	外籍生占學生人數比
2013	1,331	21,979	6.06%
2014	1,305	21,698	6.01%
2015	1,443	21,236	6.79%

2013-2015 年各類外籍生人數統計

學生總人數	國際學生	僑生	陸生
2013	643	618	71
2014	595	598	112
2015	628	590	225

(三) 人力資源策略

考量財務資源策略，逐年改善專任教師與學生人數比、行政支援人力與專任教師比、行政支援人力與學生人數比，以具國際競爭力。專任教師與學生人數比，由 2012 年的 17:1，逐年調整至 13 至 14:1 (2021 年)、10 至 12:1 (2031 年)，並逐年提高專任研究人員的數量；教師與研究人員的新聘，考慮該單位人員 30 年期的年齡分布。檢討研議各系(所)研究生(博士生、碩士)與大學生人數的合理比例，期逐年調整至 2:3 (2021 年)、甚至 1:2 (2031 年)，以確保學生來源與品質。另，逐年增加具外國籍的教師、研究人員、學生人數。

1. 專任教師與學生人數比

年度	專任教師	學生人數	專任教師與學生人數比
2013	1,332	21,979	1 : 16.5
2014	1,352	21,698	1 : 16.0
2015	1,346	21,236	1 : 15.7
2021	專任教師數	學生數	1 : 13 至 14
2031	專任教師數	學生數	1 : 10 至 12

2. 行政支援人力與學生人數比

年度	行政支援人力	學生人數	行政支援人力與學生人數比
2013	1,878	21,979	1 : 11.7
2014	1,971	21,698	1 : 11.0
2015	1,846	21,236	1 : 11.5

3. 行政支援人力與專任教師比

年度	行政支援人力	專任教師	行政支援人力與專任教師比
2013	1,878	1,332	1 : 0.71
2014	1,971	1,352	1 : 0.69
2015	1,846	1,346	1 : 0.72

(四) 空間資源策略

考量教學地區策略、學生規模策略、財務資源策略，2021 年單位學生樓地板面積達 44 平方公尺，2031 年單位學生樓地板面積達 49 平方公尺，以確保優質學務、教學、研究及校園環境。

1. 單位學生樓地板面積

年度	學生總數	樓地板面積 (平方公尺)	單位學生樓地板面積 (平方公尺)
2013	21,979	855,718	39
2014	21,698	852,373	39
2015	21,236	867,712	40
2021	學生數	樓地板面積	44
2031	學生數	樓地板面積	49

(五) 財務資源策略

參考國內外頂尖與標竿大學的財務資源，考量政府財政狀況、本校財務經營能量，2021 年單位學生年度經費達 55 萬元，2031 年單位學生年度經費達 81 萬元，以落實校務發展計畫的有效執行。

第三章 目標評估與分析

壹、教育績效指標

組織績效為組織發展的命脈，績效優劣成為組織生存與取得競爭優勢的關鍵。教育組織亦同，必須重視教育績效才能達成教育任務。優秀的教育績效評估，必須先建立適用的教育關鍵績效指標，一方面作為衡量與管理教育組織績效的工作，另一方面則用來協助提升教育組織優勢及競爭力。

本校綜合第二章：校務發展與沿革、現況優勢與特色、蛻變成長與願景及本期校務發展策略之計畫分析，訂定以下八點為本校教育績效指標，詳述如下：

一、增強學輔功能、涵養博雅內涵、拓展全球視野

教育以豐富學生之生命成長、增進學生生活的發展為思考。本校素以對學生的全方位照護聞名。在此優良基礎之上，可望透過宿舍生活、社團經營的全面平台，建構更緊實之師生關係。除了持續改善通識教育，並利用「人文社會科學中心」，展現「在地關懷」之文化；深度關注文化與社會變遷，再以「全球視野」開啟國際對話。結合藝術中心與博物館舉辦系列活動，濃厚博雅內涵，兼顧校內人文社會與自然科學領域之人才培育。而 21 世紀強調「全球在地化」大學治學理念，可由「全球競合力學程」養成具有全球競合力（global competence）及全球視野之高階專業人才。

二、融入翻轉教學、改善創新環境、培育多元人才

教學乃高等教育之基本使命，教學方式的改進提升與教學內涵的與時精進亦為教務工作的首要挑戰。因應全球趨勢，可於傳統授課內容鼓勵加入翻轉式學習之精神，其形式由教師決定，增進學生自主學習。而課程設計除傳遞知識外，宜加強培養學生創新力，執行力及自信度之相關能力。跨領域課程更宜關注社會科學、管理能力與創業技能之培育。而在地實踐及國際移地學習之時代元素則需要校、院、系所形成夥伴關係，從資源爭取與實質參與，相輔相成，方能落實成效，使每一位本校學生對於畢業後知各類型生涯發展均具有高度自信、擁有最多的選項和儲備最大的成功機會。

三、確保全面提升、深耕優勢領域、優化產研績效

研究品質的持續躍進已是現代優質大學的必要條件。「頂尖大學計畫」以來，本校「於 10 年內被引用次數進入全世界研究機構前 1%」的領域數目增加，顯示全面成長的基本成果，未來可以在此基礎上優先協助需加強的領域。至於能源、傳染病研究、光電、材料、醫材等優勢領域已蓬勃發展，未來則希望落實國際結盟，於設備、人才交流、跨國學位授予等整體規劃，期使影響規模倍增。而本校產學合作研究經費績效表現也有目共睹，目前雖以理、工、生醫領域之比例較高，文化創意產業等面向之業界結合也已加速發展，未來必能展現優質綜合型大學之優勢。未來可深化本校在雲端運算與各類巨量資料之基礎，持續開拓加值領域，並管理科學之教研能量與整體研發、

產學、技轉、新創事業等生態體系深度結合，如此必可再次帶動區域發展，善盡頂尖大學之職責。

四、提升教研設備、改善配套制度、建設智慧校園

本校經多年建設，尤其是「頂尖大學」的經費挹注，校園內之軟、硬體建設有長足而顯著的改進。惟高教環境競爭激烈，仍須精益求精。如，一般教室之教學環境需積極更新以適合多元化教學，而網路課程及教學即時反應系統之廣泛建立亦刻不容緩。至於研究所須之實驗設備、資料庫、網路與計算資源等更急需深入盤點，以增進共有平台之機能、效率；支援研究所需之研發人力，無論是碩、博士生、研究助理或博士後研究員，則可規劃更具永續性之培育環境與制度，方能使各成員安定發展、長期耕耘。新進教師之創新動能與資深教師之經驗智慧則可再深度結合，並經由長期的資源規劃，使其穩定成長。而本校在教、學、研究能量的規模下，校園則務求安全與衛生、環保與永續同時到位，因此，智慧化的特性可作為未來規劃管理的本質。

五、厚植人文底蘊、連結歷史資產、共建校園文化

文化從物質、制度和觀念的累積反映了社會價值系統的總和。本校經歷年全體教職員工生的參與，且校園環境得天獨厚，有形的環境資產與無形的人才、價值資產均不可多得。長年來以理工之成果著稱，而人文領域的經典元素與優異潛能尚未全然彰顯。未來可望透過全校核心價值的宣誓，使每一位教職員工生的工作、生活、與學習的內容皆自然連結成大的過去、現在與未來；透過課程設計、活動參與和社群經營，使本校「窮理致知」的務實精神之上，加強人文的基本素養，並透過跨世代的連結，建構溫馨傳承、互為典範、生命共同發展的校園文化。

六、結合城市發展、加強國際連結、開創全球布局

世界上任何一所重要的優質大學都與城市的發展密不可分，而歷史的軌跡中本校更是自創校便以大台南的基地生根，邁進「台灣五都之一」的新世代理應自許以更大的使命。在全球化的潮流中，城市以自然更形開放，一流大學自然也不受有形的硬體疆域所限。本校可協助建構城市雲端資料庫，發展智慧城市治理；逐步推動開放課程，傳遞學院知識、加速國際接軌；鼓勵創新與創業精神，強化產學合作及技轉，並結合舉辦城市創新創業競賽，帶動城市產業轉型；結合城市第二官方語言政策，擴大英語教學課程及國際交換學生規模；強化國際學生事務，鼓勵在地深耕，發展永續全球網絡，帶動城市國際行銷。同時，本校亦可在此平台積極與各重要城市中之知名學府擴大連結、同步建構「成大」品牌。

七、建構完整資訊、友善溝通機制、學研行政共享

現代大學校務經緯萬端、資訊錯綜複雜，從課程內容、教學評量、研發成果、產學關係、甚或攸關教職員工生之各項制度規章、資產財務等，皆為全體教職員工生共同關切之議題。未來可透過更進步的系統設計，使相關可共同參閱的資訊更易於瀏覽、並積極邀請建設性之意見投入。至於各類資源、空間的運用、配置或分享等重要考量，事關各單位的成長與發展，而行政上的支援協助與學術上的產出倍增、或學習上的多

元表現三者環環相扣，建立經常性之跨域溝通體制可使校務參與平台友善而正面，全體教職員工生得以夥伴關係形塑校務推動之新面向。

八、落實募款規劃、培育職工成長、奠基永續發展

資源為所有理想實踐之根本。本校在歷任校長務實經營、穩健發展之下，根基穩固。惟為求卓越發展必須積極擴大公、私部門之資源爭取，甚至與國內、外單位結盟，加值可運用資源之最大效益。逾 13 萬名校友，不論畢業時間長短，皆可成為本校之各類型支援體系，協助學校擴大合作網絡及能見度。同時，全體教職員工的進階研習與生涯成長亦為本校得以日亦躍進之最大能量來源，因此，相關所需資源亦須列入規劃。至於募款策略則經由主題性或固定周期性之制度、系統予以體制化，以公開透明的資訊，增加捐助管道，並透過校、院、系所之協力機制，加速資源之穩定成長，以利永續發展。

貳、績效管理說明

本校為有效增進績效及落實績效管理，逐步達成願景目標將策略轉化為行動，指引組織達成目標，如表 3 所示。其衡量指標涵蓋財務面與非財務面的具體資訊，不僅可讓組織成員了解組織的願景，同時也使管理者更容易追蹤策略的執行成果。

表 3：本校行政績效管理表

願景：綜合性卓越大學				
構面	教育績效目標	校務發展策略	年度工作重點	
財務	一、增強學輔功能、涵養博雅內涵、拓展全球視野 二、融入翻轉教學、改善創新環境、培育多元人才 三、確保全面提升、深耕優勢領域、優化產研績效 四、建構教研設備、改善配套制度、建設智慧校園 五、厚植人文底蘊、連結歷史資產、共建校園文化	一、財務資源策略	1.財務管理	
教學研究		二、學生規模策略 三、教學地區策略 四、空間資源策略		2.學生全人發展
				3.國際化
				4.教學與跨領域整合
				5.學術研究
				6.產學合作
				7.優質校園環境
				8.人文藝術與文化資產
內部流程			五、行政發展策略	9.區域資源整合
	10.秘書行政			

願景：綜合性卓越大學			
構面	教育績效目標	校務發展策略	年度工作重點
學習發展	六、結合城市發展、加強國際連結、開創全球布局	六、人力資源策略	11.校友經營
	七、建構完整資訊、友善溝通機制、學研行政共享		12.人力資源發展
	八、落實募款規劃、培育職工成長、奠基永續發展		

依上述，第四章分別由行政部門、學院及研究中心，以其專門業務之屬性規劃年度行動方案各項工作重點。各單位依據提列行動方案詳列各項關鍵績效評估指標（包含質化及量化指標）並編列相關預算經費；經費編列以各行政單位（處/室）及教學單位（院）之年度分配預算為主，以百分比呈現。年度分配預算範圍包含業務費、教學用儀器設備費及圖書及什項設備費，如圖 1 所示，單位則註記相關經費來源。

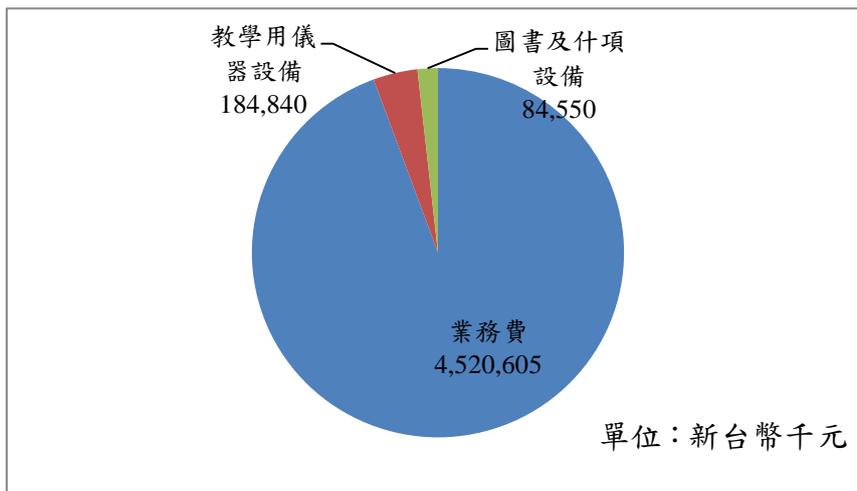


圖 1：各單位編列經費範圍(年度分配預算)

第四章 年度工作重點、風險評估及預期效益

本章節依業務屬性分為三大類，依序為：行政單位、教學單位及研究單位。各單位依業務內容分別提列年度工作重點、風險評估及預期效益說明，詳列說明如下。

壹、行政單位

本校依據中程校務發展計畫共規劃有 12 個重點工作項目，包括：財務管理、學生全人發展、教學與跨領域整合、學術研究、產學合作、國際化、人文藝術與文化資產、優質校園環境、區域資源整合、秘書行政、校友經營、人力資源發展等，茲敘述如各節。

1-01 財務管理

過去大學教育經費多數仰賴政府預算及學雜費收入，惟近年來，全球經濟成長動能趨緩，政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減。學校在面對此未來教育環境變化，財務因應策略規劃，日益重要。本校乃致力提升自籌收入的比重，增加財源，使學校得以永續經營。另加強開源節流，有效管控各項成本費用及妥善規劃資金之調度，以提升資金收益率。本校財務管理年度工作重點，以健全會計財務制度及資金管理機制兩大面向，分由主計室及財務處論述如下：

1-01-1 主計室-健全會計財務制度

一、單位簡述

本校校務基金為充裕教學、研究、服務、行政及人才培育經費，配合學校總體發展及年度校務目標，將企業經營理念導入年度預算編製及執行過程中，以增加預算編製及執行之自主與彈性，靈活財務調度，促使充分利用資源，提升資源配置效率，落實校務發展特色及實現學校願景。並以「顧客導向」的精神，提供具效率及效能之服務，簡化內部作業流程，使各項經費支用依法定用途、合法程序及合法憑證核銷，主計室年度工作重點如表 4 所示。

表 4：1-01-1 主計室年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】適時提供財務資訊					財務 係實 現校 務目 標之 必要
1. 自籌收入占總收入比率	自籌收入/總收入	57.90%	57.40%	-	
2. 人事費用占總支出比率	人事費用/總支出	54.49%	54.54%	-	
3. 人事支出占最近年度決算自籌收入比率	依管監辦法第 9 條第 1 項規定以學校最近年度決算自籌收入 50% 為上限所支給	39.77%	40.01%	-	

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
	人事支出比率。				資源，故包含所有教育績效目標。
4. 可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數。	(現金+短期可變現資產-短期須償還負債)/平均每月現金經常支出。	4.32	4.08	-	
【目標】強化財務內控機制					
1. 辦理出納會計事務查核	每年 2 次	2	2	-	
2. 舉辦行政業務說明會	每年 1 次	1	1	-	
3. 加強查核支出憑證核銷案件，提主管會議報告。	各承辦人每月至少填報 2 件。	351	336 (=14人 *2*12)	-	

說明：

1. 編列經費(%)：由校務基金「管理及總務費用」項下覈實支用。
2. 教育績效目標：財務係實現校務目標之必要資源，故包含所有教育績效目標。

二、風險評估

- (一) 辦理出納會計事務查核，避免出納財務控管疏漏，以確保公款安全。
- (二) 舉辦行政業務說明會，促使各項經費支用依法定用途、合法程序及合法憑證核銷。
- (三) 加強支出核銷案件，降低經費核銷缺失率，提升經費使用效能。

三、預期效益

- (一) 適時提供財務資訊，以提升會計管理功能。
- (二) 強化財務內控機制，以興利防弊增進營運績效。

1-01-2 財務處-資金管理機制

一、單位簡述

財務處功能旨在校務基金資金管理，使其可以充分有效運用，即研議校務基金可運用資金之投資策略與方案及負責執行相關事務，俾利增加校務基金之投資效益與提升校務基金之運作彈性，發揮理財調度、投資管理、風險控管與出納收支等財務功能。

另外，社會大眾以回饋社會的理念捐款本校，並以「留本」基金的念頭，期望能以永續經營的模式長留成大，財務處將採多元化投資，獲得穩定收益，擴充留本基金規模，永續嘉惠更多學生，並透過捐款人義行，間接善盡社會責任，財務處年度工作重點如表 5 所示。

表 5：1-01-2 財務處年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】中長期資金管理，提升資金收益率					
1. 投資長天期臺幣定存及臺幣結構式存款。 2. 投資結構型商品、外幣相關工具、股票型相關商品(含ETF)及債券型相關商品。	1. 財務收入(A)大於年平均現金存量存放一年期定期存款利息(B)。	A>B ^(註1)	A>B	55%	七
	2. 投資組合長期平均年化報酬率至少達3%。	6.11%	≥3%		
【目標】短期資金管理，提升調度彈性					
1. 短期資金獲取優於臺銀活儲利率之利差，增加短期資金週轉率。 2. 管控活儲現金存量。 3. 進行專戶整併。	1. 降低平均每日活儲現金存量(不含目的性專戶)(千元)。	190,000	150,000	15%	七
	2. 減少常用專戶數量。	9	7		
【目標】提升募款行政支援，強化留本捐贈之永續經營，增加捐款意願					
1. 留本捐贈之永續經營。 2. 召開募款委員會。 3. 籌劃建置募款資訊平台。 4. 持續提供多元化捐款管道。	1. 募款資訊平台建置進度。	0%	50%	30%	八
	2. 留本基金投資績效。	3%	3%		

說明：

註 1：財務收入：93,375 千元；平均現金存量存放一年期定期存款利息：89,981 千元。

二、風險評估

茲針對短中長期投資之風險評估分析如下：

(一) 中、長期投資

1. 2016 年全球經濟復甦的主要變數如下：

(1) 中國大陸經濟放緩

A. 中國大陸經濟放緩速度超過官方預期，恐影響全球經濟復甦力道。

B. 中國大陸進口需求疲弱，使得亞洲區域內貿易減少，衝擊各國出口表現。

(2) 美國貨幣政策走向

A. 聯準會升息時程將牽動未來全球經濟走向。

B. 強勢美元將加劇新興市場資本外流與外債擴增。

(3) 原油及大宗商品價格下跌

A. 依賴石油和大宗商品出口的國家，恐面臨經常帳赤字與貨幣貶值壓力。

B. 原油及商品價格下跌，對進口國而言，可刺激消費、降低企業成本，惟潛存通貨緊縮風險。

(4) 中東與北非政治地緣風險

上述各項變數皆可能影響本校投資之資產波動度及報酬率表現。

2. 往來銀行不願再提供優惠利率供資金存放：

因市場游資過剩，且資金去化管道有限，一般大型銀行及公股行庫已不願再吸進過多新臺幣資金，因此可能難再以優惠利率提供本校定存存放，進而影響本校利息收入。

3. 央行調降利率：

央行業於2015年第三季及第四季理監事會議分別調降重貼現率半碼，銀行新臺幣定存牌告利率隨之調降，加以目前國內經濟力道疲弱，景氣仍處於低緩狀態，預期短期內利率難以調升，將影響本校2015年利息收入。

(二) 短期投資

1. 券源不足：

雖央行考量全球景氣復甦緩慢且仍具不確定性，國內經濟成長減緩、負的產出缺口擴大，通膨預期溫和，實質利率相對仍高等因素，於2015年第三季及第四季理監事會議分別調降重貼現率半碼，惟隨美國開始升息，且台灣目前尚處低利率，造成票券公司補券意願低，因此票債券附買回交易之標的供給券源有限，惟市場游資過剩，需求旺盛，故可能限縮本校承作額度，使平均每日活儲現金存量增加，達不到設定之管控目標。

2. 票債券附買回交易利率低：

因承作交易存在行政成本，當票債券附買回交易利率過低，與活儲利率利差不大情況下，將降低本校投資誘因，使平均每日活儲現金存量增加，達不到設定之管控目標。

三、預期效益

(一) 中、長期投資

1. 投資組合年化報酬率優於定存，長期平均年化報酬率期望可達3%至4%以上。
2. 財務資金活化率可達15%。
3. 強化投資功能，開源自籌投資收益。
4. 運用留本捐贈進行投資，獲得穩定收益，以永續經營模式長留學校。

(二) 短期投資：降低活儲現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。

1-02 學生全人發展

教育在協助學生發展為完整的人，除重視專業學術知能的培養及發展外，合宜的社交人際技巧、穩定成熟的心理情緒、健康身體衛生的知識建構、職業態度傾向的探索引導、居住交通的安全知能與自我保護、道德價值的建立與內省、經濟生活資源的管理等能力的養成，是成就終身軟實力的要素，也是面對社會、職場的基本支撐力，更是成功人生的重要特質。

本校整體做法，係以學務行政資源協助教學單位，並與行政單位合作，本諸『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』的核心價值下，提醒學生以「大方向，小細節，學專業，樂活動，修人際」五項目為學習標的。期藉由生活教育培育思辨能力，判斷公平正義，孕育高尚品格與道德勇氣，涵養利他行動力；並以開放的胸襟、國際的視野，體察差異，多元尊重，成為善盡社會責任的世界公民，終能於生涯考驗中發揮創造力、成就自我格局與方向。

一、單位簡述

本校學務處（以下簡稱本處）之工作理念：學務工作乃本諸窮理致知的校訓，以『健康大學、安全保障、友善校園、幸福工程』為核心價值，以學務行政資源來協助校院系所之教學單位，並利用非正式課程、隱藏課程與生活教育，以培養專業技能與人文修養兼顧的社會棟樑，以達成本校既定的教育目標。

以表 6 說明學務處年度工作重點，規劃健康大學、安全保障、友善校園及幸福工程的內容，並分述目標、行動方案、績效指標、風險評估、預期成果及相關經費編列。

表 6：1-02 學務處年度工作重點

行動方案	績效指標		編列經費	教育績效	
	(質/量化)	104 年			105 年
【目標】健康大學					
提供健康優質照護網	1. 健康維護 (1) 每年負責籌劃新生體檢。 (2) 由環保衛中心主辦，協調規劃教職員工生一般及特殊健康檢查。 (3) 每年追蹤血壓過高與體重過重等異常的學生。 (4) 提供師生外傷處理與健康諮詢等服務。	1. 104 學年度新生於 104 年 7 月 1 日至 11 月 30 日至成大醫院進行新生體檢，共計有 5,186 人參加，到檢率 84.49%。 2. 104 年度共 2,552 人次至衛保組追蹤血壓。 3. 104 年度共計傷口處理服務 2,544 人次。 4. 提供多種健康諮詢管道，104 年度共計 4,230 人次電話諮詢。	1. 105 學年度預估到檢率 85%。 2. 105 年度預估有 2,552 人次追蹤血壓。 3. 105 年度預估傷口處理服務 2,544 人次。 4. 提供多種健康諮詢管道，105 年度預估 4,230 人次電話諮詢。	0.4%	四

行動方案	績效指標		編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年		
2. 健康環境 (1) 檢查積水容器是否有病媒蚊孳生，遏止傳染病孳生。 (2) 檢查校內兩餐廳，確保餐廳飲食安全衛生。		1. 因應 104 年度嚴峻的登革熱疫情，校內重新修訂〈國立成功大學校園登革熱防治方案〉。 2. 學期中每週至校內 2 餐廳進行檢查，104 學年度校內餐廳並未有食物中毒發生。 3. 持續更新餐廳老舊設施。 4. 因應食安法規修訂，原廠商無法配合現行衛生法規標準，爰 104 年 12 月 1 日起退出經營。	1. 〈國立成功大學校園登革熱防治方案〉已經將本校所有防疫工作分工化、專業化與制度化。 2. 配合餐廳招標案結果，進行餐飲衛生安全檢查。 3. 持續更新餐廳老舊設施，104 年度重大改善設備。	0.2% (註 1)
	3. 健康促進 (1) 於校內餐廳提供低油低鹽高纖餐區服務。 (2) 結合教育部健康促進大學活動。 (3) 以攜帶式體感手環配戴於高危險群學生提供多元的健康照護方式。	1. 104 學年度提供「低油低鹽高纖餐區服務」為光復餐廳 1 家。 2. 104 年度申請教育部健康促進學校計畫。 3. 104 年度計有 17,175 人次至衛保組量測體重體脂儀。 4. 104 年年底已購入 500 支智能手錶，並規劃活動推動方式。	1. 105 年度申請教育部健康促進學校計畫。 2. 繼續鼓勵健康體重自我管理，105 年度預估 17,175 人次至衛保組量測體重及體脂儀。 3. 105 年度預計將智能手錶結合教育部健康促進學校計畫進行健康體位管理活動。	6.3%
提升身心靈成長與關懷	1. 建構全校之輔導團隊，協助新進教師輔導知能的技巧，提供院系(所)輔導活動之資源，修編「教師學務與輔導資源手冊」。	1. 建立各院與學務工作之合作網絡。 2. 強化系所導師與導師業務承辦人之輔導知能。 3. 針對學業需加強學生的輔導。 4. 強化心理健康與諮商輔導組心理師專業知能。 5. 成立導師輔導資源社團「NCKU Tutor GO GO NET 成大導師輔導資源網」。 6. 心理師對系所提供個別性的輔導活動。	1. 建立各院與學務工作之合作網絡。 2. 強化系所導師與導師業務承辦人之輔導知能。 3. 針對學業需加強學生的輔導。 4. 強化心理健康與諮商輔導組心理師專業知能。 5. 成立導師輔導資源社團「NCKU Tutor GO GO NET 成大導師輔導資源網」。 6. 心理師對系所提供個別性的輔導活動。	3.5%
	2. 結合院系(所)特色及需要，由具講師資格之心理師開設學分課程，引導學生身心靈成長。	目前每學年開設 5 門課；未來將繼續規劃開設新課程。	目前每學年開設 5 門課，預計 105 學年會增開一門新的通識課程，與一門心理健康相關的服務學習課程。	0.1%
	3. 完成心理健康與諮商輔導組搬	整體空間均已整建完成，於 104 年 2 月完成搬遷。共規	為提升心理健康服務品質，並因應學生輔導法	2% (註 2)

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
	遷，營造溫馨友善之身心健康中心。	劃4間諮商室，1間多功能會議室，並於心輔組辦公室旁規劃溫馨等候區。	規定，逐步增加輔導專業人力，105年預計增加3人，未來3-5年內再增加2-3人。		
		103學年度已辦理4場身心障礙名人書香講座-跨領域通識教育講座。	104學年度已辦理5場身心障礙名人書香講座與[為愛加油，為愛礙打氣]生命講座。	0.2% (註2)	
	4. 研發心理健康學程與相關出版品、宣導校園無障礙與性別平等教育、發展校園心理健康議題研究。	1. 104年性別論壇、性別影展共14場系列講座、1,960人次。 2. 104年性別平等教育專題講座，共9場次，總計516人次。 3. 開設性福/服務學習課程，辦理1場成果發表會。	1. 持續辦理性別論壇、性別影展系列活動，預計辦理至少12場次。 2. 持續辦理性別平等教育專題講座活動，預計辦理至少10場次。 3. 持續辦理性福/服務學習課程。	1.4%	
	5. 強化師生互動機制，落實導師輔導，將研究生納入導師輔導系統。	調整導師制度，將研究生納入導師輔導系統，同時增加學院輔導機制，由系(所)依照自己的特色擬定符合系(所)狀況的輔導制度，102學年度開始實施。	調整導師制度，將研究生納入導師輔導系統，同時增加學院輔導機制，由系(所)依照自己的特色擬定符合系(所)狀況的輔導制度，102學年度開始實施。	0.4% (註3)	
營造良善學生活動環境、活化社團參與	1. 逐步簡化社團成立程序。	104年召開2次社團審議委員會，共申請13個試辦性社團、1個所學會自治組織、5個轉正式社團經社團審議委員會議審議後順利成立。	1. 105年召開2次社團審議委員會。 2. 為配合社團輔導老師聘任自由化，簡化社團成立程序。預計修訂法規。	0.2%	四
	2. 整建第二學生活動中心，並與相關其他單位(如體育室與事務組)協調空間規劃。	第二學生活動中心(芸青軒)業已進駐，103學年獲原超商空間整建為學生創意討論空間。	1. 第二學生活動中心(芸青軒)於1月份開始24小時使用試辦。 2. 第二學生活動中心(芸青軒)創意討論空間預計3月份啟用。	20%	二七
	3. 建立表揚社團表現優良之學生機制。	訂定「國立成功大學學生社團校外競賽績優獎勵作業要點」。104年共16件申請案，審查並核定251,600元獎金。	預計105年申請案共15件，獎金為270,000元。	- (註3)	一
	4. 辦理臺灣綜合大學系統聯盟校際競賽。	本校舉行並奪得精神總錦標。	由中正大學主辦。	0.2% (註4)	二
【目標】安全保障					
強化學生	1. 校內宿舍方面：整	1. 勝二三八九舍的廁所	1. 勝二三舍公共區	0.2%	一

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
對安全教育之認知	建老舊學生宿舍、強化安全防護機制，提升住宿品質，營造安全與溫馨之居住環境。	馬桶更新。勝八舍樓梯間改為兩段式照明。 2. 東寧校區學生宿舍預計興建三棟，已於104學年度呈報教育部。	域照明增加LED光源。 2. 勝八九舍頂樓防水更新。 3. 勝四六舍數位電表更新。	(註5)	四
	2. 校外賃居部分： (1) 隨時進行協調及處理；依需要修改資訊平臺；規劃執行賃居系列活動。 (2) 輔導校外賃居學生，請房東完成相關安全檢核；辦理房東座談會，強化溝通。	1. 協助校外住宿服務網合作房東主動申請治安、消防及建築公安檢覈。 2. 完成103學年度學生校外賃居訪視及安全評核工作計590戶，全數通過評核。 3. 廣續辦理房東資料認證計11件。 4. 辦理賃居校外學生輔導訪問作業。 5. 104年3月12日賃居安全消防講座、賃居安全法律講座、房東座談會。 6. 104年3月26日租屋博覽會。	1. 105年3月10日辦理房東消防講座、房東多方座談會、賃居安全法律講座。 2. 105年3月17日辦理賃居安全消防講座。 3. 105年3月24日辦理住屋安全暨安全認證說明講座。 4. 協助校外住宿服務網合作房東主動申請治安、消防及建築公安檢覈，並廣續協調房東辦理申請及協助推動治安、消防及建築公安改善作業。	2%	一
	3. 活動安全部分：依相關作業規定，廣續執行校外活動安全之輔導管制措施，並依業務分工加強與課指組協調合作。	1. 社團活動：基於安全理由，登錄於教育部校安中心各級學校戶外活動登錄系統。 2. 要求需事前完成行前安全教育、編組並確認登山路線與衛星電話號碼記錄備查、配合教育部派員參加年度登山安全知能研習活動。 3. 本學年(104)受理校外活動申請共計502次。	1. 社團活動：基於安全理由，登錄於教育部校安中心各級學校戶外活動登錄系統。 2. 要求需事前完成行前安全教育、編組並確認登山路線與衛星電話號碼記錄備查、配合教育部派員參加年度登山安全知能研習活動。 3. 預估本學年(105)受理校外活動申請約計530次。	0.5%	一
	4. 交通安全教育部分： (1) 每學期執行「廢棄及違規拖吊自行車作業」、統計分析肇事事件，定期召開交通安全教育委員會訂定宣教重點。 (2) 辦理及配合校內各項活動，製作文宣品，推廣交通安全	1. 104年2月24日轉發警政署印製103年「用路人安全手冊」。 2. 104年4月9日召開103學年度交通安全教育委員會。 3. 104年5月4日至8日辦理「車輛保險與交通事故理賠實務」講座。 4. 104年12月29日邀集各學院、臺南市警察	1. 105年3月7日召開104學年度交通安全教育委員會。 2. 105年9月實施交通安全宣導。 3. 開設交通安全服務學期課程。 4. 辦理各項交通安全宣導活動。 5. 於本校首頁及軍訓室網頁，進行交通安全文宣、影片	1.5%	一四

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
	全教育，強化師生交通安全及安全防衛駕駛觀念。	局、交通警察大隊代表，召開校園交通安全研討會。	宣導。		
5. 推動校園防災教育工作。	<ol style="list-style-type: none"> 104 年 3 月 25 日簽呈校長簽署本校災害防救管理政策及目標。 104 年 4 月 16 日接受教育部大專校院統合視導—校園防災部分評核獲通過。 104 年 9 月 10 日辦理防震、防災教育宣導，參加人數 2,500 人。 104 年 9 月 14 至 18 日結合軍訓課實施防災知能講座與地震避難觀摩演練 16 場次。 104 年 6 月 10 日、104 年 11 月 25 日實施 CPR 及 AED 急救技能訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 預定辦理 2 場次心肺復甦術急救訓練講座(本校急救師資種能訓練)。 105 學年新生訓練期間辦理防災教育活動。 105 學年第 1 週辦理防災教育通識認證講座。 檢討並呈報本校 105 年度防災教育工作執行成效至教育部核備。 	1%		
維護與加強校園安全工作	由「校園安全暨災害防救通報處理中心」(校安中心)一作為校園災害管理機制之運作平臺。	<ol style="list-style-type: none"> 104 年度校園通報處理事件總計 422 件、515 人次，肇生死亡 6 人、受傷 244 人次、患病 142 人。 104 年夜間護送天使(50880，我來幫幫你)為維護夜歸校屬人員展開伴走服務，104 年共值勤 326 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 致力於維持通報平臺順暢，降低意外事件發生及財物損失。 每月彙整校園事件月報表。 105 年 9 月召開學年度校園安全工作檢討會。 持續陪同夜歸校屬人員，展開伴走服務，以維護其人身安全。 	3.5%	四七
【目標】友善校園					
感受生活、關懷生命、落實性別平等教育	1. 宿舍管理與服務強化。	建構宿舍行政 E 網，擴充及增修床位系統管理功能。將學生抱怨及意見進行分類，整理常見問題，上網公告，並據以評估改善，逐年減少意見數及抱怨數。	<ol style="list-style-type: none"> 建構宿舍行政 E 網，擴充及增修床位系統管理功能。 依學生住宿服務之需要，持續完善住宿 e 網入口。 學生抱怨及意見進行分類，逐年減少意見數及抱怨數。 	1.5% (註 5)	一
	2. 設置主題學舍，建構特有舍區文化，強化學生內涵與對該舍區之歸屬與認同感。	<ol style="list-style-type: none"> 三創書院：配合規劃設計學院開立「三創學程」，因應學程屬性與課程規劃於光二舍二樓開闢「三創書院生活空間」，自 104 學年開始入宿。 待東寧校區新建宿舍 	<ol style="list-style-type: none"> 敬二舍因無使用執照，已於 102 年 9 月起停用，故無法依原計畫執行。待東寧校區新建宿舍落成啟用後有新增床位挹注，再行考量規 	0.2% (註 5)	一五六

行動方案	績效指標		編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年		
		落成啟用後有新增床位挹注，再行考量規劃。	劃。 2. 擬定三創書院宿舍管理相關辦法。	
3. 強化宿舍自治委員會的輔導與運作，培養學生自治及自律精神。	1. 研習成長活動：104年10月3日 104學年度宿舍自治幹部研習活動。 2. 校外參訪經驗交流：104年12月4日至南台科技大學參訪。	1. 105學年度宿舍自治幹部訓練活動預計規劃1場。 2. 校外參訪活動，預計規劃1場次。	0.2% (註5)	二
4. 建構宿舍生活學習中心，營造宿舍社區文化。設置藝文走廊或藝文，展演、公告區；創造多功能學習空間；推動宿舍社區文化總體營造。	1. 104學年度舉辦光復夜跑團活動及體脂肪減重賽、光復冬至系列活動、桌球賽及攝影比賽。 2. 於宿舍興建表演舞台及改建為樂器練習室，讓同學於課業外提升自己的素養。	1. 光復夜跑團活動及體脂肪減重賽、光復冬至系列活動、桌球賽、攝影比賽等。 2. 勝八舍、勝九舍預計於5月份辦理跳蚤市集活動，促進住宿居民交流機會。	0.3% (註5)	一 八
5. 學生生活教育及自律之促進，培養並實現教育的真正目的。	逐年提高宿舍設置寧靜樓層或寧靜區，配置比率從100年度30%至104年已達70.3%之年度目標。	寧靜樓層配置比率預計105年達70.8%。	0.1% (註5)	一
6. 深化宿舍內外環境衛生之維護，宣導個人衛生與防疫觀念。	1. 配合宿舍安排，每學期本組登革熱檢查員至宿舍進行登革熱環境檢查。 2. 配合衛保組抽檢，學生宿舍每月初一繳交清除登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表。 3. 住服組於每年5月至10月颱風期間不定期檢查各宿舍排水孔。	1. 配合宿舍安排，每學期本組登革熱檢查員至宿舍進行登革熱環境檢查。 2. 配合衛保組抽檢，學生宿舍每週繳交清除登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表。 3. 住服組於每年5月至10月颱風期間不定期檢查各宿舍排水孔。	0.1% (註5)	四

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
7. 從課堂、活動、生活教育中，將品德教育內涵融入，啟迪學生之品德意識與道德觀念，引導學生深化品德教育，提升品德觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 104年5月15日、104年12月24日法治教育之專題講座。 104年11月20日舉辦「工讀生權益保障講座」。 開設服務學習課程，請修課同學參加由董氏基金會主辦的Happy Face Day活動。 104年5月12日、11年26日「捐輸幸福」宿舍捐血活動。 母親節活動：提供學生表達感謝之情的管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 105年5月5日辦理104學年度第2學期法治教育之專題講座。 預計舉辦2場捐血活動，期望學生藉由捐血活動體驗熱血助人。並能在傳遞捐血知識的同時，落實品德教育，培養學生善行及善心之教養。 	0.1% (註5)	一	
8. 建立友善且同理心的校園教育推廣策略： (1) 心理性校園無障礙環境。 (2) 物理性校園無障礙環境。	<ol style="list-style-type: none"> 心輔組資源教室開設[校園裡的無障礙]，讓一般生選修此服務學習課程。 103學年共進行系所訪視、入班宣導及新生轉銜輔導會議共15場。 學習生活無障礙-科技化與個別化的學習與生活輔具。 教學課程無障礙-校園環境及相關設施可即性與方便性。 	<ol style="list-style-type: none"> 心輔組資源教室開設[校園裡的無障礙]，培訓聽打人員，讓一般生選修此服務學習課程。 104學年共進行系所訪視、入班宣導及新生轉銜輔導會議共18場。 學習生活無障礙-科技化與個別化的學習與生活輔具。 教學課程無障礙-校園環境及相關設施可即性與方便性。 	3.5% (註2)	五	
9. 製作性別平等教育及特殊教育(資源教室)相關文宣。	<ol style="list-style-type: none"> 性別平等教育委員會設計雙語版性騷擾、性侵害防治宣傳摺頁。 製作出版性別平等教育宣導紙膠帶。 	<ol style="list-style-type: none"> 性別平等教育委員會印製並發送雙語版性騷擾、性侵害防治宣傳摺頁。 成立國立成功大學性別平等教育委員會 Facebook 粉絲專頁。 	0.1%	一	
	成立資源教室粉絲專區。	建構維持資源教室粉絲專區。	0.2% (註2)		
10. 辦理活動： (1) 宿舍生活學習工作坊。 (2) (2) 整合民間團體相關資源，共同推動有品教育。	<ol style="list-style-type: none"> 104年度度辦理生活學習工作坊-流行藝術·手繪陶杯工作坊2場次。 每學期社團招生博覽會結合慈濟青年與慈濟功德會辦理資源回收。 	<ol style="list-style-type: none"> 105年度預計辦理2場次生活學期工作坊。 每學期社團招生博覽會結合慈濟青年與慈濟功德會辦理資源回收。 	0.2% (註5)	五	
照顧弱	1. 提供學生經濟資	1. 建立「學生安定就學	1. 建立「學生安定就	0.1%	一

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
勢、尊重多元文化	源整合服務。	單一窗口」之助學平台。 2. 建置「榕園圓夢助學網」、「財務資源暨就學獎補助查詢平台」	學單一窗口」。 2. 「榕園圓夢助學網」、「財務資源暨就學獎補助查詢平台」		
	2. 提供圓夢助學經濟資源，設置安心就學濟助方案。	103-2 計 55 件、補助金額為 2,524 千元；104-1 計 61 件、補助金額為 2,798 千元。	104-2 預估 60 件、補助金額為 2,880 千元；105-1 預估 70 件、補助金額為 3,360 千元。	0.1% (註3)	
	3. 主動提供學生在學生活服務。	1. 103-2 學期計有 1,999 人參與就學貸款測驗、104-1 計有 2,165 人參與測驗。 2. 獎助學金: 103 學年度共有 1,529 人獲獎，總計 47,586,502 元。 3. 就學貸款：103-2、104-1 分別有 1,999 人及 2,165 人申辦，申貸金額分別為 6,378 萬 2,742 元及 7,537 萬 1,158 元。 4. 學雜費減免及各項申請補助 (1) 103-2 共 948 人申請，減免金額總計 16,149,028 元；104-1 共 953 人申請，減免金額總計 16,687,781 元。 (2) 104 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」目前經審核合格者計有 583 人，減免金額總計 8,302 千元。 5. 學生平安保險：104 學年度決標金額為每人每年總計 278 元。 6. 學生工讀：工讀助學金額為 12,468,225 元；榕園工讀助學專案計有 310 人次，助學金額為 2,090,714 元。 7. 學生兵役：本校具役男身份學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計劃；104 年度	1. 就學貸款線上講習，預估 104-2 約有 2,000 人參與測驗、105-1 約有 2,000 人參與。 2. 獎助學金: 104 學年度共有 1,200 人獲獎，總計 45,000 千元。 3. 就學貸款：預估 104-2、105-1 分別約有 2,000 人及 2,000 人申辦，申貸金額分別約為 7,000 萬及 7,000 萬元。 4. 學雜費減免及各項申請補助 (1) 104-2 共 950 人申請，減免金額總計 17,000 千元；105-1 共 950 人申請，減免金額總計 17,000 千元。 (2) 105 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」目前經審核合格者計有 600 人，減免金額總計 8,600 千元。 5. 學生平安保險：105 學年度決標金額預估為每人每年總計 280 元。 6. 學生工讀：工讀助學計有 1024 人次，助學金額為 5,120 千元；生活	1.6% (註3)	

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
		共受理 113 件。	助學金預估 240 人次，助學金額為 1,440 千元；晨曦助學金預估 240 人次，助學金額為 920 千元。 7. 學生兵役：本校具役男身份學生因奉派或推薦出國參加國際學術活動及修讀國內外雙學位計劃：105 年度共受理 131 件。		
	4. 結合學生會共同辦理師生座談會。	104 年共舉辦 4 場師生座談會。	105 年預定舉辦 4 場師生座談會。	1.5%	一
	5. 辦理親師(學生家長)座談會。	103 學年度下學期於台灣科學工業園區科學工業同業公會 101 會議廳辦理分區家長座談會，104 學年上學期於本校成功廳辦理新生家長座談，參加家長分別約為 158 人及 1,165 人。	105 年度辦理親師(分區及新生家長)座談會 2 場次，104 學年度下學期預計於 5 月 21 日於福華文教會館辦理。	0.4%	一五
	6. 辦理原住民學生校園宣導講座，並藉此推動原住民學生在校生活、文化適應輔導及關照。	辦理「104 年度原民青年翔鷹就業啟航講座」校園宣導講座。	1. 持續推動原住民學生心理健康相關服務。 2. 推動「原住民資源中心」成立為規劃。	0.1%	
【目標】幸福工程					
培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群	1. 激發多元、宏觀的國際視野。	1. 舉辦校內與國際生之交流活動。 2. 辦理學生社團國際交流活動、學生社團自治組織國際交流等。	1. 舉辦校內與國際生之交流活動。 2. 辦理學生社團國際交流活動、學生社團自治組織國際交流等。	8% (註6)	一六
	2. 培養身心合一的跨領域人才。	1. 104 年辦理成大學生論壇、正興城灣盃等各類活動次數，總計達 2,873 次、參與人數 292,759 人次，深受各界好評。 2. 辦理 104 年通識教育生活實踐參與認證 1,618 人。	1. 105 年辦理成大學生論壇、正興城灣盃等各類活動次數，總計達 2,000 次以上、參與人數 250,000 人次以上。 2. 辦理 105 年通識教育生活實踐參與認證 1,500 人次以上。	13% (註7)	一二
	3. 培育優質領導人才 (1) 舉辦創意活動競賽，激發潛能與多元視野，以培育優質領導的智識人	1. 104 年 8 月 12 日至 16 日辦理「第 12 屆學生組織領導人研習營」。 2. 104 年 8 月 4 日至 7 日辦理「第 11 屆系學	1. 105 年辦理第 13 屆學生組織領導人研習營，預計培育校內學生組織領導人才 180 名。 2. 105 年辦理第 12	10.2% (註6)	一五

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
(2) 才。 鼓勵學生參與社會、國際組織的活動，並以公開頒獎與通識認證等方式，獎勵擔任幹部。積極邀請國際知名人士來校進行領導人才的培訓，也與通識中心共同擬定更多元的通識認證方式，以鼓勵學生參與校外甚至國際上領導人才相關的培訓課程。	3. 會聯合研習營」。 104年12月5日至6日辦理「2015國際青年領導力交流高峰會」。 4. 104年9月1日辦理「第七屆領導力中心幹部共識營」。 5. 103學年度第二學期辦理「第6屆領導力中心培訓班」。 6. 104年10月28日系聯會與天下雜誌合辦「我們的時代—共享改變」校園論壇通識講座。 7. 104年11月28日領導力中心，舉辦淡江大學北極星服務團、東海大學 Leader ATM 團隊蒞校交流活動。	屆系學會聯合研習營，將招集全校44系之系會長及幹部80名，共聚一堂，促成橫向的交流。 3. 105年協助學生會舉辦「85週年校園遊會」活動。 4. 預計105課指組領導力中心辦理「2016國際青年領導力交流高峰會」，參與對象為大專校院學生。 5. 104學年度第二學期辦理第8屆領導力中心工作坊3場以上。 6. 105年與天下雜誌合辦校園論壇通識講座1場。 7. 領導力中心連結1校舉辦校際交流活動。			
4. 厚植服務學習能量與品質。	1. 每學期定期舉辦進行服務學習中心宣傳擺攤活動。 2. 每年一度結合服務學習推動小組舉辦服務學習成果發表。 3. 國際化推動服務學習：「暑期雲南服務學習計畫」、「成功南開一加一服務學習計畫」與大陸南開大學合作。 4. 服務學習中心-種子培訓課程。 5. 協助開設多元化服務學習課程共開設18門服務學習課程。 6. 以服學周系列活動進行整理活動規劃。	1. 每學期定期舉辦進行服務學習中心宣傳擺攤活動。 2. 每年一度結合服務學習推動小組舉辦服務學習成果發表。 3. 國際化推動服務學習：「暑期雲南服務學習計畫」、「成功南開一加一服務學習計畫」。 4. 服務學習中心-種子培訓課程。 5. 協助開設多元化服務學習課程預計開設15門。 6. 以服學周系列活動進行整理活動規劃。	7% (註8)	一六	
5. 結合校外資源辦理相關服務活動，規劃辦理志願服務教育訓練課程，以建立學生良好服務觀。	設有服務學習中心，志願服務相關活動以服務學習課程及活動等方式進行規劃，並辦理服務教育訓練課程。	設有服務學習中心，志願服務相關活動以服務學習課程及活動等方式進行規劃，並辦理服務教育訓練課程。	0.5% (註2)	一	

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
	6. 培養校園無障礙小尖兵，以檢視校園無障礙動線。	透過服務學習，強化學生對無障礙議題的關懷與敏感度，並走出教室檢視校園環境，促進校園無障礙環境的提升。	透過服務學習，強化學生對無障礙議題的關懷與敏感度，並走出教室檢視校園環境，促進校園無障礙環境的提升。	0.1% (註2)	四
	7. 鼓勵學生多參與[即時聽打員]訓練，以提供聽損生多元服務。	透過服務學習，強化學生對聽損生的同理與關懷無障礙議題，並訓練聽打之服務。	透過服務學習，強化學生對聽損生的同理與關懷無障礙議題，並訓練聽打之服務。	0.1% (註2)	
促進學生全人發展與職場競爭力	1. 每年辦理法治教育講座，建立學生應有的法律基本常識。	1. 104年11月20日舉辦「工讀生權益保障講座」，邀請現任台南市勞工局勞資爭議調解委員鄭木恩先生主講，參與人數約30餘人。 2. 104年12月24日法治教育之專題講座。	105年5月5日生輔組將辦理104學年度第2學期法治教育之專題講座，在國際會議廳第三演講室舉行，邀請到臺南地方法院蔡直青法官，演講主題是：「車禍事故之法律糾紛」案例解析。	0.1%	一
	2. 配合新鮮人成長研習營，進行「尊重及保護智慧財產權」宣導。	利用軍訓課、學務簡訊及不定期發送全校同學電子報等，提醒同學尊重與保護智慧財產權觀念。	利用軍訓課、學務簡訊及不定期發送全校同學電子報等，文宣品與聯署等，提醒同學尊重與保護智慧財產權觀念。	0.5%	
	3. 推動品格教育深耕活動。	104年5月12日、104年11月26日「捐輸幸福」宿舍捐血活動。	預計舉辦捐血活動，期望學生藉由捐血活動體驗熱血助人。並能在傳遞捐血知識的同時，落實品德教育，培養學生善行及善心之教養。	0.2% (註9)	
	4. 建構全方位職涯發展系統，達成「學用合一」的目標，具體方案如次： (1) 每年辦理生涯規劃與名人書香系列講座與結合教育部UCAN大專校院就業職能診斷平臺索。 (2) 擴大就業諮詢與輔導服務內涵，辦理職涯諮詢、職場體驗、職涯教練、公司人才招聘說明會、就業博覽會等活動。 (3) 強化數位學習歷程檔e-portfolio的功能。 (4) 建立畢業生發展與雇主追蹤回饋機制。	1. 辦理生涯規劃與名人書香系列講座(10場, 1,652人次)。 2. 提供大專校院就業職能平台UCAN, 104年累計2,848人使用人次。 3. 辦理104年度計畫諮詢共計開設41場次。境外及企業職場體驗說明會辦理14場、職涯教練(進行課程數高達138堂課;開放跨組課程數89堂課, 跨組選修1,960人/次;校外企業參訪次數(課程數)33次(堂), 455人/次參與、公司人才招聘說明會26場、就業博覽會(209家參展, 參加人數約11,096人)、研發替代就業博覽會(54家參展廠商、約	1. 生涯規劃講座8場以上;職涯講座(系友座談會), 參與學生1,200人次以上。 2. UCAN使用人次大一填答率50%, 1,200人以上。 3. 提供職涯諮詢服務16場次累計400人次;職業生涯教練計畫, 每學年辦理1次, 參與教練人數約20人以上, 參與學生約200人以上;辦理就業博覽會1場、公司說明會35場以上;辦理研發替代就業博覽會1場、參展商45家以上設置250個徵才攤位。	3.9% (註6)	二

行動方案	績效指標		編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年		
		3,042 人參與) 等活動。	4. 應屆畢業生意向調查填答率 99% 以上; 畢業後一年畢業流向調查填答率 55% 以上; 畢業後三年畢業流向調查填答率 53% 以上。	
	5. 舉辦社團創意與政策研發提案競賽, 擴大學生社團影響力, 並融入社會關懷元素。	104 年辦理社團創意與政策研發提案競賽, 共 9 案申請。已於 10 月 31 日辦理工作坊, 並於 11 月 15 日舉辦決賽。	1. 辦理 105 年社團創意與政策研發提案競賽。 2. 辦理 105 年聯誼性社團創意活動經費申請計畫。	2.5% (註 6) 一 二

說明：

- 註 1：此項工作部分經費另由餐廳租金收入支應。
 註 2：此項工作部分經費另由教育部專案補助。
 註 3：此項工作部分經費另由校務基金自籌經費支應。
 註 4：此項工作部分經費另由臺綜大系統配合款支應。
 註 5：此項工作部分經費另由宿舍收入專款支應。
 註 6：此項工作部分經費另由邁向頂尖大學計畫支應。
 註 7：此項工作部分經費另由邁向頂尖大學計畫及臺綜大系統配合款支應。
 註 8：此項工作部分經費另由邁向頂尖大學計畫及教育部專案補助支應。
 註 9：此項工作部分經費另由教育部專案補助及宿舍收入專款支應。

二、風險評估

本處自我分析劣勢，有以下五點：

- (一) 輔導服務人力不足，影響業務推動之深化與扎根。
- (二) 諮商輔導辦公場所缺乏環境營造；晤談空間不足，影響私密性談話；資源教室部分亦有增加空間之必要。
- (三) 宿舍老舊汰興效率緩慢、學生數增加，供需失衡，須投入過多資源於床位管理，間接影響宿舍生活學習中心籌設之深化程度。
- (四) 國際化活動不足；教師參與服務學習課程意願不高。
- (五) 本校有 9 個學院散居各地，各學院行政與學生都相當獨立自主，使得許多健康環境與健康促進活動的推動效率不易彰顯。

本處自我分析面臨威脅如以下五點：

- (一) 近年來學生自我意識逐步抬頭，高等教育朝向學生學習成效為導向目標，掌握關鍵點適時提供關懷，幫助學生潛隱性需求。
- (二) 資訊發達、網路盛行與社會過度功利主義，影響參與社團活動、學生組織與服務學習意願。
- (三) 面對學生輔導法修訂，未來各級學校輔導人力需求增加，將衝擊大學校內心理師人才。
- (四) 社會價值觀對於學生只重視知識與專業技能的培養，對於學生健康促進行為的培養不重視，在友善健康環境投資資源相對不足。

三、預期效益

為達成本校「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準、營創文化資產，關懷社會，貢獻國家，造福人類」之教育使命，透過上開行動方案之執行，期能達到下列效益：

- (一) 營造校園內重視健康促進生活觀念與型態，增進教職員工生身心健康。
- (二) 透過全方位的心理健康行動，營造重視專業學習及全人心理發展之校園環境，提升身心靈成長與關懷。
- (三) 擴展本校學生組織、社團之交流合作，開拓學生國際視野，透過課外活動培養學生的領袖氣質，培育跨領域優質人才，培植優質公民素養。
- (四) 校園無毒品、無暴力、無詐騙、無意外、無安全死角。
- (五) 大學部床位寧靜樓層設置率逐年提升至 80%，建構宿舍生活與學習課程藍圖，落實生活教育、關懷周遭環境。
- (六) 形塑友善的組織文化，建立樂觀、積極的人生觀學習環境，影響學生、幫助學生，建立正面思考的人生觀。
- (七) 提供學生個人就業職能診斷及職涯諮詢與輔導，協助學生了解自我，規劃並發展自我就業競爭力，縮短學生畢業後求職之摸索期，達成「學用合一」的教育目標。

1-03 國際化

一、單位簡述

全球化已成為高等教育發展之主軸，為使本校躍升頂尖大學之林，已於 2007 年成立國際事務處（以下簡稱本處），下設國際合作組與國際學生事務組兩組，103 學年將原學務處僑生輔導組移編至本處，並新增國際化資訊與服務組，綜理全校性的國際事務，協助處理本校與國際學術單位之交流合作、促進外國專業學者來訪，鼓勵學生赴外交換學習研究以及積極招收境外學生等，藉由多方面之溝通平臺與全球高等教育機構接軌，汲取經驗，以建設與全球接軌的國際化校園，提升本校師生國際視野，協助本校朝世界頂尖全方位大學邁進為使命。

表 7：1-03 國際事務處年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】提昇國際學術地位及延攬世界優秀人才					
1. 強化技術、策略及人才之輸出、培育，與知名大學及研究單位策略結盟，推動跨國、跨校合作計畫	1. 外國學生數。	2,544	2,657	65% (註1)	一 三 六
	2. 跨國雙學位簽約校。	22	24		
	3. 持續增聘外籍教師。	每年成長 0.5%-1%			
	4. 協助教授成為國際知名學者，此乃本校				

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
2. 加強建置東南亞地區高等教育交流合作之平臺	最重要之國際化展現。				
3. 積極拓展外國學生招生質量	5. 強化臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)功能。				
4. 建立畢業後國際生之交流之平臺(含就業)	6. 吸引優秀學生來臺就讀,成為高教輸出之國際平臺。				
【目標】完備及提升軟硬體環境及教職員生之國際化程度					
1. 提升校園整體全方位之國際化程度	1. 外語授課課程數。	575	600	25% (註2)	一 二 四 六 七
2. 建立國際化交流與互動關係	2. 全英語學程數。	14	17		
3. 營造友善與完整英語學習環境,改善外語授課課程,積極推動具競爭力之國際學程	3. 國外學者來訪人次。	1,230	1,280		
4. 推動國際視野核心能力養成護照	4. 重要國際會議主辦數。	80	90		
5. 提升教職員工國際化程度	5. 赴外國研習生數。	360	390		
	6. 改善外語授課課程,積極推動具競爭力之跨領域國際學程。				
	7. 推動全球競合力計畫,培養具有國際視野之國際移動力人才。				
	8. 建置全校性國際合作資訊網:第一階段以完備校際國際合作相關資料庫為優先,最終目標為建立全校性各級校際國際合作資訊網。				
	9. 完備國際學生及學生赴外研習之獎學金機制。				
【目標】完備校內外籍學人服務與管理。					
1. 整合校內資訊與資料庫	1. 落實網站雙語化、行政系統配合雙語化。			10% (註3)	一 二
2. 持續推動國際學生接待志工義工制度					
3. 加強接待家庭計畫	2. 輔導國際學生成立國際學生社團。				
4. 強化校院所之行政協調,落實導師制度					
5. 定期舉辦國際學人活動					
6. 學生社團交流					

說明：

註1：60%頂尖計畫經費，40%年度分配預算。

註2：此部分工作經費主要來自頂尖計畫補助經費。

註3：80%頂尖計畫經費佔，20%年度分配預算。

二、風險評估

本處依據現況分析本校推展國際化工作之弱勢如下：

- (一) 缺乏長期性之國際化整體策略與策略宣導。
- (二) 現有行政架構/教研現場不足以呈現國際校園之面貌。
- (三) 校內各層級普遍對於國際化業務的理解與認同闕如，影響校院系間之互相支援與配合。
- (四) 課程教學規劃不足以達成「國際視野」之目標，人文與社會科學之英語授課不足，無法展現本校全球在地化下之獨特風貌。
- (五) 現有行政組織運作僵化，國際處人力吃緊，無法完備校內外籍學人服務與管理與有效支持本地生之國際移動。
- (六) 國際招聘及建置獎勵國際化之制度無吸引力，無法引發教職員生的參與動機。

本處執行國際化工作推展所面臨之威脅如下：

- (一) 目前臺灣的國際人才流出多、流入少，面臨前所未有的人才斷層危機。
- (二) 維持國際化指標乃是威脅台灣高等教育於世界排名之重要因素。
- (三) 台大，清大，與交大之國際化策略，及北部國際化之生活機能，已影響本校於國際化之成果。
- (四) 亞洲臨近國家之知名大學招生策略威脅：
 1. 大陸之學術華語政策，吸引歐美學生至大陸就學。
 2. 日本之學術日語及論文為主之政策吸引歐美學生至日本就學。
 3. 韓國以國際學院之全英語教學吸引歐美學生至韓國就學。
 4. 東南亞與香港以高獎學金吸引外籍學生。
- (五) 畢業生與業界反應本校學生功能性外語與國際視野不足。
- (六) 本校風氣仍偏保守，安於現狀；目前不同形式的課程安排與活動樣式侷限，且相對應的配套並不完善；事務性業務之配合壓力大幅壓縮策略性業務之拓展與深化。

三、預期效益

- (一) 全球化經濟衝擊下的影響：資訊網路的普及和科技的迅速發展導致全球化發展，知識經濟、社會產業、人文發展和城鄉差距，莫不在瞬息萬變的資訊中快速更迭。是故發展全球化思維為現今大學教育必要之課題，因應全球化情勢，亦是校園發展國際化刻不容緩之事。
- (二) 大學發展國際化的使命：高等教育國際化已蔚為主流，國際化輸入提供本地文化納入多元思維，也為臺灣輸出高等教育聲譽。如何在全球化思維中兼容並蓄、異中求榮，已然成為專業學術之外的另一挑戰和發展。

1-04 教學與跨領域整合

本校教務處長期負責本校教務行政業務，秉承主動服務、重視效能、前瞻規劃三大工作原則，持續推動既有教務行政業務。針對本校中程校務發展需要，評估規劃「優質教學環境」、「優質跨領域整合學程」、「優質通識教育」三大區塊，分由教務處與通識中心分別論述如下：

1-04-1 教務處

一、單位簡述

因應全球化及創新創業之趨勢，教務處規劃以全球在地化理念培植學生成為以在地文化為基礎，具國際連結之多元人才。並改善教學方式而增進學生就業、創新、領導、文化獨特性及全球化能力。招生面，利用大數據分析本校招生趨勢，研擬長短期策略吸引優秀之大學部及研究生之入學，並透過特殊選才招生及弱勢招生。課程面，課程設計除傳遞知識外，宜加強培養學生創新力，執行力及自信度之相關能力，延攬業師教學，增進師生與業界之聯結，促進學生就業發展。鼓勵在地實踐及國際移地學習，課程融入在地文化元素，培養學生在地化能力及文化獨特性內涵，改進英語文教學課程，增加英文表達能力。推廣網路課程及磨課師課程，提升學生學習成效並促進教學對社會之影響力。

教師教學面，研擬多元升等及教師評量法規修訂，改進教學反應調查及教學及時反應系統之推廣，增進師生溝通管通，共創師生優質教育環境。教務革新面，建立教務處友善環境及雙語化作業流程。持續改善本處資訊化環境，建構大數據並進行分析以促進教學改善。

表 8：1-04-1 教務處年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效	
	(質/量化)	104 年	105 年			
【目標】1.加強招生宣導						
1-1 積極參加大學博覽會	1. 規劃參加全國性大學博覽會(場次)。	1	1	招生結餘款	五	
1-2 辦理院系博覽會	2. 辦理院系博覽會(場次)。	1	1			
1-3 鼓勵師生參與高中招生宣導	3. 補助高中校友會及學系教師至高中招生宣導及接待高中生參訪(場次)。	105	110			
1-4 學校形象文宣	4. 刊登平面媒體招生宣導廣告及院系簡介(套數)。	1	1			
1-5 錄製招生宣導影片	5. 校刊編印(本)。	9,400	9,400			4%
	6. 錄製 IOH 招生影片(支)。	20	20			- (註1)
【目標】2.課程精進及多元學習						

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
1-1 補助具服務學習內涵之課程	1. 補助具服務學習內涵課程數(門)。	48	48	7%	一
1-2 開設「與社區結合之特色服務學習課群」	2. 開設與社區結合之特色服務學習課程數(門)。	4	6	1%	
2-1 補助基礎課程實習材料費	1. 補助基礎課程實習材料費課程數(門)。	85	85	16%	二
2-2 辦理基礎學科競試	2. 參與基礎學科競試學生人數。	3,200	3,200	9%	
3-1 邀請及補助業界專家參與教學課程	1. 全校邀請業界專家參與教學課程數。	590	590	- (註1)	
3-2 鼓勵學生參與業界高階主管見習活動	2. 補助業界專家參與教學課程數。	93	93		
	3. 辦理大師傳成活動, 業界參與人數。	6	6		
4-1 建置跨領域學習專屬網頁並製作宣傳品廣為宣導	1. 跨領域學分學程數。	16	17	- (註1)	
4-2 補助跨領域學分學程經費	2. 修讀跨領域學分學程人數。	1,049	1,060		
5-1 磨課師課程宣導及交流	1. 辦理校內磨課師相關說明會、交流會及專題講座場次。	15	15		
5-2 鼓勵教師參與磨課師課程	2. 錄製磨課師課程數(含英語課程)。	14	20		
6-1 運動教育與學生人格培育	1. 辦理運動大師在成大(場次)。	3	4	1%	
6-2 鼓勵學生參與校內外競賽	2. 辦理系際盃賽及校內外競賽(參加人數)。	4,200	5,000	11%	
	6-3 鼓勵學生參與運動志工服務	3. 推動運動志工計畫(人次)。	246	300	- (註2)
6-4 增進體適能學習	4. 辦理體適能週活動(人次)。	4,000	4,500	2%	
6-5 體育課程活動與驗證	5. 開設全校體育課程。	117	120	4%	
6-6 強化師生運動安全	6. 運動傷害防護課、運動傷害防護室(人次)。	180	200	1%	
6-7 持續改善運動環	7. 教學及體育設施維護及改善。	12	15	4%	

行動方案 境及設備	績效指標			編列 經費	教育 績效
	(質/量化)	104年	105年		
【目標】3. 教學優質化					
1-1 鼓勵教師升等，以確保教專業及職涯發展	1. 辦理升等著作外審作業，遴聘外審委員人數。	400	440	9%	二
1-2 獎勵學術發展，鼓勵教師爭取更高榮譽，以提昇教學與研究水準	2. 辦理特聘、講座外審作業，遴聘外審委員人數。	404	408	10%	
2-1 落實傳承制度、提攜新進教師	1. 辦理新進教師研習場次。	2	2	0.5%	一
2-2 鼓勵教師組成教師成長社群	2. 成立教師社群數。	16	16	- (註1)	
2-3 教師成長研習	3. 辦理教師成長研習。	9	10	- (註1)	
3-1 辦理教學助理培訓	1. 取得TA研習證書人次。	1,000	1,100	- (註1)	一
3-2 持續推動主題式學生讀書會	2. 補助主題式學生讀書會參與人數。	240	250		
3-3 辦理學生課業輔導與諮詢	3. 利用課輔服務解決課業學習困難人次。	500	550		
3-4 大一與大三學生進行學生學習動機問卷普查	4. 學生學習動機問卷之回收率。	67%	70%		
4-1 維持教室課桌椅設備品質	1. 教室課桌椅汰舊換新。	270	270	9%	四
4-2 教學設備E化	2. 新增E化教室。	2	2	- (註2)	
5-1 提升磨課師專業硬體設備	1. 建置並持續擴充攝影棚。	1	1	- (註1)	四
5-2 優質磨課師專業錄製團隊	2. 增聘計畫專業人員。	4	6		
【目標】4. 教務行政革新					
1-1 學生證件製發	1. 製發新生數位學生證及交換生學生證。	4,372	新生 人數	7%	七
1-2 加強學生學習資訊溝通	2. 寄送新生資料、學生成績通知單、退學通知單，及碩博士論文寄送國家圖書館(人次)。	13,106	13,000	1%	
1-3 凝聚畢業校友的向心力					

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
	3. 畢業證書印製及封套請購(人數)。	5,661	畢業人數	2%	
2-1 教務行政雙語化	1. 行政表單雙語化。	96%	100%	0.5%	
	2. 行政法規雙語化。	52%	100%	1%	

說明：

註 1：此部分工作經費主要來自頂尖計畫補助經費。

註 2：此部分工作經費主要研發處圖儀設備費專款。

二、風險評估

- (一) 學生面：由於少子化而萎縮大學校院發展及臺灣產業無法充分吸納博士畢業生，大幅影響臺灣各大學博士畢業生之就業市場，也直接表現於各大學博士生入學人數銳減。本校幾個招收博士生較多的學院自 98 學年度開始，博士生報名人數即呈現快速下滑趨勢。本校為因應此問題，已積極研議並推動預研究生與直攻博士生學制，鼓勵優秀大學生經由縮短就學時程，配合交換學生研習或海外博士後研究，多元充實自我，進而提升其就業競爭力。另，主動積極至各高中學校宣導（尤其北部或桃竹苗地區），接待國內外高中學校學生來訪，辦理校內博覽會，參加全國博覽會等皆可提昇本校知名度，及達到吸引優質高中生報考本校之目標。
- (二) 教師面：本校部分系（所）因成立時間較久，教師年齡層分布不平均，呈現非常兩極或普遍資深的現況，也因此近幾年內教師屆齡退休人數相對較多，師資形成斷層，對於系（所）教學品質的維持及教務的穩定發展將造成影響。本處除落實傳承制度、提攜新進教師外，未來將協助各院
- (三) 教學面：數位科技越來越發達，網路使用率也不斷向上飆升，利用網路環境可幫助學習且有效的達成學習目標。本處自 103 年度積極推動 MOOCs 課程，將課程轉化成數位教材，並建置磨課師網站，提供校內外學生選讀，同時促進教師課程改善，提升跨領域教學能力，除此之外，亦提供社會大眾更多的網路學習資源。惟初期製作 MOOCs 課程所費不貲且經營課程耗費人力，且如何建立本校品牌課程、學分認證及國際行銷...等問題，亟需解決。未來擬建立跨領域、跨機構、跨平台及老師之合作機制，以提升適性化及個人化學習的可能性，進而擴大本校影響力。

三、預期效益

- (一) 提高本校優秀學生繼續就讀意願，並吸引他校優秀學生報考本校。
- (二) 豐富線上課程及多元學習機會，促進學生主動學習與多元發展，持續發揮本校畢業生於社會影響力及貢獻。
- (三) 教學環境及設備設施大幅改善，提供安全且舒適的學習環境，提升教學品質。
- (四) 強化各項教務資訊及行政服務，有效提高師生滿意度。

1-04-2 通識教育中心

一、單位簡述

本校通識教育中心（以下簡稱本中心）於 1995 年成立，原為教務處下之二級單位，於 2005 年提升為一級單位，負責通識教育之教學、規劃及研究業務，並接受學校通識教育委員會之指導。通識教育中心下設行政、教學、企劃三組，各設組長一人，分別執行相關業務。行政組負責本中心各項行政業務。教學組負責通識課程之規劃、開設、審查、教學相關工作，並因應通識課程發展之趨勢，將工作區分為六個領域：核心通識、人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、融合通識。各領域定期進行相關問題之研討並提供建議。企劃組負責推展通識教育相關活動、講座、專刊發行及推廣業務等。本校通識除了領域通識課程提供學生多元的通識課程選擇外，融合通識之「通識教育生活實踐」課程，提供學生自主學習空間，亦屬創新。另，出版通識教育叢書，延伸影響力，更是本校獨創之特色，通識教育中心年度工作重點如表 9 所示。

表 9：1-04-2 通識教育中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】通識教育理念規章之推展					
1. 加強通識教育理念及規章之宣導 2. 透過新生 DM、通識教育專刊、通識教育網頁等，推廣師生對通識教育理念之認知及規章之理解 3. 藉各項會議廣為宣導通識教育政策	每學年新生對通識課程規劃之各項理念、規章達到了解之百分比。	80%	82%	6.3%	一
【目標】主軸課程規劃。					
1. 規劃領域通識-人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康四大領域主軸課程 2. 規劃融合通識-臺灣綜合大學通識巡迴講座主題	規劃領域通識主軸課程，各領域一主軸，於每學年新增 5 門新課程。	每學年新增 5 門	每學年新增 5 門	55.9%	四
【目標】鼓勵修習「通識教育生活實踐」課程。					
提高學生參與「通識教育生活實踐」課程認證	通識教育生活實踐認證人次。	28,044	16,500	3%	一
【目標】鼓勵專任教師投入通識教學。					
1. 推廣宣揚「跨領域通識課	專任教師投入通識課程比	43%	43.5%	-	一

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
程優良教師獎勵與遴選要點」 2. 延攬專案師資 3. 增加教學助理協助通識任課教師	率。			(註1)	
【目標】出版通識教育叢書。					
策劃「成大通識教育叢書」系列，繼續出版核心、跨領域及融合通識各領域書籍，區分為通識課程授課教材及學生閱讀書籍，期使本校學生透過叢書之學習，宏「通」其器「識」。	出版通識教育叢書數(本)。	3	5	- (註1)	五
【目標】通識教學跨校、跨院、跨域合作。					
提高「科際整合」課程量	每年增開科際整合課程量達跨領域之百分比。	22%	24%	- (註2)	一
【目標】通識課程國際化。					
1. 增加通識課程英語授課班級數 2. 推展通識教育國際事務，服務外國學生及赴外研習生(赴外國修讀跨國雙學位者、修習學分之交換生等)，設法解決其修習通識課程學分問題	英語授課班級數。	13	14	- (註2)	一

說明：另 34.8% 之年度分配經費主要為行政庶務使用。

註 1：此部分工作經費主要來自頂尖計畫補助經費。

註 2：通識教學跨校、跨院、跨域合作及通識課程國際化工作項目使用之費用為課務費用，由教務處統籌分配。

二、風險評估

- (一) 透過問卷調查學生對本校通識教育目標及課程規章是否了解，其施測樣本數和結果受到學生填答意願之影響，恐無法顯現所有學生意見。
- (二) 鼓勵專任教師投入通識教學，受到教師意願及經費的限制，專任教師投入通識課程比率亦受影響。
- (三) 出版通識教育叢書須考量教師意願，以及教師在時間上是否有餘裕撰寫。
- (四) 提高「科際整合」課程量需視各系所教師開課意願。
- (五) 增加通識課程英語授課班級數須視各系所教師是否有意願開設。

三、預期效益

- (一) 積極推廣通識教育理念，增進學生本校通識教育之認知及規章之理解。
- (二) 規劃各領域主軸課程，以建構具主軸、有系列之課程。
- (三) 鼓勵學生修習「通識教育生活實踐」課程，經由「做中學，學中做」之方式，自主、多元、彈性修習通識教育生活實踐課程，培養領導力及知識之實踐力。
- (四) 鼓勵專任教師投入通識教學，開設各領域多元之通識課程，供學生修習。
- (五) 出版「成大通識教育叢書」系列，期使本校學生透過叢書之學習，宏「通」其器「識」。
- (六) 提高「科際整合」通識課程量，擴大學生修習通識課程之彈性與視野。
- (七) 增加通識課程英語授課班級數，以滿足外籍生選課需求。

1-05 學術研究

一、單位簡述

本校學術研究的狀況與發展策略，主要是由「研究發展處」進行規劃、管考及推廣。現設有企劃組、計畫管考組、學術發展組、校務資料組及儀器設備中心，工作職掌分述如次，本處年度工作重點如表 10 所示。

- (一) 企劃組：以校務發展計畫為基礎，進行學校組織法規與資源配置（空間、人力及電費）的企劃、推動、管考與推廣工作。
- (二) 計管組：提升全校研究能量，增加本校產學收入。
- (三) 學術組：
 1. 獎勵與培育國內外優秀人才：補助彈性薪資、延攬及補助優秀新進學者、辦理研發替代役。
 2. 提升學術論文質量、推展重點研究計畫：獎勵發表國際頂尖期刊、執行各項學術補助獎勵、研擬本校學術研究競爭力的策略與方向、辦理重點領域拔尖計畫、整合校內外資源以籌組研究基地、推廣爭取校外各項計畫（包含：自由型卓越試辦計畫、臺綜大研究計畫、臺灣人才躍昇計畫、國際合作及大型產學合作計畫等）。
- (四) 校資組：
 1. 辦理「大學提升校務專業管理能力計畫」，計畫首要目標為衡量學生學習成效，藉由三個面向「學生自我效能與英語能力」、「就業力」、「教師多元升等」，探討學生學習成效。
 2. 「編印年度數據概覽」，提供學校各院簡介，及學校年度重要數據等精簡內容，於每年三月份付梓。
 3. 「建置校內資源庫」，用於收納平時收集的各項資料數據，並與「大學提升校務專業管理能力計畫」的進程結合，使成為該計畫的資源庫。

(五) 儀設中心：

為使共儀平台與貴儀中心有更好的發展，除了廣納各方儀器進去共儀平台、每年提出儀器之汰舊換新計畫外，並建立核心實驗室，以儀器資源整合、儀器使用便利為目的，讓儀器以性質相同或相似、可串接或連結來加乘功能為整合重點，將持續於 105 年繼續整合與強化諮詢功能，可為實驗人力需求之短缺，有實質的幫助。

表 10：1-05 研究發展處年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】企劃組：合理資源配置、協助統籌學校未來發展規劃。					
1. 推動校務永續發展務實卓越，規劃前瞻的校務發展藍圖 2. 提升優異服務品質，提供友善的校務推展環境 3. 提高資源運用效能，設計公平的資源配置方式 4. 落實客觀的評鑑稽核機制 5. 推舉傑出領導人才	1. 推動本校中程校務發展計畫滾動式修正及前一年度成果報告。	完成	完成	30%	三四七
	2. 完成新年度財務規劃報告書。	無	報部備查		
	3. 配合學校發展修訂組織規程報部。	報部核准	報部核准		
	4. 本校校級研究中心設置、管理與評鑑事宜。	完成	完成		
	5. 辦理本校校務評鑑及整合各處室相關工作。	無	配合教部時程辦理		
	6. 協助「本校電費配額實施辦法」及監督執行。	-	完成辦法修訂		
	7. 本校各系所職員員額合理配置標準。	核算教學單位電費配額			
	8. 本校現有各系所實際建坪與學校規範之基本建坪比較。	核算教學單位人力配置			
	9. 辦理本校各院、系(所)主管推選辦法之修訂。	核算教學單位空間配置			
	10. 共同研發平台建置。	依據組織規程，配合教學單位辦理			
	11. 公告及推薦其他大學校長及單位主管候選人。	無	完成		
【目標】計管組：提升全校之研究能量，增加本校產學收入。					
1. 研究計畫金額提升，加強爭取研究計畫及	1. 提升計畫收入金額(億元)。	30.9	31.5	30%	三

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
經費(含政府相關單位之大型研究計畫) 2. 結合周邊研發資源,協助教師研究成果產業化	2. 舉辦產、官、學、研交流座談(場次)。	11	11		
【目標】學術組：積極爭取並推展全校性大型研究計畫及國際合作研究計畫，協助教師爭取各項榮譽，並主動企劃與整合校內研究，以提升全校研究能量。					
1. 延攬及培育國內外優秀人才 2. 提升學術論文質量、推展重點研究計畫(如：獎勵發表國際頂尖期刊、各項學術補助獎勵等) 3. 推廣爭取國際合作及國內外大型產學、歐盟國際合作計畫 4. 研擬提升本校學術研究競爭力的策略與方向	1. SCI、SSCI、A&HCI 論文數。	2,569	2,600	20%	三四七
	2. 近十年 HiCi papers。	144	144		
	3. 近十年 Citations。	222,554	230,000		
【目標】校資組：建立可協助決策層級衡量與評估大學績效與表現、以及策略擬定的校務研究系統，提供可與利害關係人分享及提供反饋的平台；並編印「年度數據概覽」，以用於學校招生、參訪、宣傳等事宜。					
1. 辦理大學提升校務專業管理能力計畫 2. 編印年度數據概覽 3. 建置校內資源庫	1. 藉由三個面向「學生自我效能與英語能力」、「就業力」、「教師多元升等」，探討學生學習成效。 2. 編印便於攜帶的小手冊，提供學校各院簡介，及年度重要數據等精簡內容。 3. 持續建置資料；並與「大學提升校務專業管理能力計畫」的進程結合，使成為該計畫的資源庫。	12月開始啟動	6月中完成期末報告	20%	四七
		105年3月出刊	106年3月出刊		
		依業務及計畫持續建置			
【目標】儀設中心：建構優質的學術研究基礎環境。					
統合全校儀器資源，協助研究教學。	辦理儀器 Workshop(場次)。	2	2	儀設委託檢測收入	四

二、風險評估

(一) 企劃組：

1. 校務範圍廣泛，相關事宜繁雜。
2. 綜合大學行政教學組織龐大，本校具有 9 大學院，學生數近 2 萬人，資源分配困難。
3. 學校人力及研究資源有限，來自政府的資源也日益減少，加深資源分配的困難。

(二) 計管組：如未達成目標，將導致本校產學合作收入降低，不利於達成自籌收入自給自足目標。

(三) 學術組：如未達成目標，可能成為導致世界大學排名下降之部分因素。

(四) 校資組：

「大學提升校務專業管理能力計畫」為教育部核定之三年期計畫，計畫執行如未達標，恐遭教育部終止計畫，從而喪失藉此計畫讓校務轉型之機；年度數據概覽的編印，將與秘書室計畫執行之校務年報，在時程與內容上彼此配合，故不容有失；校內資源庫的建置，將成為「大學提升校務專業管理能力計畫」的 Data Center，故任何延誤，恐對計畫執行產生重大影響。

(五) 儀設中心：無

三、預期效益

(一) 企劃組：秉持前瞻、客觀、公平、友善的原則，期望達到合理資源配置、協助統籌學校未來發展規劃的目標。

(二) 計管組：主動提供校內教師及研究人員最新計畫申請資訊，結合周邊研發資源，積極爭取與產業互動機會，除提升本校產學收入外，並協助產業提升競爭力，創造雙贏局面。

(三) 學術組：

1. 延攬國際級大師進駐與培育優秀人才，活化本校人才多元性，以期永續發展。
2. 提升學術論文質量並增加頂尖論文發表比例。
3. 推動與提升跨領域研究、強化跨校及國際合作。
4. 建立世界一流之跨領域研究基地與頂尖研究團隊。
5. 結合臺灣綜合大學系統四校資源，透過實質互動合作，擴大四校加乘之研究能量。
6. 鏈結國內外大型產學、歐盟國際合作計畫等資源，加強產學合作網絡並提升國際能見度。

(四) 校資組：

藉由「大學提升校務專業管理能力計畫」，建立可協助決策層級衡量與評估大學績效與表現、以及策略擬定的校務研究系統，提供可與利害關係人分享及提供反饋的平台；編印年度數據概覽，以供學校招生、參訪、宣

傳等事宜時的文宣；建置校內資源庫，經由資源的持續整併，使資訊的定義更趨一致；訊息的範圍更趨完整，從而對資料的運用更形精準、快速。

(五) 儀設中心：提高儀器資源之利用效能、提升校內研發能量，落實儀器資源分配。

1-06 產學合作

一、單位簡介

本校致力成為一流頂尖大學，除追求卓越研究及教學發展外，亦著重產學合作，於 1996 年奉教育部核准設立「研究總中心」(以下簡稱本中心)，為校內專責產學合作及跨領域研究相關之業務，並由技轉育成中心協助本校研發成果探勘、專利佈局、技術轉移、創新創業、新創育成等服務。

本中心持續爭取校內外資源跨領域合作，本中心年度工作重點如下五點所述，詳如表 11 之說明。

- (一) 推動創新創業：透過建構友善創業環境，提供校園創業專業服務，培養專業創業服務團隊，提升創新創業國際加值。
- (二) 創客社會實踐計畫：鏈結本校及周邊區域創客資源，推動具 DIY 精神之 Maker 教育，建立具區域特色之 Maker 創作展現平台，帶動校園創新創業風潮。
- (三) 籌備規劃成大控股公司，促進研發成果企業化經營，增加大學獨立財源。
- (四) 強化國際技轉及產學：建立優化智財權管理機制，提升國際技轉能量，共創本校智財價值，落實研發成果國際產業化。
- (五) 推動區域產學合作：盤點大專院校研發成果資源，舉辦成果發表會或廠商聯誼活動，媒合產學研跨校跨領域合作。

表 11：1-06 研究總中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】推動創新創業					
1. 建構創新創業基地 2. 整合創新創業資源 3. 培養創新創業人才 4. 強化創業國際鏈結	1. 輔導創業團隊(隊)。	20	3	-	三
	2. 成立新創公司(家)。	1	1		
	3. 舉辦創業團隊技術與資金媒合會(場)。	9	3		
	4. 籌備成大創業天使基金。	-	-		
	5. 整合現有創業課程。	-	-		
【目標】創客社會實踐計畫					

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
1. 鏈結成大及周邊創客資源 2. 鏈結成大新創輔導能量 3. 帶動創課實踐解決在地問題 4. 協助校園創新創業推動	1. 辦理大型 Maker 活動。 2. 整合校園創客資源與課程。 3. 協助辦理創客駭客松。	1 - -	1 - 1	-	六
【目標】籌備規劃大學控股公司					
1. 大學設立公司合法性研究 2. 分析公司經營運作模式 3. 協調校內外行政程序	籌劃大學控股公司。	-	1	-	八
【目標】強化國際技轉及產學。					
1. 優化智財管理機制 2. 拓展外部專家資源 3. 強化國際技轉	1. 技術轉移與專利授權件數 2. 技術轉移與專利授權簽約金額(千元)。 3. 智財質量優化。	54 300,000 -	60 300,000 -	-	三
【目標】推動區域產學合作。					
1. 盤點南部研發成果與資源 2. 跨校跨領域產學媒合	以成功俱樂部平台辦理產學交流媒合會。	1	1	-	六

說明：本研究中心經費來源以自籌收入「產學合作」、「政府科研補助或委託辦理之收入」為主，各類工作視計畫編列執行。

二、風險評估

(一) 推動創新創業

1. 創業案源不足：校內新創氛圍雖逐步成型，但目前校園創新創業活動仍屬於早期推廣宣導階段，且師生對於將自身研發成果創業意願度仍不高，創業案源搜尋不易。
2. 創投資本投入不夠積極：校園創業屬性以微型創業居多，一般創業者傾向投資已具規模之企業，故將資金投入草創時期的新創企業意願較低。
3. 創業輔導人才不足：兼具商管與技術領域背景的創業輔導人才較缺乏。

(二) 創客社會實踐計畫

1. 校內空間取得不易：受限校園有限空間與各大樓教室、實驗室空間的飽和，不容易增取成立專屬創客空間。

2. 社會經濟不景氣：近年來，台灣產業與社會經濟景氣持續低迷，民眾參與創客活動意願較低。
3. 校園創新實作工作坊待建立：創客活動重點在於實作，但校園內具完整設備的創客實作工作坊待規劃建立。

(三) 籌備規劃大學控股公司

1. 校務基金不論現金或技術出資皆有程序上的阻礙：校務基金投資有上限，專利商標鑑價不易。
2. 專業經理人難以協尋：跨國技轉及投資人才難尋。
3. 學校委託控股公司辦理業務仍受國內法規限制：如政府採購法、校務基金管理條例（投資上限及投資風險）。

(四) 強化國際技轉及產學

1. 國際技轉人才不足：兼具外文流利溝通能力並且可與國際產業連結之國際技轉人才缺乏。
2. 校內研發成果國際能見度較低：校內研發成果雖創新且具商業化潛力，但受限地域性之發展與國際通路之連結，致使國際能見度較低。
3. 研發成果專利佈局品質不佳：目前研發成果於專利申請階段，仍以快速獲取專利為目標，缺乏專利品質與布局概念，因而影響商業化推廣成效。

(五) 推動區域產學合作

1. 產學媒合人才不足：若要成功媒合產學兩端需求，需要較長時間，校園專職推動產學人手較缺乏，且同時具備較佳的產業連結與推廣之產學人才也較少。
2. 國內企業規模過小：南部地區之企業以中小型企業居多，南部校園與產學之推動容易因小企業的資金資源不足而受到限制。

三、預期效益

- (一) 強化校園創新創業氛圍，培育多元創新創業人才，提升本校產學優勢與特色。
- (二) 研發成果企業化經營，增加大學獨立財源，強化大學自主營運，提升大學競爭力。
- (三) 鏈結國際產學資源，促成研發成果國際行銷，吸引國際企業進駐校園，強化大學國際化。
- (四) 整合南部產學資源，強化產學合作，活絡區域產業經濟發展。

1-07 優質校園環境

營造優質校園環境的目的，乃在提供一個進步、安全、健康、人性化的教育環境空間，以滿足全校教職員工生在教學、研究、學習與行政服務各方面的需求。

優質校園的環構建設，在充實教研空間與改善基盤設施，滿足各教學研究領域之需求，以提供一個適合創意思考、教研學習的怡人空間。必須考量空間營造與綠環境永續校園、便捷的知識管理環境、統合運用貴重儀器設備、建構數位校園、強化環安衛系統、維護文化資產等，皆是支持校園師生成長與發展的要素。

在營造優質校園環境方面，朝向「安全校園」、「友善校園」、「永續校園」、「文化校園」、「創意校園」及「數位校園」等六個面向邁進。分由總務處、圖書館、環境保護暨安全衛生中心及計算機與網路中心論述如下：

1-07-01 總務處

一、單位簡介

總務處本著追求行政革新致力效率之提升、秉持服務全校師生之理念、促進教學研究環境品質之改善，朝行政程序的簡化、行政人力的精簡、行政管理數位化、力行經費開源節流等目標推動；並塑造適合創意思考之校園環境空間，以達成環境教育之目的。總務處年度工作重點如表 12 所示，本處各組、隊業務分工如下：

- (一) 事務組：負責本校技工及工友之人事管理、校園管理、勤務支援、公務車輛管理、場地管理、招待所管理、校園交通管理、交通補助費請領發放、消防安全與防護團等業務。
- (二) 採購組：負責辦理各系所及單位採購 10 萬元以上之儀器設備招標、結匯等業務。
- (三) 資產管理組：負責財產物品管理、土地取得及管理、房屋建物管理、消耗品領用管理、學位服借用管理、宿舍配借管理、空間經營管理、公教輔購住宅貸款異動作業等。
- (四) 營繕組：負責全校土木建築、水電、空調、電梯、附屬設備等新建工程之招標、簽約、監工、驗收等；全校給水、配電、電話接線及總機、建築物及其設備之修繕與維護等。
- (五) 駐衛警察隊：主要是以維護校園安全安寧、機動車輛管制、校園防盜、防災等工作。

表 12：1-07-01 總務處年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】 體現生命價值與意義的安全校園					
1. 保校園各個角落空間的安全	1. 建置校園安全監視管理系統(千元)。	178	150	0.02 %	四
	2. 校園加強巡邏及通報處理突發事件。	--	校園巡邏簽章改電子感應式		
	3. 建置停車場智慧型管制	光復前、	三系館停		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
	系統。	後門設置機車停車管制系統	車場建置汽機車管制系統		
2. 確保校園軟硬體設施使用上的安全	1. 落實執行校園建築安全檢查。	不含宿舍 100% 申報率	含宿舍 100% 申報率	0.25 %	四
	2. 充實更新消防設施(千元)。	1,210	1,720		
	3. 辦理消防安全教育講習及自衛消防編組訓練(場/人次)。	7 場 1,200 人	8 場 1,300 人		
【目標】共生共榮、尊重人權之友善校園					
建構以人為主的校本校園環境。	1. 改善無障礙設施(千元)。	0	1,020	0.33 %	七
	2. 增設集(哺)乳室(千元)。	32	250		
	3. 祈禱室空間整修(千元)。	0	1,000		
【目標】落實節能減廢之綠環境永續校園					
1. 營造生態校園空間	成功校區東側教學舍 2 期景觀工程(千元)。	24,772	1,928	0.28 %	四
2. 降低校園能源消耗 2-1 落實節能措施 2-2 珍惜資源，物盡其用	2-1 用電指標 EUI。	90.04	90.00	0.16 %	
	2-2 節水率。	13.6%	2%		
	2-3 節油率。	1.64% (因颱風清理環境增加)	較 104 年減少 1%		
	2-4 用水查漏績效(千元)。	4,000	500		
	2-5 持續推動其他校區自來水管線基礎資料更新建檔。	50%	100%		
	2-6 傳統式電梯更換為變頻電梯(千元)。	740	640		
	2-7 綠色採購比率。	94%	≥90%		
	2-8 垃圾分類與資源回收(公噸)。	22.4	20		
	2-9 閒置財物移轉續用件數。	21	25		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
3. 積極拓展內外部資源	提升生活服務性設施服務品質(處數)。	16	16	-	八
【目標】致力於重現歷史紋理之文化校園					
古蹟修復	1. 工設系館修復工程(千元)。	17,582	9,595	5.13 %	五
	2. 歷史系館修復工程(千元)。	1,320	10,000		
	3. 格致堂修復工程(千元)。	0	16,000		
文化資產維護	維護保存學校珍貴歷史文書檔案(頁)。	493	500	-	
【目標】提供適合學術活動產出之創意校園					
1. 新建重大工程	1. 海工大樓新建工程(千元)。	108,154	50,039	90.51 %	四
	2. 生物科技教學大樓新建工程(千元)。	157,013	286,000		
	3. 理學大樓新建工程(千元)。	253,186	154,000		
	4. 游泳池及球類場館新建工程(千元)。	81,628	108,800		
	5. 種蝦育種中心新建工程(千元)。	15,527	29,473		
2. 整修老舊建物及空間(85年後校舍)	空間整修與設施修繕(千元)。	5,082	11,112	1.60 %	
3. 營造學習環境氛圍	學生創意討論空間(千元)。	1,438	8,000	1.15 %	
4. 整建優質住宿空間	分年整修學人宿舍(千元)。	6,000	4,000	0.58 %	
5. 強化校園環境之整潔與綠美化	校園環境綠美化清潔競賽(次)。	2	2	-	
【目標】建構足以提高行政效能之數位校園					
網路電話系統建置計畫。	撥打(通)數。	65,000	50,000	-	七

二、風險評估

- (一) 校園高度開放，校園安全需較大警力支援，惟駐警隊老化嚴重，亟需補充新血，加強警力。
- (二) 校內重大工程依序完工，用電量需求增加，恐影響節電成效。
- (三) 國內缺工情形嚴重，必將影響新建工程之進度。
- (四) 校內機電設施老舊，囿於經費限制無法及時汰換，將影響用電品質。

三、預期效益

- (一) 汰換老舊監視器，加強校園巡邏，落實建物安全檢查與消防設備更新，並辦理消防安全教育講習與訓練，從軟硬體雙管齊下，以強化校園安全。
- (二) 改善無障礙設施，增設集（哺）乳室，整修祈禱室空間，建構一個有愛無礙的友善校園。
- (三) 降低校園能源消耗，積極拓展內外部資源，朝向自給自足的永續校園邁進。
- (四) 進行古蹟修復，整理珍貴歷史文書檔案，重現紋理鮮明的文化校園環境。
- (五) 提供各單位基本需求空間，強化校園環境之整潔與綠美化，以營造足以激發創意思考的優質學習環境氛圍。

1-07-02 圖書館

一、單位簡介

本校圖書館 105 年度以本校校務基金經費及邁向頂尖大學計畫挹注之經費及人力，在現有館藏規模基礎上，維持電子書、電子期刊、電子資料庫等電子資源之訂購種數，及實體圖書、期刊、多媒體視聽館藏之定量成長，以充實教學研究所需之館藏資源；並協助本校教師申請科技部人文及社會科學研究圖書計畫案，建置主題式圖書館藏，增益執行成效。同時，加入區域、全國或國際聯盟組織及利用跨館合作，降低投入之經費成本，節省購置電子資源經費，增加資源之可得性。圖書館實體館藏、電子書及機構典藏論文至 104 年 12 月底累計超過 312 萬冊（件）：圖書、期刊合訂本、視聽資料及非書資料等實體館藏合計 235 萬多冊（件），可用電子書 70 萬多冊，機構典藏電子全文（含數位論文、期刊論文）6 萬 6 千多篇、摘要超過 10 萬篇。訂購及免費可用電子期刊約 6 萬 7 千多種、紙本現刊 2,524 種、紙本過刊超過 1 萬 6,000 種，訂購及免費可用電子資料庫 559 種。圖書館年度工作重點表 13 所示。

表 13：1-07-02 圖書館年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
1. 維持基本館藏，支援教學研究	採購讀者推薦資料(冊件)	800	640	100%	七
2. 維持圖書館營運，提供師生書刊資源服務	期刊(種數)	4,000	4,000		
	資料庫(種數)	10	10		

說明：績效指標之書刊數量，僅為以校務基金的圖儀設備費及業務費購置之書刊資料數量，不含以頂尖大學計畫經費、五項自籌收入經費及院系所撥款經費購置之書刊資料數量。

二、風險評估

「十年樹木，百年樹人」，圖書館是大學的心臟，圖書館館藏的建構，亦是必須經年累月賡續不輟，以維持本校師生教學研究所需之書刊資源。然而，面對期刊及電子資料庫之訂購價格每年上漲，及邁向頂尖大學計畫即將告一段落，本校宜儘速將書刊預算常態化，減少對頂尖大學計畫經費之依賴，以確保穩定維持本校教學研究所需之書刊資源。

三、預期效益：維持購置書刊資料，支援教學研究。

1-07-03 環境保護暨安全衛生中心

一、單位簡介

本校環境保護暨安全衛生中心（以下簡稱本中心），掌理校園環境保護及工作場所安全衛生等相關業務，積極推動校內各項環境保護、實驗室化學品管理、廢棄物清運處理及職業安全衛生相關工作，戮力建構綠色永續校園及安全衛生的工作環境，確保校內教學、研究、服務場所及人員管理，符合各項法規之基本規範外，亦探討現行管理制度是否涵括永續校園之環安衛需求，推動建構更完善及有效之制度，以期達成符合永續發展的校園環境。

依此本校環安衛政策：建構管理體制，強化風險管理。加強環安教育，遵守環安法規。力行污染防治，落實校園安全。確保綠色校園，創造永續發展。

本校環境保護暨安全衛生目標：有效控管本校實驗室環安衛相關工作。營造本校師生安全、衛生與和諧之教學、研究及學習環境。推動實驗室廢棄物減量。化學物質及危險性化學品管理。本中心年度工作重點如表 14 所示。

表 14：1-07-03 環境保護暨安全衛生中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】環安衛整合資訊系統					
環安衛整合資訊系統開發	1. 環安衛教育訓練報名系統。	未全面電子化	整合資訊提升效能	11%	四
	2. 職業安全衛生管理系統之程序書與表單電子化。				
	3. 特別危害健康作業工作者管理系統。				
	4. 實驗室產出廢棄物清運申報管理。				
	5. 化學物質管理系統。				
	6. 物理/化學/生物實驗場所設立申請檢核系統。				

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
	7. 生物安全等級實驗室資訊電子化。				
8. 輻射場所管理資訊電子化。					
【目標】 結合環境資源管理中心進行二氯甲烷資源回收再利用測試。					
執行校園毒性化學物質減量及廢液回收再利用	1. 二氯甲烷下腳料分蒸餾處理。	收集樣本	資源再利用	2%	七
	2. 再製品品質檢測。				
	3. 實驗室再製品使用評估。				
【目標】 全校「生物性實驗場所」安全等級認定					
生物性實驗場所等級認定	1. BSL-1 與 BSL-2 場所認定。	宣導	安全升級	4%	三
	2. 補助生物實驗室須購買或汰換生物安全操作櫃之費用。				
【目標】 其他業務					
創造優質校園環境、建構環境保護與健康安全的校園生活	1. 實驗室有害廢棄物清除處理費用。 2. 校園環境品質相關檢測。 3. 推動有關環境保護與安全衛生之教育宣導。 4. 整合環安衛管理系統覆評暨相關改善。 5. 校園污染防治相關改善。 6. 氣體偵測器及 AED 相關維護。 7. 臨工及其他無法歸類之雜項支出。	例行業務		83%	四

二、風險評估

- (一) 於系統未完全建置完成之前，必需使用現有系統，將有所不便。
- (二) 校內實驗室用藥量需求增加，恐影響用藥安全及減量成效。

三、預期效益

- (一) 環安衛整合資訊系統開發：達到可查詢、統計全校實驗室相關資訊之功能。
- (二) 結合環境資源管理中心進行二氯甲烷資源回收再利用測試：本計畫若執行及測試可行，將推動全性實驗室對該藥品的單獨收集，評估成效良好後並逐一擴充至其他藥品。
- (三) 生物性實驗場所等級認定：達到疾病管制署之生物實驗場所等級。

1-07-04 計算機與網路中心

一、單位簡介

計算機與網路中心（簡稱計網中心）下設「網路與資訊安全組」、「資訊系統發展組」、「教學科技組」、「行政與諮詢組」等4組。計網中心主要任務是提供全校教師、學生、研究人員及行政人員完善的計算與網路服務。網路與資訊安全組任務包括：校園骨幹網路、宿舍網路、TANet 與 TWAREN 網路、資訊安全、校園郵件系統等各項伺服器及帳號服務。資訊系統發展組任務包括：校務行政電腦化之系統規劃、開發與維護，配合各行政單位需求，開發各項管理系統。教學科技組任務包括：本校教與學 E 化相關系統之規劃、開發與管理，提供多元化數位學習環境，並開授資訊正規課程與教育訓練課程。行政與諮詢組任務包括：電腦教室管理、校園軟體授權、經費控管編列等。

計網中心年度重點工作之4大目標為：強網成大、安網成大、行動成大、E化成大，內容包括：提供高速與穩定的網路服務、推動資訊安全與個人資料保護管理制度、建立行動化學習環境、提供行政及教學 E 化服務。計網中心相關年度工作重點如表 15 所示。

表 15：1-07-04 計算機與網路中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】1.提供高速穩定的網路服務					
1. 提供前瞻與創新的雲端計算服務 2. 維護全校骨幹光纖網路 3. 提供各類網路應用服務	1. 雲端計算主機與儲存系統建置與維護。	提供雲端 虛擬主機 259 部	提供雲 端虛 擬 主機 280 部	25%	四
		網路儲存系統空間 228.54TB			
	2. 校園骨幹網路設備更新。	提供全校高速、穩定的網路連線服務。		10%	
	3. 各類網路應用服務軟硬體更新與維護。	提供穩定的網路應用服務。		9.6%	
4. 電腦機房耗能改善。	更換空調設備，降低機房電力使用量	更換不 斷電系 統之電 力設 備，降低 電力轉	10%		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
			換損耗		
【目標】2.推動資訊安全與個人資料保護管理機制					
1. 網路維運中心(NOC)及資安監控中心(SOC)即時監控網路品質，快速應變資安事件 2. 持續推動資訊安全管理系統(ISMS)，並取得第三方驗證 3. 持續推動個人資料保護管理制度，防止個資外洩 4. 建立異地備援系統，提升校務行政資料庫安全	1. 推動資訊安全管理系統與個人資料保護機制。	透過驗證機制確保資訊安全		1.3%	四
	2. 校務資料異地備份。	提供資料追溯與復原能力，確保校務系統持續運作。		0.5%	
【目標】3.建立行動化學習環境					
1. 持續增加校園無線網路普及率，改善無線網路服務品質 2. 增加具支援個人行動裝置的學習平臺 3. 開發支援個人行動裝置的校務系統	1. 更新無線網路認證系統。	透過 web 網頁認證，過濾非授權使用者。	建置 802.1X 認證機制，行動裝置使用者不需每次皆認證	8.6%	四
	2. 成大校園 APP 新增功能。	開發校園 APP，提供成績查詢、課表查詢等功能。	新增活動報名功能。	3.3%	
【目標】4.提供行政及教學 E 化服務					
1. 教學 E 化 2. 行政 E 化	1. 提供資訊技術研習課程(小時)。	120	120	1%	四

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
	2. 更新個人電腦教室設備。	提升電腦執行效能，提供優質的資訊教學環境。		7.5 %	
	3. 購置校園授權軟體	推動使用合法軟體，尊重智慧財產權。		16.8 %	
	4. 開發及維護校務資訊系統	電腦作業提升行政效率與資料正確性。		6.4 %	

二、風險評估

- (一) 網路駭客與惡意程式入侵手法日新月異，加上各類上網裝置（電腦、平板、智慧型手機）普及，資訊安全威脅日亦增加。各類校務資訊系統需加強防範資訊安全造成之威脅與風險，亦需提升教職員生之個人資安警覺。
- (二) 部份校園授權軟體近幾年逐年調高單價，對全校授權之認定亦有提高計算人數之趨勢，加上軟體更新與授權內容改變，造成預算編列與招標困難。

三、預期效益

- (一) 雲端計算服務：推廣虛擬化主機，提高校園雲端應用普及率，減少各單位或教師計畫採購主機（伺服器、工作站）數量，降低採購成本、減少校園電力需求。
- (二) 校園骨幹網路設備更新：調整校園骨幹網路架構並將現有 5 部骨幹交換器縮減為 4 部，並逐年汰換。104 年已汰換 1 部，105 年續汰換 1 部，提供更高速度與穩定之校園網路。
- (三) 電腦機房耗能改善：配合科技部計畫進行機房局部區域耗能改善，建立冷通道及熱通道隔離，提高能源使用效率，降低電力使用量。更換不斷電系統之電力設備，每月電力轉換損耗由 4 萬度降為為 8 千度以下，並降低電池等維護成本。
- (四) 資訊安全管理與個人資料保護：
1. 持續推動資訊安全管理系統，取得第三方認證。確保本校主機、網路設備及網路通訊安全，有效降低外部風險威脅、內部人為疏失等導致之資訊資產損害風險。
 2. 持續推動個人資料保護管理制度，提升全校個資保護觀念，防止個資外洩事件。
- (五) 校務資料異地備份：每日將校務行政資料庫之資料自動備份至國家高速網路與計算中心。資料均以密碼管控存取，並實施資料備份還原測試，確保校務資料之機密性、完整性及可用性。

- (六) 更新校園無線網路認證機制：導入 802.1X 認證機制，行動上網設備僅需於第一次使用時進行驗證，往後未更換設備的情況下無需再次驗證，提高使用方便性。
- (七) 更新電腦教室資訊設備：依教學需要及電腦使用年限，更新 1 間電腦教室老舊個人電腦，提升電腦執行效能，提供優質的資訊教學環境。
- (八) 提供校園授權軟體：透過全校授權方式購置校園授權軟體，降低由各單位自行採購之經費，建立尊重智慧財產權之模範校園。
- (九) 開發支援個人行動裝置的校務系統：
 - 1. 校園 APP 新增「活動報名」功能，整合校內活動報名資訊。
 - 2. 開發差勤 APP 系統，可透過行動裝置請假，並隨時取得出勤資料。
- (十) 開發及維護校務資訊系統：除開發新系統，亦進行原有系統改版或整合，如：新版經費管理系統、整合活動報名系統。

1-08 人文藝術與文化資產

本校文化資產豐富，遍及各校區，不僅是大學中難得的特色，更有利於師生人文素養之陶冶及學術研究之發展。本校向來也十分注重人文藝術活動的推展，公共藝術的普及也是國內大學中的翹楚。為持續發展人文藝術及校園文化資產，深化及擴大其教育與學術發展之功能，以下分別由藝術中心、博物館、校園文化資產等三方面，論述年度工作重點如下：

1-08-1 博物館

一、單位簡介

本校博物館（以下簡稱本館）於 1999 年春開始籌設，2007 年 11 月 11 日正式成立，是國內公立大學第一所正式納入校方組織規程的博物館，宗旨為發揚校史傳統，提升文化素養，促進本校發展。

本館目前擁有校史及捐贈的藏品約五千件，擁有地區文化傳統與校史特色為基礎，交通方便且對外連結多，有利於以校史及區域特色為基礎之合作發展，並已具備獨特而務實的大學博物館經營實務經驗，發展具在地性的大學博物館理論，且逐步分享實務經驗。

本館的願景是希望與國內外接軌，成為具有本校特色與國內外知名度的大學博物館，未來成為國際認同及著名的大學博物館，並且是本校邁向世界一流大學不可或缺的一環。因此本館未來中程發展目標為：

- (一) 秉承地區文化傳統，持續加強以校史特色為基礎的大學博物館典藏、研究、展示與推廣工作。
- (二) 配合校務發展計畫，促進校內文化資產之保存與再利用。
- (三) 以實務經驗為基礎，研究發展具在地性與國際化的大學博物館經營管理理論與實務策略。
- (四) 分享理論與實務經驗，促進國內大學博物館及區域內其他博物館之發展。

(五) 加強國際間大學博物館之交流。

此外，本校位於文化傳統深厚的府城，編制有與文化性資產相關的一級行政單位（博物館及藝術中心），且校史悠久，校友傑出，對臺灣現代化貢獻多、影響深遠，校內已有的文化資產種類與數量眾多，全校文化性資產工作為永續經營執行之例行性工作，但現階段尚在共同討論擬定啟動之工作架構與流程，已開始著手部分推廣活動。博物館年度工作重點如表 16 所示。

表 16：1-08-1 博物館年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】蒐藏與保存重要校史文物					
1. 典藏文物逐步整理、修復並分類上架 2. 典藏設備購置 3. 建置典藏品暨校史資料數位資料庫	1. 修復首任校長禮服。	檢視報告	上衣修復	30%	一
	2. 典藏設備購置。	完成增購			
	3. 圖像數位化暨資料庫建置。	年度文物完成數位化/資料庫除錯中			
【目標】校史暨校園文化資產相關研究					
1. 校史主題研究 2. 出版研究成果	1. 口述暨影像研究計畫。	版型已規劃 初稿完成約 60%	完成編輯、 出版校長口 述歷史	10%	五
	2. 學生社團史暨校隊研究。	第一期展示	開始一項校 隊或大型學 生社團研究		
	3. 鳳木會報計畫。	第三期	第四期翻譯 部分		
	4. 研究成果（出版）。	賴再得教授 生平研究報 告	校園建築研 究第二冊出 版		
【目標】展示					
1. 校史相關文物展 2. 特定主題展覽 3. 國際合作借/移展	1. 學生社團展。	完成登山社	完成第二期	30%	五
	2. 教職員教學研究蒐藏品特展。	規劃第四期	完成第四期		
	3. 國際合作展覽。	I C Taiwan 特展	至日本筑波 大學參與臺 灣週展覽		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
		馬來亞大學 亞洲藝術館 「皮影戲 偶」借展	與捷克國立 技術博物館 洽談未來鐵 道主題移展 台灣 與上海交大 洽談王助展 /錢學森展 互相移展		
【目標】教育推廣					
1. 課程及研習活動 2. 舉辦國際研討會 3. 校園文資推廣	1. 開設通識認證及相關課程數。 2. 舉(合)辦國際研討會(場數)。 3. 校園文資導覽書。 4. 網路導覽系統。 5. 系史室/博物館工作坊。	3-5 1 規劃出版 系統評估 完成規劃	3-5 1 完成出版 1-2 個 2-3 場及工 作手冊	30%	一

二、風險評估

- (一) 伴隨時間增長，史料徵集（口述訪問）不確定因素增加，提高文物典藏/徵集成本。
- (二) 本館無相關資訊人才長期投入典藏資料庫系統建置，穩定度及功能性需不斷測試。
- (三) 除維持基本營運經費外，各類展覽、教育推廣活動等視當年度經費而定，需長期執行才能看出成果。
- (四) 受限展覽及教育使用空間/功能，需與全校其他單位合作。

此外，目前文化性資產相關業務遭遇的困難有下列幾項：

- (一) 所在地區之國際化推廣不易。
- (二) 相關研究與行政人力有限。
- (三) 未來學校財務支援可能無法擴大。
- (四) 博物館及藝術中心在校內的責任與角色尚待釐清。
- (五) 本校校史以外相關文物之蒐藏研究方向與重點尚待詳細規劃。
- (六) 博物館與學校其他單位研究人員的合作尚待強化。

三、預期效益

- (一) 校史文物數量平均每年增加 10 件以上，已達成，且開始遵循新制，提報校級實物捐贈審議。
- (二) 研究活動促進相關高教研究及學術研究，每年出版學術期刊論文、專書、研究報告等，提高及彰顯本校之社會、文化影響力與國際知名度、國際經驗交流。
- (三) 透過展示強化非制式教學功能，提高單位展示面積參觀人數、服務與參觀品質，增進師生國際視野，並以各種展示創新實驗研究新的文化創意展示方法，培養未來人才，促進博物館學發展，並有利於本校未來展示吸引力之提升。持續推動。
- (四) 以各種方式的教育推廣活動擴大人才培訓的範圍，增加外語導覽人員數，提供本校師生學習機會，擴充本校博物館群數量、廣度與內容深度，並可提高本校各單位國際交流的能力與機會，協助創造校園友善之國際化環境，已經逐漸朝目標邁進。
- (五) 開發文創商品，提高本校文化地位，並減少對校方的財務依賴。
- (六) 促進地區文化合作（大臺南博物館群）已有初步成效，產學合作方式與內容持續開發中。
- (七) 提供交流平臺，以促進校內各教學與行政單位重視並共同維護文化資產，加強跨領域及跨單位研究，亦促進校內外的合作研究，皆有初步成效。
- (八) 完備行政管理制度及操作技術細節，提高大學博物館功能及經營效率，經驗分享國內後進大學博物館，也有初步成效。

1-08-2 藝術中心

一、單位簡介

本校藝術中心 105 年除了在藝術專業領域上安排優質活動，開拓學生藝術人文視野之外，同時策劃「成大雙年展-Maker Movement」，將本校學術及研究能量，以展覽的方式呈現，希冀帶動學生思創之風氣。藝術中心也希望開展中心運作方向，增加「學生藝術、創意發展平台」功能，引領學生自發性藝術團體進行藝術創作及增加藝術行政經驗。並因應學生活動中心開放 24 小時化，將學生藝術活動納入成大藝坊。

105 年度藝術中心年度工作重點如下：1.維持展館運作，提升活動品質。2.培養學生藝術參與及創作：以辦理展覽、演藝、課程、講座及影展等藝術活動（約 102 場次）帶動學生在藝術、人文領域上的創作及參與。3.維護管理與活化校園藝術資產：以藝術品維護及數位典藏及互動、公共藝術等專案執行，豐富校園藝術環境。藝文中心年度工作重點如表 17 所示。

表 17：1-08-2 藝文中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】維持展館運作，提升活動品質					
1. 維持展館運作 2. 志工培育及訓練 3. 升級活動所需器材，增加場域藝術氛圍	1. 展館維護	1	1	69%	五
	2. 志工保險及培訓	1	1		
	3. 器材升級	1	1		
【目標】維護與活化校園藝術資產					
1. 維護管理校園藝術品 2. 陸續建置校園擴增實境 APP 導覽系統 3. 辦理本校公共藝術行政	1. 藝術品維護	86	41	6%	五
	2. 出版「成大之美選集 2」	-	1		
	3. 校園擴增實境 APP 導覽系統內容	7	4		
	4. 公共藝術品建置	5	3		
【目標】培養學生藝術參與及創作					
1. 活動辦理配搭課程，以理論深化學生實際參與藝術活動之感受 2. 增加學生藝文相關社團與專業藝術團體合作及學習經驗 3. 鼓勵學生藝術創作 4. 鼓勵學生參與藝術行政	1. 辦理展覽活動	16	15	25%	五
	2. 辦理演藝活動	23	20		
	3. 課程、講座及影展	55	65		
	4. 學生藝術創意學習團體	0	2		

二、風險評估

- (一) 校務經費不足得仰賴其他經費支援，故此活動進行無法依照原訂計畫之規模。
- (二) 其他經費來源減少，導致預定達成目標數降低。

三、預期效益

- (一) 維持本校辦理藝文活動數量，活絡校園藝術氛圍。
- (二) 學生參與藝術創作及藝術行政團體及人數增加。
- (三) 活化校園藝術資產，以校園擴增實境 APP 導覽系統服務師生及社區人士對校園藝術品的認識。

1-09 區域資源整合

一、單位簡介

臺灣中南部的四所標竿大學：國立成功大學、國立中山大學、國立中興大學及國立中正大學，在教育部支持下，組成了「臺灣綜合大學系統」，於現階段在各校原有

之行政架構下，成立跨校系統，在教學資源研究發展、圖書資訊、國際事務、人文社會、產學智財、永續經營等面向進行合作與交流，並整合各方資源，以產生良性互動及新生動力，此整合除使教育資源之有效利用與發揮之外，更希望和北部縮小教育資源的差異，繼而建立臺灣高等教育的新藍圖，希冀整合中南部大學與產業之上、中、下游相互結合，帶動台灣西部綠色科技走廊的佈建，成為中南部高科技經濟產業的發動機。臺灣綜合大學系統年度工作重點如表 18 所示。

表 18：1-09 臺灣綜合大學系統年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【目標】研發處工作圈計畫					
1. 年輕學者創新選拔 2. 共用儀設平台管理 3. 獎勵跨校短期研究 4. 舉辦優秀年輕學者策勵營	1. 跨校發表論文總數平均年成長率	-	10%	0%	三
	2. 儀設跨校預約(次數)	92	120		四
	3. 跨校發表論文總數平均年成長率	-	10%		三
	4. 優秀年輕學者策勵營舉辦(場次)	1	1		二
【目標】國際處工作圈計畫					
1. 臺綜大國際學院籌備處計英語暑期學校計畫 2. 建置 TCUS 中英對照法規資料庫	1. 國際領航員海外營隊(梯次)	2	2	0%	六
	2. 優化跨校雙語法規翻譯標準作業內部系統暨網站流程。	-	1 案		七
【目標】教務處工作圈計畫					
1. 學士班轉學生聯合招生 2. 105 年新進教師研習營 3. 體育教育資源整合與大學體育課程體適能教學增能計畫	1. 聯合招生報名(人數)	-	3,500	0%	二
	2. 舉辦新進教師研討會(場次)	1	1		
	3. 招生報名(人數)	337	350		
【目標】資安工作圈計畫					
1. 持續維持資安暨個資保護管理制度之有效性，並通過證 2. 規劃資安暨個資保護管理相關資訊系統之發展與應用	1. 有效降低資訊安全暨個人資料事件，並對事件及時採取矯正處理措施。			0%	四
	2. 強化資訊安全暨個人資料保護管理訓練，培訓資訊安全暨個人資料保護管理專業人員。				
	3. 舉辦資訊安全暨個人資料保護管理校際間分享交流活動。				

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
3. 強化校際間之資訊安全暨個人資料保護管理分享交流					
【目標】圖書館工作圈計畫					
共享共購建置聯合電子書庫。	共購共享西文學術電子書			0%	四
【目標】學務處工作圈計畫					
1. 臺灣綜合大學系統正興城灣盃計畫	1. 舉辦系統正興城灣盃校際運動會(場)	1	1	6.96% (註1)	五
2. 4的n次方無國界創新服務計畫	2. 參與活動學員滿意度	-	≥80%	0%	
【目標】總務處工作圈					
1. 落實永續校園各項具體作法	推動校園安全討論會議(場次)	-	3	0%	七
2. 實現安全之校園環境					
【目標】105年臺綜大/工研院聯合學研計畫					
1. 厚植大專校院及研究機構之研發能量	1. 論文發表數(SCI、研討會)	23	10	16% (註2)	三
2. 結合產業之需求,共同進行產業技術之合作研究,協助產業持續研發精進	2. 研究報告數	3	4		

說明：有關臺綜大配合款提撥部分，業經本校102年5月24日校務基金管理委員會101學年度第4次會議決議通過。依該決議，本校100-102年可提撥3,000萬元，103-105年各提撥1,000萬元，年度未支用餘款，存於校務基金，供日後臺綜大推動發展使用。

註1：105年度臺灣綜合大學系統正興城灣盃計畫經費由四校配合款支付，共計新臺幣4,881,450元，其中主辦學校中正大學提撥新臺幣2,478,000元，協辦3校各撥付新臺幣696,150元，故本校以配合款支應比率為6.96%。

註2：(1) 臺綜大(成大及其他三校)及工研院各投入新臺幣300萬元，整體計畫總經費為新臺幣600萬元。

(2) 本校申請獲允通過4案，工研院提供計畫補助費用計新臺幣160萬元，本校投入配合款共計新臺幣160萬元予以補助，故本校以配合款支應比率為16%。

二、風險評估

(一) 國際學院無法提供四校國內外學生正式學位。

(二) 104學年運動績優聯召相較前兩屆，各項試務及報名人數已趨向穩定，唯些許術科考試內容仍需稍作調整，以更符合時勢及招生需求。未來希望能朝更多元的運動專長發展，拓展招生項目，讓更多不同運動選手參與此招生系統。

- (三) 新式安全傳輸流程若導入校內系統使用，對於教職員的使用流程將有顯著改變，需校方之推動配合，方能因應。
- (四) 臺綜大四校具有相異之地理景觀與校園生態，同時擅長之領域亦不盡相同，因此互有所區隔，初始執行時較不易整合，需較長之磨合期，盼透過教育訓練及講師實際至該校實作後，逐漸將相關實務推展擴散至其他學校。

三、預期效益

- (一) 透過大學系統間跨校之研究人力、資源及儀設之交流，達到經驗傳承之目的並凝聚與會者共識，共同開發具商業潛力之基礎研究成果，鼓勵各校年輕學者構思具發展性之萌芽種子計畫，發表優秀論文及提高創新競賽成果商品化潛力。此外，臺綜大各校皆積極扶植具市場價值產品，推廣其研究成果，充分發揮專利技術移轉價值，以期落實產學合作成果。以藉由臺綜大系統間，培育各校年輕學者擴展視野並致力於提升研發能量。
- (二) 優化法規資料庫網站，累積更多且確實之中英雙語資料，進而推廣至其他跨境合作，藉由各校整體國際化程度之提升，提高臺綜大國際招生率、加強國際學術交流，進而建立臺綜大的國際聲望，更落實地達到各校與國外姐妹校雙方國際化互惠之目的。
- (三) 系統內全部校系參與轉學考聯招及四校運動績優聯召，整合了四校試務、報名、命題、筆試、閱卷及志願分發等招生流程，以分領域方式辦理四校聯招，考生一次報名、一次筆試，可以填取多個校系組為就讀志願，能減少各校招生試務作業負擔，並減少考生與家長應考來回奔波，創造學校與考生雙贏的效益。
- (四) 個資稽核系統使用者接受個資主導稽核員證照 (BS10012 LA) 及足夠的系統操作課程教育訓練時數的系統操作使用後，方可執行稽核的任務，面對未來個資稽核系統能與個資盤點、風險評鑑系統作整合，可達到個資管理系統資訊科技完整化，並使用於資安驗證稽核。
- (五) 透過共購共享機制，運用電子資源的特性，提供四校師生不限時地、隨時使用的圖書資源服務，並節省書架空間及成本，提升館藏電子書的長期使用效益，且藉助行動載具等資訊科技的推展，逐步建構個人電子書行動圖書館。
- (六) 透過臺綜大，招募不同學校與國籍的學生，彼此互相交流與學習激盪，建立團體合作機制，提升本地生及外籍生的外語能力，增加四校學生對臺灣綜合大學的認同與提高參與度，建立友誼關係，拓展國際視野。
- (七) 參與工研院聯合學研計畫各級學生可望成為業界所需之研發人才，對於提高臺灣自主研發之競爭力有相當助益。

1-10 秘書行政

一、單位簡介

依據本校組織規程之規定，秘書室襄助校長及副校長辦理秘書及相關事務，下設行政、法制、文書三組及新聞中心，各司其職及相互合作，期使各項文書管理、校級會議、法規制度、公關宣傳等業務，能在符合法制、效率、效能之情況下，為學校全體教職員工生提供最佳服務。

除各項例行性業務賡續進行外，為提升服務品質、工作效率，將強化意見交流機制、提升文書檔案管理。法制作業上，在提供各項法律諮詢之日常業務外，就辦理教師申訴、國家賠償、性平教育申復、違反學術倫理案件等，將建立便捷服務；並戮力於個資保護機制及商標管理制度。

本校新聞中心綜理媒體輿情搜集、新聞發布及媒體公關、學生主播相關事宜。為提升本校能見度，培訓優質的學生主播群，每年均邀請各大媒體資深主播與記者，舉行經驗分享與實務指導講座，以及聘請外文系教授進行專業指導，使本校新聞臺之中、英文新聞持續運作。每年亦規劃率學生北上兩天一夜之媒體參訪活動，藉此與媒體機構建立綿密關係，促成學生主播至各大媒體企業實習機會，使學生主播朝永續發展與新聞專業深根方向邁進。秘書室年度工作重點如表 19 所示。

表 19：1-10 秘書室年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育指標
	(質/量化)	104 年	105 年		
行政組【目標】建置多元參與管道，強化意見交流機制					
1. 透過非正式交流活動，增加各類群組間對話	1. 辦理非正式交流活動(場)	2	2	-	七
2. 提供匿名建議管道，使各類意見均能陳述	2. 辦理行政業務改善(次)	2	2		
3. 請業管單位回覆或列管追蹤辦理，期使各項意見獲得妥適回應	3. 辦理國際秘書節聯誼會議(場)	0	1		
4. 增進各單位秘書人員業務聯繫及意見溝通					
行政組【目標】診斷作業流程，提升文書效率，建立標準作業規範					
1. 修訂分層負責明細表、行政業務矩陣管理表 2. 研擬用印原則	1. 個別單位分層負責討論會議(場)	19	20	-	七
	2. 各單位分層負責、業務矩陣討論會議(場)	1	2		
	3. 公文研習講座(場)	0	2		
文書組【目標】公文系統服務效能提升					

行動方案	績效指標			編列經費	教育指標
	(質/量化)	104年	105年		
關鍵技術支援及協助系統部分程式優化,有助於快速提升公文系統效能,增加公文品質提升公文執行效率。	1. 各單位校內外公文線上簽核比率	28.35%	45%	-	七
	2. 公文執行績效提升				
文書組【目標】落實檔案管理工作					
1. 賡續辦理檔案掃描	1. 檔案掃描(頁數)	200,000	190,000	-	四
2. 檔案庫房安全維護管理	2. 庫房經費核銷(千元)	99	50		
3. 檔案徵集	3. 校內檔案徵集(件數)	382	500		
4. 便利檔案之檢調與應用	4. 公文線上閱覽(次數)	10,527	12,000		
法制組【目標】提供申請案件便捷服務,確保流程透明					
1. 教師申訴案件 2. 國家賠償請求案件 3. 性別平等教育申復案件 4. 違反學術倫理案件	1. 申訴書、請求書格式化。	-	七	-	七
	2. 訂定申請案件審議標準作業規定。				
	3. 建立申請案件公開查詢機制。				
	4. 有系統建立「常見問題」管理機制。				
法制組【目標】推動個人資料保護機制					
1. 建立個人資料洩漏事故之預防、通報及應變機制 2. 建立個人資料蒐集、處理及利用之內部管理程序	1. 協調各相關處、室組成個人資料保護推動小組,不定期進行各單位個人資料內部稽核。	-	四	-	四
	2. 持續建置「個人資訊管理系統(PIMS)」。				
	3. 定期舉辦個人資料保護講習會,強化法律識能。				
法制組【目標】建置完善商標管理制度					
1. 訂定本校商標管理相關規定 2. 聘請專家學者組成商標管理委員會 3. 商標管理制度與申請授權程序標準化	1. 完成商標管理相關作業規定。	-	四	-	四
	2. 召開商標管理委員會,擴大商標註冊種類及保護項目。				
	3. 商標授權申請書表格化及標準化。				
新聞中心【目標】提升本校能見度,並使學生主播朝永續發展與新聞專業深根方向邁進。					
1. 厚植學生主播群實力,具備獨立採訪及製作影音新聞能力 2. 藉由中英文學生主播群社團網頁經營與影音新聞播出,提升學生以及校外甚至國際人士對於本校的關注度	1. 邀請各大媒體資深主播與記者,舉行經驗分享與實務指導講座(次數)。	11	12	-	六
	2. 教授級講師指導英文主播錄影(次數)。	26	26		
	3. 媒體參訪(次數)	1	1		

說明：編列經費(%)：由校務基金「管理及總務費用」項下覈實支用。

二、風險評估

(一) 行政組

1. 建置多元參與管道，強化意見交流機制：主管及參與人員之意願及投入程度；各單位收到意見後，是否能妥適回應或列管辦理。
2. 診斷作業流程，提升文書效率，建立標準作業規範：主管授權意願；各單位之業務嫻熟度及文書能力。

(二) 文書組：無適合之技術與軟體配合改善。

(三) 法制組

1. 教師申訴、國家賠償案件皆有法定處理期間規定，如未能於期間完成審議決定，可能審議委員會無法順利召開形成決定，抑或業務單位案件審議流程控管有所疏忽，如此申請人得逕向上級機關提出，對本校處理案件之行政效率會有較不利之評價，同時對申請人無法立即透過有效資訊管道得知案件處理流程及最新進度，從而對本校行政措施衍生負面影響。
2. 建立個人資料保護機制：各單位相關人員皆應有個人資料保護之基本概念，然業務單位或承辦人員若未及時建立完整個人資料保護管理制度，致難以知悉其保有之個人資料類別、數量及風險程度，而未採取洽當管理保護之措施，將升高個人資料被侵害之風險。
3. 建立本校商標管理制度：本校商標一直缺乏完善管理制度，亦無明確之保護政策，其原因在對於商標規範效力認識不足，不僅使本校教職員工生欲使用本校商標於校內外活動及各類書表資料時，無統一可遵循之標準，亦易予他人侵害本校合法商標權益之機會，進而降低本校商標識別性、商標聲譽及可能獲得收益。

(四) 新聞中心：各大媒體資深主播與記者邀請不易，既定行程仍有可能因重大新聞事件臨時異動，導致原訂授課行程取消或縮短或延期。

三、預期效益

(一) 行政組

1. 建置多元參與管道，強化意見交流機制：
 - (1) 透過非正式交流活動，宣導各項策略、措施及執行成效，增加組織向心力，俾順利推展各項業務。
 - (2) 傾聽各群組需求，重視興革建議及陳情案件，若有不實傳聞，亦可即時導正。
 - (3) 意見收集後，經由業管單位回覆或列管追蹤辦理，期使各項意見獲得妥適回應，也同步提升學校相關作業。
2. 診斷作業流程，提升文書效率，建立標準作業規範：
 - (1) 徹底診斷、簡化作業流程，依據案件性質及參採各國立大學辦理情形，透過賦能授權，達到減章、縮時。

- (2) 辦理公文研習講座，提升各單位人員文書作業能力。
- (3) 綜整各類用印書件之必要程序、必備證件，訂定原則性規範，供各單位遵循，以減少電話詢問或疏漏補件情形。

(二) 文書組

1. 建構友善之系統介面，減少錯誤之發生，提升線上服務效能。
2. 高即時、高可靠度、高服務滿意度之高品質校務資訊系統。
3. 確保文書檔案安全無虞，便利檔案調閱及應用。

(三) 法制組

1. 簡化案件審議流程、辦理時限，使得申請人權益獲得迅速即時有效之保障，同時匡正本校違法或不當之行政措施，符合依法行政原則之要求。
2. 建立個人資料保護機制：本校各單位對於個人資料之蒐集、處理及利用皆能符合新版個人資料保護法規定，透過標準化作業程序，有效防止個人資料之洩漏或不當使用。
3. 建立本校商標管理制度，有效管理具有識別性及相當商業價值之本校商標，提升本校授權收益，充實校務基金規模。

(四) 新聞中心：提升本校能見度，並使學生主播朝永續發展與新聞專業深根方向邁進。

1-11 校友經營

一、單位簡介

校友聯絡中心於民國 79 年由本校第 113 次行政會議通過成立，並於民國 85 年奉教育部正式核准成立（以下簡稱「本中心」）。成立的宗旨是凝聚校友力量、協助校務前瞻發展，整合海內外各地校友組織，推動校友聯絡與服務工作。

「校友，是學校百年發展最珍貴的資產之一」，本校創校八十五來年已培育出十四萬位校友，學生在「窮理致知」的校訓與「倫理務實」的校風的薰陶下，畢業後在各行各業貢獻一己所能，領袖群倫，咸獲肯定。從民國 82 年起，本校校友在「大學競爭力總排名」以及「企業界最愛」等評比，都榮登第一名的寶座。

在大學評鑑的重要指標中，「校友們的整體表現」、「校友與母校的互動」及「校友捐款」等三項與校友息息相關。此外，邁向國際一流學府亦是本校發展的總體目標，旅居全球各地在各領域表現傑出的校友，更能提供豐沛人脈與學術資源，為母校校務的發展與邁向國際提供最堅實的後盾。鑑此，本中心的任務除加強海內外校友聯絡及服務外，也將更進一步運用校友的資源，協助母校推動邁向頂尖大學，將「成大人」的心緊緊結合在一起，匯流成一股無遠弗屆、沛然莫之能禦的強大力量。

為達成以上目標，茲擬定四大目標：「加強校友向心力」、「加強校友募款」、「展示校友成果」、「開發校友資源」。校友聯絡中心年度工作重點如表 20 所示。

表 20：1-11 校友聯絡中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育目標
	(質/量化)	104 年	105 年		
【基本目標】1.加強校友向心力					
1. 發行校友會刊 2. 設立新的校友會 3. 發行校友卡 4. 協助校友會大型活動	1. 發行校友會刊「成人之美」(期數)	2	4	40%	五
	2. 協助成立新的校友會(個數)	2	2		
	3. 校友卡發行(件數)	200	500		
	4. 協助校友會大型活動(場次)	9	10		
【基本目標】2.加強校友募款					
1. 募款	1. 配合校務辦理募款活動(千元)	77,000	80,000	25%	八
【基本目標】3.展示校友成果					
1. 校友成果展示 2. 傑出校友專訪	1. 校友成果展示(次數)	1	1	15%	五
	2. 深度專訪各屆傑出校友得獎者與各界優秀校友(人數)。	10	11		
【特色目標】開發校友資源					
1. 校友資料庫 2. 培育創新創業團隊	整合校友資料(筆數)	120,000	150,000	20%	七
	協助成立創新創業天使俱樂部	1	1		

二、風險評估

- (一) 為獲得校友動態最新資訊，校友會刊「成人之美」以中心人員採集、專訪及撰寫的專題為主，是透過第一手資料完成的一次文獻，較少採納來稿，視各期所需安排封面故事、焦點人物、校友動態……等篇幅，作為校友之間及校內師生對外的交流連結，在各期主題、校友審稿往返、受訪人意見指正及正確性核對的種種考量下，出刊情形容易有所變動。
- (二) 由於各地區校友組成狀況不同，校友會的成立，有時需要長時間能量的累積，才能一舉達到效益。例如華東校友會的成立，即與校友們多方協商、因應中國國情狀態，才順利於去年正式成立，因此協助成立新校友會實受外在因素的影響甚多，每年實際能成立的狀況不同。

- (三) 小額募款透過《成人之美》校友雜誌及各地校友會、系友會年會活動等管道與校友聯繫情感；此外，將透過校友資料庫之 Email，適時透露募款訊息，進而吸引校友回饋。未來校友聯絡中心仍需補足專業募款人力，藉以推動校友募款。
- (四) 為配合年度活動、社會議題以及「成人之美」雜誌所需，深度專訪不一定限於最新年度傑出校友得獎者，避免報導淪於得獎的錦上添花，更能加深讀者對受訪人的認識與印象。
- (五) 校友資料的整合除了由校友中心藉由與校友的聯繫建置，時需透過本校各系所的配合與協助，目前已加強與各系所的連結。
- (六) 校友卡的發行需出示畢業證書及身份證明，並繳付三百元工本費；為了尊重校友意願，發行方式為校友個人主動申辦，而非中心發放。雖透過校友聚會、活動等方式宣傳辦卡訊息，並增加校友卡附加價值以提高申辦意願，仍難掌握、控制每年申請量，故各年度數據皆可能有未達標、達標及超標的出入狀況。

三、預期效益

綜合以上四大目標，藉此凝聚校友向心力，並具體展現校友力量，無論是產學合作、校務發展以及各項募款，皆能在既有的基礎上，透過各界校友衍生出去。未來，本校若有進一步的藍圖擘劃，等於是擁有穩定的校外資源，在實質上、精神上皆有一定的影響力，加快執行層面的效率與成功率，也能培育出更多優質的畢業生，形成良性的循環，永續發展。

1-12 人力資源發展

一、單位簡介

本校人事室（以下簡稱本室）依據本校組織規程及人事管理條例設置，分設組織任免、考核發展、給與福利、專案人力四組，掌理本校教職員編制、任免、遷調、敘薪、教評會會務、考核、獎懲、差假勤惰、訓練進修、待遇、福利、保險、退休、撫卹、人事資料管理、專兼任研究助理、勞、健保等事務。

為能達到本校邁向國際一流大學的總體目標，本室除秉持人事人員專業、效能、關懷核心價值，強化人事服務品質，建立和諧人事服務倫理外，更自訂符合本校特色的人事管理作業及相關規章，期透過充分運用人力資源、彈性運用人力、獎優汰劣、強化培訓、多元激勵、全面 e 化等策略，提升行政與組織之效能。人事室年度工作重點如表 21 所示。

表 21：1-12 人事室年度工作重點

行動方案	績效指標		編列經費	教育績效
	(質/量化)			
	104 年	105 年		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
【目標】充分運用人力資源					
1. 合理配置人力	職員員額(含校聘人員)成長率低於校務基金規模成長率			-	八
2. 推動進用身心障礙人員	身心障礙人員足額進用	足額進用			
【目標】彈性運用人力，羅致優秀人才					
適時修訂或增訂各類行政人力之相關管理或進用規定。	1. 校聘人員彈性加給規定 2. 同工同酬制 (1) 以專案職務代理人取代行政性質約僱職務代理人，並比照校聘組員標準第一級支薪。 (2) 行政單位新進專案工作人員均比照校聘人員標準支給待遇。			-	八
【目標】獎優汰劣，提升績效					
1. 獎勵及時，注重時效	每年11月底前獎懲案件審議完畢			-	八
2. 落實考績(核)	考績(核)申訴人數	0	0		
【目標】強化培訓，提升人力素質					
1. 辦理年度行政人員在職訓練 2. 辦理主管研習營	1. 數位學習平均時數	70	75	-	八
	2. 行政業務研習場次	3	4		
	3. 英語培訓通過人數	39	40		
	4. 專題演講場次	7	7		
	5. 主管研習場次	1	2		
【目標】營造友善職場環境，降低人員流動率					
1. 性騷擾及性歧視之防制 2. 選拔績優職工	1. 性騷擾及性歧視申訴人數。	0	0	-	八
	2. 每年選拔績優職工人數	3	5		
	3. 辦理身心健康研習	-	2		
落實職務輪調制度，增進工作歷練。	定期調查、宣導次數	2	4		
【目標】整合人事資訊系統，管理作業全面e化					
1. 校聘人員甄選報名網	報名、審核、通知線上作業	-	上線	-	四
2. 公務出國報告書上傳系統	105年7月底上線使用。	-	上線		
3. 差勤系統APP	105年12月前一、二級主管上線使用。	-	上線		
4. 電子影像人事資料庫	建置編制內現職人員資料人數。	-	250		
5. 專、兼任人員人事資料管理系統	完成專任人員線上申請系統之測試及上線使用。	-	上線		

說明：編列經費(%)：由校務基金「管理及總務費用」項下覈實支用。

二、風險評估

(一) 充分運用人力資源

1. 人力評估只能評估該單位目前之工作人數是否合宜或太多，無法就人力素質進行評斷，故難以對人力超額單位，採取直接裁減或移撥至人力不足之單位方式，短期間無法達到充分運用人力資源目標。
2. 身心障礙人員進用人數，依學校整體公、勞保人數增減及法定比例異動，如短期內公勞保人數或法規變動，將衍生無法足額進用風險。

(二) 彈性運用人力，羅致優秀人才

1. 法規研（修）訂須經相關會議審議後方能實施，審議過程如有不同意見，須再協調、說明、或重行調整，可能無法如期完成。
2. 同工同酬制：專案職務代理人及行政單位新進專案工作人員均比照校聘人員標準支給待遇等措施，雖可擷節人事費支出，但可能衍生人才網羅困難度。

(三) 獎優汰劣，提升績效

獎勵、考績（核）常因標準不同、暈輪效應、寬嚴不一、以偏概全、私心等因素，未落實考績（核）精神，以致獎勵、考績（核）不公，無法達到以績效決定升遷、獎懲，進而落實績效管理，發揮獎優汰劣的功能。

(四) 強化培訓，提升人力素質

辦理訓練及人才培訓，囿於經費成本、主管及個人等因素，且績效不易衡量，只能有量化指標（受訓人數），較無法訂出質化指標--能力是否提升以及訓練之後是否能夠對組織產生具體效應等。

(五) 營造友善職場環境，降低人員流動

1. 公務機關無法如一般企業，可以有較彈性的薪資、福利與升遷政策，作為留才之籌碼，在照顧家庭、陞遷、個人生涯規劃、或另有高就等因素，如何留才，是機關目前面臨之困難。
2. 2 推動職務輪調措施雖可增進人員工作歷練，但因為單位主管理念、人員素質及專業能力等因素增加職務調整困難度，無法達到落實職務輪調制度目標。

(六) 整合人事資訊系統，管理作業全面 e 化

1. 資訊安全及保護:
2. 需注意網路駭客攻擊、木馬病毒等風險，並避免有心人士盜取個資機密文件的管道，需引入資料加密（防複製拷貝）、防火牆設立、和權限控管的加強軟硬體設備以防範。
3. 資料翻動折損:
4. 古早資料的存取間容易受空氣濕度、搬運、摺疊翻動而受損，或者使用掃描機時意外卡紙造成永久性破壞。

5. 因學生兼任助理之制度教育部仍持續研議修正中，爰須隨時配合中央政策調整校內作業機制，及修正本校兼任人員聘任系統、勞健保及勞退系統等，屆時恐影響專任人員線上申請系統之測試及上線時程。
6. 全面 e 化，提升行政效率是民主、資訊網路化的時代需求，卻常因受限技術及經費，無法達到需求。

三、預期效益

- (一) 在質的方面：組織與人事在有效管理推動下，預期人力得以合理配置，獎優汰劣能減少冗員情形。充分運用人力資源，整體營造出主動積極組織文化後，亦能使優秀人才樂於到本校服務。再強化專業培訓並營造友善及優質職場環境，可凝聚人員對機關向心力，降低流動率。
- (二) 在量的方面，於降低流動率同時，也節省大量人事訓練成本，並運用全面 e 化管理作業機制，大幅降低資料處理人事成本，有效運用現有人力，提升行政效能。

貳、教學單位

本校為有效推展各教學研究單位績效指標之管理，統一制定各教學研究單位績效參考指標，以表 22 為基準，依單位業務特性推展行動方案可彈性增減訂定相關績效指標，以利達成本校教育績效目標之設定。

表 22：教學研究績效指標說明

項目	績效指標	說明/備註
教學	1. 入學學生總數	學生人數：對應本校學生規模策略。(由教務處統計。)
	1-1 大學部	
	1-2 碩士班	
	1-3 博士班	
	2. 跨領域學程人數	包括修習跨領域學分或學位學程、輔系、雙主修之學生人數。
	3. 大學部通過相當英文檢定程度	英文檢定程度由各院制定標準，無特別說明者，以下四類為主。 1. 通過 GEPT 全民英語能力分級檢定中級複試(含)及以上 2. TOEFL IBT 69 分或 TOEFL CBT 電腦托福 193 分以上(約同舊制托福 523 分) 3. IETLS 國際英語測試 5.0 級以上人數 4. TOEIC 多益測驗 700 分以上人數
	4. 學生英文論文	碩博士生英文學位論文數
	5. 教學助理培訓	TA 訓練人次
6. 專任與專案教師投入通識課程數	前學年第 2 學期專任與專案教師開授通識課程班數+當(本)學年第 1 學期專任與專案教師開授通識課程班數	
7. 辦理通識認證講座次數	由各學院系所自行辦理通識認證講座次數。	
研究	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	當年度以本校名義發表於 SCI (Science Citation Index, 科學引用文獻索引)、A&HCI (Arts&Humanities Citation Index, 藝術與人文引用文獻索引)、TSSCI (Taiwan Social Science Citation Index, 臺灣社會科學引文索引資料庫)之論文篇數,以 ISI-WOS 資料庫統計資料為準(不限定文獻類型)。
	2. 年度論文總引用次數	以 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫當期統計資料為準。
	3. 年度論文 HiCi 篇數	以 ESI (Essential Science Indicators) 資料庫當期統計資料為準。
	4. 學術性專書及專章著作數	專書係指有審查程序且有國際書碼編號 (ISBN 號碼) 之學術性專書著作數。專章係指收錄於有審查程序且有國際書碼編號 (ISBN 號碼) 學術性專書之專章著作數。
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	1. 當年度人文社會領域以本校名義發表於 SSCI 外所有非中文期刊之

		<p>論文總數。</p> <p>2. 人文及社會科學學科之認定如下：</p> <p>(1) 人文學科包含：文學、語言學、歷史學、哲學與藝術學等學門。</p> <p>(2) 社會科學學科包含：人類學、社會學、教育學(含體育學)、心裡學、法律學、政治學、經濟學、管理學及區域研究等學門。</p> <p>(以上學門領域之分類係採行政院國家科學委員會分類方式) ※此項依單位屬性選填。</p>
	6. 國家級獎項	國家級獎項包含：教育部國家講座、教育部學術獎、國科會傑出研究獎、吳大猷紀念獎等。
國際事務	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師)	以頂尖計畫經費聘任之外籍之教研人員。
	2. 外國學生人數	包含註冊在學之非本地生(國際學位生、僑生及交換生)及華語中心之外國學生。
	3. 赴外國研習生數	赴外研習生數：赴外國修讀跨國雙學位者、修習學分之交換生、短期研究者(不含赴大陸港澳地區)。
	4. 跨國雙學位簽約學校	跨國雙學位：本校依據「國立成功大學與國外學校辦理跨國雙學位實施辦法」與國外學校雙方依簽訂協議書，以校、學院或系層級方式，協助所屬學生於修滿累計規定修業期限後至對方學校繼續進修，於符合雙方畢業資格者，分別取得兩校之學位。
	5. 外語授課課程數	以外語授課之專業課程，不包含一般語言課程
	6. 全英語學程數	以全英語授課之學程，包含學位學程及學分學程。 ※此項依單位屬性選填。
	7. 國外學者來訪人次	包含長期(來訪兩週以上)、短期來訪及外籍延攬人才
	8. 大型國際會議主辦數	<p>1. 所邀參與國家須為三國以上(含地主國)，且與會外籍講員人數須佔會議所邀請全部講員人數四分之一以上。</p> <p>2. 主辦者所屬國際組織與聯合主辦之外國學校或文教學術團體，必須為教育部所認可。</p> <p>3. 國際學術會議之籌辦及國內學界之參與層面應具有全國性，另須公開徵求論文或邀請發表論文。</p>
	9. 參與重要學術組織運作之人次	參與國際性學術組織，並實際參與組織之運作人次(如主席、理監事、秘書長、委員、SCI等認定期刊之執行編輯委員等)
	10. 國際重要期刊編輯人數	<p>1. 當年度本校教師於國際重要期刊擔任編輯之人數。</p> <p>2. 任期內如繼續於本校任職，後續年度應記入；惟同年度同一教師如擔任不同期刊之主編輯、副編輯等，</p>

		應以一人計算。
	11. 國際重要學會士人數	<ol style="list-style-type: none"> 當年度本校教師經國際重要學會包括 International Union of Pure and Applied Chemistry、Optical Society of America、American Physical Society、American Society of Mechanical Engineers、Royal Society of Chemistry、Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers 及 Institute of Electrical and Electronics Engineers 或相當等級之國際學會遴選，獲聘書或證書之「會士 (fellow)」人數。 獲選後如繼續於本校任職，後續年度皆應計入；惟同年度同一教師如擔任不同學會之會士，應以一人計算。

表 23：教學研究績效指標彙整表

項目	績效指標	104 年現況值	105 年目標值
教學	1. 學生總數	21,223 (不含 13 位跨院學士學程)	21,225 (不含跨院學士學程)
	1-1 大學部	11,389	11,388
	1-2 碩士班	7,663	7,679
	1-3 博士班	2,171	2,184
	2. 跨領域學程人數	1,443	865
	3. 大學部通過相當英文檢定程度	3,041	2,971
	4. 學生英文論文	1,203	1,303
	5. 教學助理培訓	1,132	1,134
	6. 專任與專案教師投入通識課程數	638	607
7. 辦理通識認證講座次數	54	55	
研究	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	2,143	2,467
	2. 近 10 年論文總引用次數	210,987	206,155
	3. 近 10 年論文 HiCi 篇數	112	111
	4. 學術性專書及專章著作數	100	98
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	95	32
	6. 國家級獎項	7	11
國際事務	1. 國外延攬之優秀人才人數 (含外籍教師)	34	41
	2. 外國學生人數	1,854	1,740
	3. 赴外國研習生數	418	378
	4. 跨國雙學位簽約學校	19	17

5. 外語授課課程數	529	515
6. 全英語學程數	28	22
7. 國外學者來訪人次	1,104	676
8. 大型國際會議主辦數	40	49
9. 參與重要學術組織運作之人數	248	271
10. 國際重要期刊編輯人數	175	188
11. 國際重要學會士人數	67	67

2-01 文學院

一、單位簡介

文學院為本校之首院，秉承全臺首府之傳統，以承先啟後之教學理念，配合國家社會整體文化發展，從事人文、語言及藝術方面之教學與研究，進而培育具備專業知識、人文素養、社會關懷與國際視野之國內外人文專才與師資。自民國 58 年獨立設院至今，共有中國文學、外國語文學、歷史學、臺灣文學四個學系，均設有碩、博士班；另有藝術研究所，並於 104 學年度正式成立考古學研究所，均為獨立所。此外，設有華語中心、外語中心，以及閩南文化研究中心，蔚為陶冶本校人文素養之重鎮。文學院年度工作重點如表 24 所示。

表 24：2-01 文學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 增聘優秀師資，充實研究教學人力。 2. 持續推動課程改革、建置完善的課程地圖，作為教學的重要指引。 3. 開設跨領域的創作與應用性學分學程，培養學生多元能力與寬廣視野。 4. 協助推動新制全校必修英文課程，依不同程度英語能力及各學群特性規劃授課，以適性教學為目標，培養學生學術及職場上之英語能力。 5. 協助開設日文、法文、	1. 學生總數	1,457	1,483	30%	二四五
	1-1 大學部	989	997		
	1-2 碩士班	332	345		
	1-3 博士班	136	141		
	2. 跨領域學程人數	286	130		
	3. 大學部通過相當英文檢定 (CEFR) B1 或全民英檢中級程度	281	256		
	4. 學生英文論文	15	16		
	5. 教學助理培訓	35	27		
	6. 專任與專案教師投入通識課程數	325	331		
	7. 辦理通識認證講座次數	7	7		
	8. 其他自訂項目：開設外語 (不含英語) 課程班級數	70	70		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
德文、西班牙文、俄文等外語課程，供全校各學院同學選修。 6. 設立考古學研究所，培養文化資產保護及考古相關專業人才，厚植人文底蘊，共建校園文化。	9. 其他自訂項目：參照104年自我評鑑委員建議，持續推動課程改革，建置完善的課程地圖，並依實際運作成果，適時檢討調整，作為教學的重要指引。				
【研究目標】					
1. 爭取科技部研究計畫。 2. 爭取跨領域研究計畫/產學合作計畫。 3. 系所編輯出版學術性刊物，提升系所學術能量及廣見度。 4. 透過附屬研究中心，進行相關研究計畫，提升本院教研能量。	1. 發表SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI論文 2. 年度論文總引用次數 3. 年度論文HiCi篇數 4. 增加學術性專書及專章著作數 5. 人文社會領域發表於SSCI外非中文期刊論文總數 6. 國家級獎項 7. 其他自訂指標：科技部研究計畫件數	73 4 1 45 4 0 61	81 6 2 46 8 0 62	30%	二
【國際事務目標】					
1. 辦理院級「從誤讀、流變、對話到創意」國際學術研討會，以「近當代學術」為主軸，每年以不同副標題凸顯會議主題，聚焦本院學術研究方向，並形塑本院特色。 2. 加強國際宣導，招收國際生及交換生。 3. 持續進行跨域跨研究生學術交流。 4. 邀請知名學者擔任訪問學者或來校學術交流。 5. 與國外學校簽訂合作交流計畫，並進行具體合作。	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師) 2. 外國學生人數 3. 赴外國研習生數 4. 跨國雙學位簽約學校 5. 外語授課課程數 6. 全英語學程數 7. 國外學者來訪人次 8. 大型國際會議主辦數 9. 參與重要學術組織運作之人次 10. 國際重要期刊編輯人數 11. 國際重要學會士人數	3 81 28 0 36 1 69 4 3 2 0	3 89 29 0 36 1 62 8 3 2 0	20%	六
【其他目標】					
1. 以華語中心及外語中心	1. 參與海外雙語課程人數	9	9	20%	六

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
為主體，持續推動海外雙語課程計畫，促進國外學生來臺英語及華語學習領域的合作交流。 2. 辦理華語教學及規劃外籍學生/人士來臺研習華語，提升國際能見度。 3. 外語中心建立專業英文教學平台，培養學生具備國際競合能力及國際移動力。 4. 將閩南文化拓展至多元文化角度的臺灣與東南亞文化交流，增加跨領域學術對話的可能性，提供前瞻性文化交流視野。	2. 華語中心辦理華語研習及遊學團班數	16	16		
	3. 來臺研習華語課程學生數	1,079	1,085		
	4. 美國大學承認 TUSA 華語課程學分學校數	20	30		
	5. 華語中心、外語中心及閩南文化研究中心各類業務推廣。				

說明：

華語中心：

1. 本中心成立 32 年，目前年學生人數為 1,079 人。
2. 在人事編制、管理與福利上為全國華語中心之最佳典範。
3. 2013 年更獨得國立大學華語文教育機構績效管理及獎勵績優獎。2015 年通過教育部全國華語中心評鑑。
4. 推動海外華語教育-成功典範。
 - (1) 落實高等教育學術交流，開拓學分承認的管道，以及增進文化交流與人民友好關係。
 - A. 臺美姐妹關係聯盟大使暑期華語研習課程。
 - a. 2015 年共 217 位申請者爭取 55 個 TUSA 獎學金名額，最終選出的學員來自美國 32 州 42 所大學。
 - b. 拓展臺美友好關係及國際友誼。
 - c. 提升兩國學子語言能力與國際視野。
 - d. 推廣華語教育與兩國學術交流(美國承認 TUSA 華語課程學分的大學已超過 20 所)。
 - e. 鼓勵美國學生選擇來臺遊學或留學。
 - B. 海外華語文教師返臺/赴臺研習團計畫，自 2010 年至 2015 年，開設美國、歐洲(奧地利、比利時和荷蘭)、俄羅斯和泰國教師來臺研習課程，共 17 團，250 位老師參加。
 - (2) 開展國際合作的模式
 - A. 日本關西大學中英雙語課程，關西大學承認一年學分。
 - B. 校或系交換生課程：專業課程+華語——抵 3 學分，如航太系、管院等。
 - C. 數學系交換生：日本新潟大學數學系交換生到成大華語。
 - D. ICDF (財團法人國際合作發展基金會)，外交部協助友好或開發中國家高等教育
 - E. 學生來臺：1 年華語+4 年大學課程。

外語中心：

1. 協助實施全校英語教學和測驗，輔以多媒體教室的互動學習資源提升學生的英語能力。
2. 開設推廣教育外語進修班課程(目前有英語、日語、法語、德語、西語、義大利語與越南語)，增加本校及社會人士學習外語的機會。
3. 提供本校師生英文論文校稿服務，以提升本校英文論文發表篇數及研究品質。
4. 協辦國內外語言測驗，包括全民英檢、多益、雅思等。

5. 104年六月開始發行 EaGLE 期刊，以英語教學及語言研究為主軸，期待能與國內外相關領域學者進行學術上的交流。

閩南文化研究中心：

1. 持續擴充音聲文化資料庫收錄曲目。
2. 辦理「2016 口語文化語音聲文化論壇」系列講座。
3. 與國立臺灣歷史博物館合作辦理台灣音聲一百年展。

二、風險評估

- (一) 部分系所面臨教師借調及退休，致使人力緊縮，對外聘任流程亦無法立即補足，造成教師授課時數增加，須以專案教師人力協助授課。
- (二) 受少子化衝擊影響，招生名額縮減及報考人數下降，預期碩博士班人數將逐年減少。
- (三) 學生個人因素難以預期，部分學生因教育實習、家庭因素等原因，於入學前辦理保留學籍，將導致入學學生人數未能達到目標值。
- (四) 本院系所學術發展方向與性質，赴大陸港澳地區交換學習機會高，未列入「赴外研習生數」，致本院目標值設定數較低。
- (五) 頂尖經費逐年減少後，直接影響本院附屬中心（如華語中心、閩南文化研究中心）之業務執行經費，不利於相關績效之達成。

三、預期效益

- (一) 教學：系所根據各自特色統整規劃課程，延攬優秀師資補足系所教師短缺及完善教學領域，提供學生更完整、多元之學習環境。
- (二) 研究：協調與整合本院各系所之教學研究資源，促成跨系所合作，激盪創意火花。鼓勵各系所編輯出版學術性刊物，如《成大中文學報》、《小說與戲劇》、《成大歷史學報》、《藝術論衡》、《臺灣文學研究》等，可有助提升系所學術能量及廣見度，成為標竿期刊。
- (三) 國際事務：透過國際學術交流，促進本院師生跨國合作之機會；學生赴國外交換學習，豐富國際學習經驗，有助提高未來職場競爭力。
- (四) 其他：
 1. 華語中心：配合教育部華語文產業輸出大國八年計畫與本校國際化，發展跨域或跨校合作；爭取海外遊學團、研習營等，吸引更多外籍人士來臺研習或深造。
 2. 外語中心：協助推動新制全校必修英文課程，培養學生在學術及職場上之英語能力；配合學校國際化政策，推廣語言教育，開設多元實用及新穎之課程；與華語中心合作，開辦海外雙語課程，吸引外籍學生來本院學習華語及英語，提升院校國際能見度。
 3. 閩南文化研究中心：跨際整合各方人力與資源，兼具教學、研究、文獻典藏、成果展示等多樣功能，厚實紮根工作，呈現豐碩成果。

2-02 理學院

一、單位簡介

理學院（以下簡稱本院）創立於 1956 年，原稱文理學院，設中國文學、數學、物理等三學系。1959 年，增設化學系；1968 年，增設地球科學系。1969 年，文理學院奉准分設文學院、理學院，本院遂正式成立。

本院旨在國家培育具備自然科學專業素養之人才，期於學術、產業等領域擔任重要職務，奉獻國家；如聞名國際的高溫超導物理學家朱經武院士，即畢業於本院。理學院包括五系一所六中心，其中數學、物理、化學、地球科學、與光電科學與工程學五個系，均包含大學部、碩士班與博士班。太空天文與電漿科學所目前僅設碩士班，惟該所已於 2012 年 6 月 15 日獲教育部核准通過設立博士班，並更名為太空與電漿科學研究所，預計於 102 學年度開始招生。此外，本院為使數學及各個自然科學領域皆能平衡發展，帶領學子探索最先進之前端科技，先後成立六個與世界各相關學術研究領域接軌的學術研究中心，包括礦物及同位素研究中心、地球動力系統中心、國家理論科學研究中心、量子資訊科學研究中心、電漿與太空科學中心。其中國家理論科學研究中心屬校級中心，為推動臺灣的理論研究發展走向卓越貢獻良多。理學院年度工作重點如表 25 所示。

表 25：2-02 理學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 支援全校普物教學，持續改善微積分教學環境。並持續爭取專任教師員額，以解決開課不足的困境。	1. 入學學生總數	1,764	1,755	31%	一 二 四 七
	1-1 大學部	1,076	1,063		
	1-2 碩士班	521	539		
	1-3 博士班	167	179		
2. 參考台灣大學、美國加州大學、Purdue 及 Cornell 大學作法，擬定課程地圖、課程規劃、跨領域課程及大學部與研究所銜接課程。	2. 跨領域學程人數	113	68		
	3. 大學部通過外語檢定人數	88	169		
3. 建立學生基本素養，培養	4. 學生英文論文	80	137		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
專業人才。秉持教學理論與實務並重，從理論和實務兩方面同步培養學生之專業領域。 4. 著重教室及實驗室空間改善，汰換老舊實驗設備及既有教學設備維護。 5. 辦理5至7場高中招生宣傳，及舉辦寒假高中生營，吸引優秀高中生就讀。 6. 持續推動大學部參與外語檢定考試以及提升碩士班畢業論文以英文寫作比例。並鼓勵優秀學生攻讀碩博班，強化台灣產業研發能量。	5. 教學助理培訓	134	140		
	6. 專任與專案教師投入通識課程數	18	19		
	7. 辦理通識認證講座次數	8	5		
【研究目標】					
1. 積極延攬國內外優秀人才，充實研究及教學人力。 2. 合聘著名國際學者擔任榮譽講座教授，安排系列學術討論，以提升整體研究層次。 3. 促進系內跨領域、跨國實質合作，建立小組研究團隊，強化整體研究動能，並鼓勵教師於高影響期刊或高15%頂級質優SCI期刊論文。 4. 促進產學合作、開發多元研究方向。並以永續經營方式管理實驗室，承接校外計畫或申請校內補助經費，或透過實驗室提供專業檢測方式，爭取相關空間及實驗設備維護經費。	1. 發表SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI論文	233.9	365	34%	三 六 七 八
	2. 年度論文總引用次數	34,530	28,575		
	3. 年度論文HiCi篇數	9	10		
	4. 增加學術性專書及專章著作數	1(專書)	1(專章)		
	5. 人文社會領域發表於SSCI外非中文期刊論文總數	4	2		
	6. 國家級獎項	0	3		
【國際事務目標】					

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
1. 邀訪國外學者來訪參與研究或教學，藉由國際學術交流集思廣益，探討學術研究的進展與未來發展方向。 2. 鼓勵教師出國訪問、參加國際研討會，並邀訪世界著名學者來系進行交流，持續舉辦研討會，增進國際研究合作機會。 3. 鼓勵學生出國研習，持續進行海外招生，積極增加外籍生人數，營造國際化環境。 4. 鼓勵學生申請科技部千里馬計畫，教師至國外進行移地研究、參與國際研討會，拓展國際視野。 5. 持續與簽訂學術交流合作之國外學術單位進行實質交流及合作，辦理國際研習活動。	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師)	7	7	23%	六七
	2. 外國學生人數	92	87		
	3. 赴外國研習生數	14	16		
	4. 跨國雙學位簽約學校	0.3	0.3		
	5. 外語授課課程數	21	35		
	6. 全英語學程數	1	1		
	7. 國外學者來訪人次	145	120		
	8. 大型國際會議主辦數	4	9		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	9.6	11		
	10. 國際重要期刊編輯人數	6	8		
	11. 國際重要學會士人數	4	5		

二、風險評估

(一) 教學目標風險評估：

1. 少子化趨勢：少子化造成入學學生人數與品質均有下降趨勢。
2. 目前校方尚無成立產學博士班等相關措施：受到博士畢業生不易在大學找到教職且產業界大環境不佳的影響，博士生招生情形近兩年已呈現報名人數少於預備招收人數現象，短期內此現象將持續發生且更惡化，雖然有提供獎學金，或放寬資格考的門檻，但成效仍十分有限，導致博士班報到人數不足。
3. 因校方經費使用政策，限縮可用經費來源：本院地科系野外教學經費亟需校方支持與挹注，地科系每年需花費之野外教學費用(如交通費等)約 50 至 60 萬元，幾乎是一整年年度該系經費之經常門預算，原可由頂尖計畫經費進行報支，惟自 102 年度開始，教學的野外交通費均不得由頂尖計畫經費支出，改由系所經費或該系相關管理費支出。目前地科系之科技部及建教管理費，除野外教學經費外，每年更需負

擔支付兼任老師鐘點、交通費，透支電費、學術訪問團經費，以及聘僱身心障礙人員經費等，經費相當拮据。

4. 因空間、經費不足，恐影響教研績效：本院部份系所因教師人數不足，導致有超過鐘點或無法開授專業課程之問題，影響學生學習效益及輔導成效，而經費不足亦無法續聘專案教師，限縮系所教學研究。
5. 近年來頂尖計畫經費銳減，本院各系在改善公共實驗室、教學實驗方面亦受影響。
6. 本院光電系目前所使用之綜合大樓空間老舊，每年皆需相當大的經費維護大樓之研究與教學空間。該系系目前空間分散在綜合大樓、物理二館及舊圖南棟，且空間仍不足 300 坪，學生活動及實驗室空間仍缺乏，在教學部分缺少中大型教學/演講廳（至 200 人），造成教學、研究的困擾，因光電大樓之建設遲無進展，近年來光電系已修正目標，先致力於將使用空間統一集中化，所以每當「綜合大樓」有單位空間變動時，本院光電系便積極跟校方提出空間更換之請求，努力爭取不足的空間坪數與整體性。願校方能妥善協助處理此問題，以期達成「綜合大樓」與「物理二館一樓西側」兩區供光電系師生使用，讓空間由原先的三區簡化為二區，滿足空間規劃之完整性，更期望光電大樓能有建設之日。
7. 本校英文畢業門檻放寬，減少學生報考動機：目前校方放寬大學部英文畢業門檻之規定，取消需兩次英檢不通過證明才可申請線上補強英文之課程，此法雖讓大學生在英文畢業門檻上有較大的彈性可選擇，但也減少了大學生報考外語檢定之動力與強制性，導致大學部學生通過外語檢定人數下降。

(二) 研究目標風險評估：

1. 擬請校方放寬評估理學院 KPI 績效年限：本院多數系所皆屬基礎科學，以數學系為例，為了提升研究及推動學術交流，該系幾乎每週皆邀請國內外學者來校進行研究、討論、訪問及專題演講。各類的活動及討論，都是促成每篇論文產出的重要基礎及元素。然而，這樣的討論及運算演習需要較長時間的成果累積，才能成為一篇論文。平均一篇論文產出，需要花 2 年的時間。若校方以 1 年的區間來比較論文的產量，對基礎科學領域，相對較不公平。
2. 校方核予專任教師員額及投注之經費多寡影響研究績效：校方核給的專任教師員額不足，沉重的教學負擔將壓縮本院系所研究發展空間，教學負擔過重可能影響老師投注研究之精力。且基礎研究亦需投入一定程度之研究經費，實驗設備維修所需經費不貲，若經費不足亦將不易達成 KPI 指標目標值。
3. 另在增聘師資方面，本院光電系尚缺乏生醫影像專長之師資，目前正積極向校方爭取 1 名師資員額，但爭取多次未果，希望能增強生醫光

電領域研究及產學合作之產能，提高教學品質。該系會持續與校方爭取相關員額，以利系所的發展及滿足生醫光電產業的需要。

4. 建請校方成立跨領域整合平台及進行研究資訊串連：系所及學院自行整合績效有限，容易弱化系所整體研究動能，長遠而言，仍需請校方積極建立跨領域媒合機制，整合相關研究資源以達最大綜效。

(三) 國際事務目標風險評估：

1. 校方相關住宿政策影響國外學者來訪意願：以數學系為例，該系與國家理論科學研究中心近期合聘京都大學青木和夫教授來系擔任講座教授，關於學人宿舍住宿申請，講座教授被排除在外，這樣的規定對於國際延攬人才似乎不盡友善。
2. 經費不足將影響國際事務發展：
 - (1) 以地科系為例，往年系所經常門經費年度預算約 60 萬元，該系皆用於支付於系館基本開銷（如野外教學、水電維護費，辦公文具用品，邀請專家學者來訪演講...），已無餘裕負擔國際學術訪問事務經費，其國際事務經費來源目前由該系相關管理費支付，因此國際事務發展亦需視該系管理費收入狀況而定。
 - (2) 目前頂大計畫已邁入後頂大時期，經費逐年減少，而科技部補助國際研討會舉辦、邀請國際講員來台...等經費也顯不足，雖然研討會可收取參與人之註冊費但仍有限，不僅增加主辦的難度，亦會導致註冊費金額提高，影響教師、學生、投稿人之參加意願造成惡性循環。補助經費的窘困，也將降低教師出國移地研究及參與國際研討會，以及學生申請千里馬計畫之意願，然台灣需要透過這些管道增進國際的視野，在學術研究上有更多的交流和經驗之吸收，經費不足確實將增加目標達成之困難度。
3. 近期不可抗力因素（如：台南地區之登革熱疫情）亦將影響在台舉辦之國際交流活動：「第二屆海峽兩岸液晶材料與元件交流研討會」原定於 104 年 11 月由該系於成大舉辦，然因去年台南市登革熱疫情嚴峻，導致研討會延期，預計改於 105 年 10 月舉行，但因近年來登革熱疫情每年有日趨嚴重的情況，若今年台南市防疫成果不佳，仍有停辦之風險。

(一) 其他目標風險評估：

1. 空間及大樓問題衍生的教研問題：
 - (1) 目前數學系的系館是一棟完全無法改善成適合「數學教學」的老舊建築，並且為教育部登錄為未取得使用執照的學校建物之違建建築。隨著本校擴展及學系、學程班級的增設，微積分課程也逐年增加。
 - (2) 綜觀國內外著名大學，例如：加州大學、麻省理工學院、台大、清華等的微積分課程，都是採取最有效率的「大班教學、小班實

習」的授課方式。但是要讓這樣的教學方式達到合理的成效，就需要數學教學教室的空間配合。惟目前本校適合微積分「大班教學、小班研討」的教室卻明顯不足。為提升全校的教學品質及數學系的發展，數學系期望學校能在數學系館原地興建一棟適合數學教學的教學大樓，進一步提升全校數學的教學品質。

- (3) 地科系、光電系及電漿所亦面臨系館空間老舊及窘迫問題。
2. 經濟不景氣致研發經費減少，產學計畫績效恐受影響：近年來台灣科技產業景氣不佳，整體大環境衰退，手頭資金不足的情況下導致業界不願意投入更多的經費在研發事業，也減少與學界產學合作的機會，教師需更積極向業界爭取經費挹注，進行相關的實驗與研究。科技業研發意願之低落，直接影響產學合作計畫之數量。
3. 專利申請之個人負擔成本高，易降低教師申請意願：在專利申請方面，大部分的費用現在多由發明人本身需負擔，校方分攤的比例逐漸減少，且科技部計畫無法直接核銷專利費用，此將嚴重影響到老師申請專利的意願，專利的申請過程複雜且耗時，卻需由教師自行承擔經費成本與作業之不便，將會降低專利申請數。

三、預期效益

(一) 教學方面：

1. 擬定完善課程規劃及修課方向，促使學生學習兼具理論與實務：
 - (1) 本院數學系參考國內外大學數學系的作法，擬定課程地圖、課程規劃、跨領域課程及訂定大學部與研究所銜接課程。幫助學生規劃選課，除學習基礎的數學理論，也能接觸數學在其他各領域方面的應用，並確定修課的方向，進而協助學生未來的生涯規劃。
 - (2) 本院物理系除了鼓勵學生多元學習外，大學部以傳授物理學的基本知識為主，奠定往後繼續深造或到社會上工作所需的物理學基礎。研究所除傳授較高深的物理學知識外，以訓練學生獨立思考、研究的能力，誘發學生創造的潛力。同時訓練學生瞭解學術討論之倫理、規範及方法，除了深化學生於物理專業領域之知識外，也訓練學生表述能力、經營管理的能力，使學生畢業之後，均能對社會、人類有重大的貢獻。
 - (3) 本院化學系期望能順利支援全校普通化學與普通化學實驗課程，另外藥學系之有機化學物理化學及分析化學課程，與有機化學實驗及分析化學實驗之支援。
 - (4) 本院地科系教學特色強調理論教學與實務應用並重，課程特別重視實習、實驗，因此，必修科目大多涵蓋實習課程，部份選修科目亦包含實習課程，從理論和實務兩方面同步培養學生之專業領域。又相關政府部門及學會、協會等產業界，皆有地質技師或相關地質專業科技人才之需求，且全球地熱及甲烷氣水化合物天然氣等能源探

- 勘，以及日能、風能及海洋能等替代能源利用及二氧化碳地質封存等，其設置場址探勘調查研究議題，間接反應該系學生未來就業或研究之專業技術需求，該系於國內重要及特色地質景點，排定學生野外地質訓練行程，讓學生理論與實務均衡發展。另該系課程光譜涵蓋範圍廣，學生選擇性高，有機會受到完整的訓練，這是非常重要的優勢，因此課程排定除了扎實的野外地質訓練之外，相關教室及實驗室設備汰舊換新或暨有設備維護，讓學生能操作實驗，增進專業深度，兼顧廣度與深度，對學生就業非常有幫助。
- (5) 本院電漿所自 101 學年第 1 學期開設跨領域種子課程「太空科學與衛星系統工程」，該課程由電漿所主開，物理系、地科系、電機系、航太系等與太空科學及科技相關之科系合開，該課程由不同學院之教授擔任授課並邀請國內專家進行授課。
- (6) 本院電漿所亦在物理系大學部持續開授「天文觀測」，吸引部份大學部學生投入該所研究，亦開授電漿產業應用課程「半導體電漿製程原理」。未來將由課委員會規劃更多大學部基礎課程及產業科技應用課程。
2. 積極舉辦高中招生演講及辦理營隊活動，持續延攬優秀學生就讀：
- (1) 本院數學系透過舉辦高中學生參訪、與高中端老師合作經驗分享、進入高中端演講交流，透過系友等以吸收優質學生就學。
- (2) 本院光電系預計在 105 年 9 至 12 月執行 5 至 7 場高中招生宣傳，並於 105 年 1 月 25 日至 29 日舉辦寒假高中生光電營，吸引優秀高中生就讀。該系於 104 年碩博班招生與報到率皆達 100%，105 年度亦預期希望達到最佳的學生報到率。
3. 積極鼓勵在學生攻讀碩博班，延續研究成果與技術：學生至本校就學期間，亦將持續鼓勵與吸引優秀學生攻讀碩博班，尤其在整體大環境不佳的影響下，博士班招生更是不易，優秀學生的就讀，將有效延續研究成果與技術、強化台灣產業研發能量。
4. 持續深耕所屬系所研究能量並充實研究設備：
- (1) 本院電漿所除結合「電漿與太空科學中心」的研究能量，自 97 年 8 月成立後，該所迅速建立頂尖研究設施及科學團隊，也推動許多國際合作研究，為了永續發展及培養更多研究人才，並於 102 學年完成更名與設立博士班，希望未來專注於以電漿物理為基礎之太空科學與電漿科學，提供完整碩博學程以吸引優秀師生，對於成立未滿 10 年的系所而言，該所之發展仍處向上成長階段。
- (2) 光電系預計於 105 年期間，將電子教學實驗預計更新函數訊號產生器 8 台、光電教學實驗將新增干涉儀實驗課程，完成綜合大樓 48217、48218 教室之整建、1F 公共實驗室之電力配置與冷卻水管路更改及

- 設置。教學研究環境之能量提升，將改善學生之授課品質，教學實驗之進化可藉此讓學生達到學習且更具備實務實驗的經驗與技巧。
5. 明定學生英文畢業門檻，並鼓勵研究生英文論文寫作：國際化的浪潮下，外語能力已成為國人不可或缺的技能，本院各系所將持續鼓勵所屬學生參加外語檢定考試，這對未來謀職與就業有相當大的幫助，並提升自身國際競爭力。雖現有線上補強英文課程的選擇，但仍預期每屆大學部學生可維持 20% 至 25% 的英檢門檻通過率。為提升研究所畢業論文以英文寫作比例，自 99 學年度起，本院光電系博士畢業論文已規定以英文撰寫，該系所之碩士英文畢業論文則逐年推動增加比例。外語能力的強化，不只學生自身的能力受益，其他系所亦持續往此方向努力，於修業規定中訂定英語門檻並鼓勵研究生英文論文寫作。
 6. 著重學生生涯發展及在學輔導：
 - (1) 不定期邀請畢業系友返校進行專業或就業生涯規劃座談會。
 - (2) 本院數學系之系友基金會提供多項獎學金給學業成績或課外活動表現優異的大學部或研究所的學生。
 - (3) 各系所教師認真負責地致力於教學及輔導工作。除了致力於課程教學，教師亦關心學生學習與生活的狀況，盡力協助每一位學生做好個人的生涯規劃。以期達到吸引優質學生入學及提升在學學生專業素質。

(四) 研究方面：

1. 本院數學系近年來積極聘任年輕並極富潛力的教師，已建立完整的年輕教師研究群，未來發展潛力令全國數學界矚目。
2. 本院物理系國際合作之成果、及教師們的研究成果，皆持續發表於高影響期刊，除可提高物理系的曝光度外，對於提升本校學術研究地位亦有所貢獻。該系許多教師皆有合作計畫。專業領域，在表面物理方面，有陳則銘老師的奈米電子實驗室、黃榮俊老師的尖端晶體材料聯合實驗室、吳忠霖老師的表面與磊晶實驗室；在理論的計算方面，有林明發老師在 Graphene 上的研究、鄭靜老師的 First Principle 原理；在光電方面，有蔡錦俊老師的雷射光譜實驗室、陳泳帆老師的量子光學實驗室、羅光耀老師的介面光電實驗室，與朱淑君老師的光學設計系統；在量子資訊上的研究，有張為民老師、陳岳男老師、周忠憲老師及梁永成老師。黃榮俊老師及林明發老師的合作團隊已有相當程度之研究成果。
3. 本院化學系亦將涵養研究能量，持續將亮眼成果發表於國際期刊，同步追求在研究質量及論文引用率皆有提升。
4. 本院地科系除從事地質之基礎研究外，多數教師之研究工作亦直接與社會、經濟、與科技發展息息相關，教師研究與產業需求契合。

5. 本院光電系目前聘有專任教師 21 位、兼任教師 4 位及校內外合聘教師 16 位。所有教師依光電系發展宗旨分為光電科學組、資訊與顯示科學組、奈米與綠能光電組、生醫光電組四大領域，在研究領域與授課內容上亦具足豐富與多樣性。除教學實驗室支援教學課程及教師實驗室進行專業研究與研究生訓練外，更設置有公共實驗室，分享研究常用設備，加速研究進行之效率。在增聘員額方面，該系尚缺生醫光電領域師資，若能補強生醫光電領域師資將可提高教學、研究品質與能量，以利系所發展的完整性及滿足生醫光電產業的需要。該系至今成立已邁入第 13 年，研究能量一向相當充沛，持續鼓勵教師發表前 15% 頂級質優 SCI 期刊論文，預計 105 年可達 15 至 20 篇。高影響期刊論文的發表，將可提升該系與成大在國際光電領域研究能量的重要性，並造突破人類在光電領域應用上的發展。
6. 本院電漿所自 97 年 8 月成立以來，迅速建立頂尖研究設施及科學團隊，也推動許多國際合作研究，為了永續發展及培養更多研究人才，該所亦在 102 學年完成更名與設立博士班，希望未來專注於以電漿物理為基礎之太空科學與電漿科學，並提供完整碩博學程以吸引優秀師生。在少子化影響下，大學如能提供獨特的研究領域，將對整體招生有極大的幫助。由於師資數量在此刻是決定該所能否再度成長的重要因素，因此將向校方爭取更多師資員額以維持優勢進而擴大發展。未來也將強調以電漿物理為基礎，成為具獨特性的研究所。

(五) 產學合作方面

1. 保持系所產學優勢：根據科技部 104 年度自然科學簡訊第 178 頁，其中篇幅提及在 104 年度專題研究計畫核定統計分析中，104 年度數學學門研究單位計畫件數，本校院數學系與台大數學系並列第一（件數 23 件），本院將鼓勵該系保持優勢並持續努力。
2. 持續鼓勵參與產學合作：
 - (1) 將鼓勵各系所屬教師團隊申請專利，經由與業界合作，間接提高學生畢業後至該企業的就業機會。並鼓勵教師多與業界合作，爭取更多產學合作的計畫。
 - (2) 本院光電系同仁研究著重在基礎研究、光電科學及應用並進，目前已具備很好的研發能量，105 年將預計爭取 5 至 6 件產學合作案，金額估計共 360 萬。
3. 提供專業檢測服務：本院地球科學是一門跨領域的科學，教師研究工作除理論研究外，多數教師之研究成果亦具實務應用之價值，其研究成果攸關日常生活之飲水安全、生活環境安全、氣候變遷之影響與評估、材料科學之應用及能源與水資源之開發利用、國土監測及地震預警議題，地球科學科普教育之推廣等。本院亦將透過本校相關研究中

心有效提升系所產學研發動能，相關實驗室以永續經營方式營運，承接產學計畫及提供專業檢測等服務。

4. 鼓勵老師將研究成果申請專利：鼓勵老師將研究成果申請專利，並動支系管理費支援教師，系上老師積極申請，期望本年度能有 2 項台灣專利獲證，專利申請之過程耗時且耗費，也希望校方能給予經費上適當的補助。專利申請之獲證不僅能多元化的展現研發能量，進而可技轉供產業界有更好的研發技術與掌握技術獨特性。

(六) 國際化方面：

1. 邀請國外學者進行長期國際合作：
本院數學系與國家理論科學研究中心合聘京都大學青木和夫講座教授來系進行 1-2 年長期的合作研究。青木教授現職京都大學機械工程與科學系教授，數學系期待這樣的合作能激發年輕教師跨領域研究的新思維，並持續高銜接性及延續性的研究工作。
2. 與國外已簽約進行實質合作：
本院地科系透過與國外學術單位簽訂學術交流協議方式進行國際合作（如日本愛媛大學地球動力研究中心、新潟大學地質學系、美國南達科塔礦野技術學院、義大利帕多瓦大學土地與農林環境學系），或未簽約但多年進行交流之國際學術單位（中國北京地質大學、中國成都理工大學、美國威斯康辛大學地質科學系等），進行學術訪問互訪、排定邀訪國外學者來該系參與研究或教學、安排跨國聯合野外地質訓練及考察等教學研習活動。透過參與國際學術組織，進行世界共同議題，並提供台灣經驗週知全世界。如世界地震模型組織（Global Earthquake Model，簡稱 GEM），該組織設立於義大利，目前共有 14 個會員國。
3. 鼓勵學生出國研習及辦理國際招生活動：本院將致力於推展國際招生，以提供本院在學學生文化交流的機會，增廣彼此的見聞與價值觀，未來將更致力於規劃國際生招收的管道，帶動該系所學生注意國際事務之風氣、培養學生國際性視野。
4. 透過舉辦重要國際研討會，提升國際知名度：
 - (1) 本院光電系擬於 105 年 10 月舉辦「第二屆海峽兩岸液晶材料與元件交流研討會」，並邀請國際知名學者來訪、演講、研究交流..等，預計 5 至 6 場次，藉由學術交流集思廣益，可探討學術研究的進展與未來發展方向，確實提升教師的研究能量，以期能將研究推升到國際級的研究水準。
 - (2) 本院電漿所擬於今年舉辦「第 18 屆國際電漿物理研討會（ICPP 2016）」，該研討會為 35 年來首度在臺灣舉辦。由於此會議的重要性與第一次在臺灣舉行，對於國際學者與學生前來與會具有相當高的吸引力。本次會議預計將有 400-500 參與者（國際學者及學生超過 400 人），除了促進國際學術交流、提升臺灣的電漿科學與技術的能

見度，亦可達到文化交流之意義。對於參與者，尤其是年輕研究者及學生，除了可以學習各種電漿最新科學與技術以及應用的成果，並可與資深之電漿科技學者交流，對於其未來的學術生涯發展有很大的助益。特別值得一提的是透過這次 ICPP 2016 會議的舉辦，將可提供臺灣電漿科技產業界瞭解國際最新電漿科技發展及應用的最佳機會。

5. 支持教師進行移地研究及國際學術單位參訪：
6. 本院光電系林俊宏教授預計於 105/7/18-105/7/29 參訪 University of New Mexico, Center for High Technology Materials, Nanoscale lithography and nanofabrication Lab. 並進行移地研究。未來本院將持續鼓勵各系所教師前往國際先進之研究群進修，鼓勵學生積極申請科技部千里馬計畫補助前往世界頂尖大學，進行研究及參與國內學術活動及國際會議並發表論文。
7. 持續為社會貢獻專業，創造學術影響力：本院各系所教師平時除對自身的教學與研究盡心外，亦盡力從事專業相關的其他學術或社會服務，如擔任國內外期刊的編輯、協助期刊的文章審查、協助科技部與經濟部等單位之相關計畫審查、兼任擔任校外民營機構之職務...等。該系持續鼓勵教師參與重要學術組織運作與擔任國際重要期刊編輯，不僅可提升系上在國際間的能見度，更能拉抬整體學術組織、研究方面的影響力。

(七) 其他方面：

本院數學系認為，當校方有了完善的教學空間規劃，興建一棟適合數學教學的教學大樓，成大將可以大大提升全校的教學品質，並讓所有的數學課程都能達到預期的成效。

2-03 工學院

一、單位簡介

工學院現有十二個學系、一個工程管理碩士專班、四個國際學位學程（包含：能源國際學士學位學程、尖端材料國際碩士學位學程、自然災害減災及管理國際碩士學位學程、土木工程與管理國際碩士學位學程）及一個創新工程教育中心。未來將朝向質的提升及加強跨領域之合作。網羅國內外傑出學者長期進駐，推動頂尖學術研究計畫與產學合作計畫；延攬優秀師資及培育年輕優秀教授，以持續保持工學院之優勢與發展；並將學術研究成果應用於改善本國之產業技術，提升產業競爭能力。工學院年度工作重點如表 26 所示。

表 26：2-03 工學院年度工作重點

行動方案	績效指標	編列	教育
------	------	----	----

	(質/量化)	104年	105年	經費	目標
【教學目標】					
1. 持續改善教學品質，培育國家所需人才。 2. 鼓（獎）勵博、碩士生撰寫英文畢業論文。 3. 積極培育產業所需基礎工業技術與研發人才。	1. 入學學生總數	6,951	6,951	30%	一
	1-1 大學部	3,905	3,905		
	1-2 碩士班	2,408	2,408		
	1-3 博士班	638	638		
	2. 跨領域學程人數	402	330		
	3. 大學部通過相當英文檢定	1,218	1,220		
	4. 學生英文論文	293	310		
	5. 教學助理培訓	349	360		
6. 專任與專案教師投入通識課程數	49	49			
7. 辦理通識認證講座次數	12	13			
【研究目標】					
1. 持續獎勵高品質國際期刊論文，培育具有發表N&S期刊之人才。 2. 持續獎勵優秀預研究生留在本校攻讀碩、博士班，提升研究績效。 3. 重點補助有潛力獲科技部傑出研究或吳大猷獎之教師。 4. 積極參與國際合作、產業發展與前瞻研發計畫，爭取研究資源及增加博士後研究人力。	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	600	650	30%	三
	2. 年度論文總引用次數	97,110	98,000		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	56	60		
	4. 增加學術性專書及專章著作數	16	16		
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	0	0		
	6. 國家級獎項	4	5		
【國際事務目標】					
1. 積極禮聘國際頂尖學者。 2. 持續加強與國際知名學術機構建立實質合作關係，並配合推展交換生及雙學位計畫。 3. 鼓（獎）勵教授及學生參與國際會議、國際學術活動及國際競賽，積極爭取舉辦國際會議或研討會，提升國際知名度。 4. 積極推動國際學程，提	1. 國外延攬之優秀人才人數（含外籍教師）	9	9	22%	六
	2. 外國學生人數	664	670		
	3. 赴外國研習生數	112	114		
	4. 跨國雙學位簽約學校	3.3	4		
	5. 外語授課課程數	197.8	200		
	6. 全英語學程數	12	12		
	7. 國外學者來訪人次	170	175		
	8. 大型國際會議主辦數	11	12		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	136	136		

行動方案	績效指標			編列經費	教育目標
	(質/量化)	104年	105年		
5. 升國際化。 擴展國際招生，吸引優質外籍研究生。	10. 國際重要期刊編輯人數	73	75		
	11. 國際重要學會士人數	35	35		
	【其他目標】推動創新工程教育				
1. 研析工程教育創新教學策略。	1. 教學經驗分享會	4	5	18%	二
2. 研擬相關創新教學鼓勵措施與執行方法。	2. 專題研究、創意競賽	1	4		
3. 推動各系所、學程工程教育認證。	3. 工程教育認證經驗分享會	1	1		
4. 推動各系所、學程統整式課程。	4. 統整課程教材	0	3		

二、風險評估

(一) 教學目標部分：

1. 人口少子化影響學生素質及來源。
2. 專任教師員額日益減少且師資面臨老化，如無法增加新聘專任教師員額及早銜接傳承，屆時造成師資斷層，必然嚴重影響教學品質。
3. 近年學生出國就學意願低落，影響學生培養英語能力意願。

(二) 研究目標部分：

1. 研究經費補助日益短缺，影響研究成果質與量。
2. 薪資吸引力不足，影響延攬優秀研發人才之優勢，影響研究成果質與量。
3. 大環境影響，近年學生就讀博士班意願低落，影響研發人力。

(三) 國際事務目標部分：

1. 薪資吸引力不足，影響延攬國外優秀師資競爭力。
2. 近年來經費縮減，影響邀請海外知名學者來訪及國際會議之推動。
3. 大環境影響，學生出國就學意願低落。

(四) 其他目標部分（推動創新工程教育）：

1. 經費補助日益短缺，影響業務推動成果質與量。
2. 教師與參與意願不高。

三、預期效益

- (一) 提升工程教育創新教學，使本院課程及學生專題實作與國內產業結合，培育國家所需人才。
- (二) 提升學生英語能力及跨領域智能。
- (三) 培育高階技術與研發人才。
- (四) 提升工學院學術及研發成果，協助產業發展與研發，並提升產業競爭力。
- (五) 提升工學院國際能見度，推動國際學程，吸引優質外籍研究生。

2-04 電機資訊學院

一、單位簡介

電機資訊學院整合了具有八十五年歷史之「大電機學群」及「大資工學群」，積極於校內與各學院合作，並於校外追求全球化的跨領域教學、服務與研究。「大電機學群」整合八大學門，包括：微電子與光電、電子材料與奈米元件、自動控制與智慧機器人、儀器系統與生醫晶片、電腦輔助晶片設計與嵌入式系統、電力電子與綠色能源、通訊與網路、電腦與多媒體網路等八大領域，並發展國際化、跨領域、關懷社會且能配合台灣產業需求之前瞻性的創新研發。「大資工學群」以「科學、產業、醫學」為基石，以發展「軟體、系統、服務」為願景。資訊工程系以科學背景，發展軟體相關技術，製造資訊與系統研究所則以產業為背景，強調跨領域系統之整合，而醫學資訊研究所結合醫學院之資源，以醫學之優勢，投入醫療系統及健康照護等服務之研發。電機資訊學院年度工作重點如表 27 所示。

表 27：2-04 電機資訊學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 持續優化教學環境與研究設備。 2. 強化學生跨領域知識之培養。 3. 加強師資陣容，提升授課品質，提高學生專業領域的深度和廣度。 4. 建置電機系之創客環境，培育學生創新與創業之能力。	1. 入學學生總數	2,709	2,711	50%	二四
	1-1 大學部	1,039	1,039		
	1-2 碩士班	1,255	1,255		
	1-3 博士班	415	417		
	2. 跨領域學程人數	113	42		
	3. 大學部通過相當英文檢定全民英檢中級程度	212	198		
	4. 學生英文論文	343	343		
	5. 教學助理培訓	207	210		
	6. 專任與專案教師投入通識課程數	13	10		
	7. 辦理通識認證講座次數	0	0		
【研究目標】					
1. 深耕 High impact 技術之研發。 2. 落實電資學院研發團隊的運作。 3. 加強學術研究能力、提昇研究水準。 4. 積極爭取產官學合作研究計畫，提昇師生研究	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	283.67	360	50%	三七
	2. 年度論文總引用次數	31,652	31,700		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	11	9		
	4. 增加學術性專書及專章著作數	2	2		
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	26	0		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
5. 能力並強化產官學機制與平台，擴大外部資源的引進。 配合南科，提供資訊技術支援及培育產業高級技術人才。	6. 國家級獎項	0	1		
【國際事務目標】					
1. 提升電資學院的國際知名度。 (1) 積極參與及主辦國際學術會議。 (2) 積極招收外籍學生。	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師)	1	2	0% (由頂尖或其他經費支應)	六
	2. 外國學生人數	172	118		
	3. 赴外國研習生數	24	20		
	4. 跨國雙學位簽約學校	6	6		
	5. 外語授課課程數	28	21		
2. 強化電資學院師生之國際交流。	6. 全英語學程數	5	0		
3. 爭取美、歐、日國際學術合作計畫及與國際一流電子資訊公司之國際產學合作計畫。	7. 國外學者來訪人次	314	40		
	8. 大型國際會議主辦數	3.5	6		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	17	20		
4. 聘請國外學者專家至本院交流。	10. 國際重要期刊編輯人數	24	24		
5. 實施英語授課，增加學生國際競爭力。	11. 國際重要學會士人數	10	9		

二、風險評估

(一) 電機系：

1. 本系所教師的老化情況很明顯，眾多資深教師雖然有助於經驗的傳承，但面對多變的電機資訊領域而言，反而會有改變不易的困境存在，要突破既有框架並不容易。
2. 電機資訊領域的就業情況太好了，但台灣產業發展的趨勢卻造成電機所碩士班入學擠破頭，但博士班的招生卻一年不如一年的窘境，不利於系上前瞻技術的研發。反映在績效指標上就是：量化數字成長不易，創新指標要有明顯誘因方能推動。

(二) 資訊系：

1. 國際重要會士如 IEEE Fellow 及 ACM Fellow 近幾年來在 Computer Society 競爭非常激烈，系所在國際化的經營與如何 promote 候選人必須有更彈性的策略及投入更多的經費，而且還可能無法獲得立即效益。
2. 大型國際會議的主辦需要投入全系的人力及物力，資訊工程系的財力較為匱乏，部分經費需要對外募款。

三、預期效益

(一) 電機系：

1. 增聘 2 至 3 位年輕、優秀之學者或專家加入電機系教師團隊。
2. 配合國內「4G 寬頻」建置計畫與台南市政府「智慧城市」推動計畫，在電機系形成相對應的研發團隊及促成至少三項之合作計畫。
3. 國際化交流的活動與成果有顯著的成長，預期至少成長 5%。

(二) 資訊系：

1. 電腦科學領域在 2016 美國新聞與世界報導的報告中排名世界第 42 位，在國內居第二名，僅次於台灣大學第 35 名。在上述財務規劃之下我們可保有國際競爭力，並在師資員額的增加及研究生的質化方面尋求突破，希望能超越台大。
2. 資訊系幾位老師跟國外一些重量級的研究單位都有合作，許多研究成果都已接近成熟階段，在這一兩年將有實質產出。

2-05 規劃與設計學院

一、單位簡介

在全球化潮流之下，邁向成功的關鍵因素，已由傳統的「體力」轉為「腦力」競賽。作為創意人才之培育者，本院之教學研究，尤須掌握在地與全球社會發展之需要，我們希冀藉由科技、人文與生活知識之整合，將創意應用在生活環境之提升，共創產業與生活之最高附加價值。並以創造優質、永續的生活環境與產業為教學研究之主要目標。

本院之發展策略以創造跨領域互動的學術研究環境為先，強調教學、研究與實務之相互結合，並加強與國內外頂尖大學、政府機關、在地社區、NGO、民間企業等等公私部門之合作交流，以達上述之願景與目標。規劃與設計學院年度工作重點如表 28 所示。

表 28：2-05 規劃與設計學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育目標
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 鼓勵同學海外實習或交換，廣國際視野。 2. 從人文關懷點，提升學生專題之貢獻度及價值。 3. 建立教師互動社群，帶動學生跨域學習熱忱。	1. 入學學生總數	1,501	1,501	60%	一 二
	1-1 大學部	743	743		
	1-2 碩士班	553	553		
	1-3 博士班	205	205		
	2. 跨領域學程人數	116	57		
3. 大學部通過相當英文檢定程度	152	84			

行動方案	績效指標			編列經費	教育目標
	(質/量化)	104年	105年		
4. 改變從老師教到學生以未來發展之自我學習與相互學習之生態。 5. 建構環境生態、培養學生熱忱與共同合作，進行交互學習、思考、生活、創新與創業。	4. 學生英文論文	69	41		
	5. 教學助理培訓	63	38		
	6. 專任與專案教師投入通識課程數	41	18		
	7. 辦理通識認證講座次數	0	0		
	8. 其他自訂項目：舉辦或參加工作營數	3	3		
	9. 其他自訂項目：舉辦作品展數	3	3		
【研究目標】					
1. 以永續、智慧、創意為三大主軸，致力於發展以實用為導向的研究工作，並帶動學生學習。 2. 以 C-HUB 連結大學、城市及產業，探討未來本院涉及領域之可能性及發展。 3. 強化國土規劃與治理研究，改善台灣生態。 4. 建構智慧文化、永續與健康環境。 5. 設立創意設計中心，提升本校研發價值，並推展校園美感涵養。	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	43	40	20%	四
	2. 年度論文總引用次數	101	70		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	1	0		
	4. 增加學術性專書及專章著作數	17	8		
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	10	6		
	6. 國家級獎項	0	0		
	7. 其他自訂項目：享譽國內外具高影響力之軟硬體數。	0	2		
【國際事務目標】					
1. 積極參與國際學術社團，結合國際知名規劃與設計團體，形成聯盟，進行國際學術服務。 2. 以本院頂尖之建置及已有之成果，與國際相關領域分享。 3. 建構學院英語學程，提升國際交流層次。 4. 建構國際網絡資料庫及研究平台。	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師)	3	2	0% (由頂尖或其他經費支應)	三六
	2. 外國學生人數	182	100		
	3. 赴外國研習生數	93	45		
	4. 跨國雙學位簽約學校	2	2		
	5. 外語授課課程數	53.5	32		
	6. 全英語學程數	2	2		
	7. 國外學者來訪人次	102	41		
	8. 大型國際會議主辦數	2	1		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	11	9		
	10. 國際重要期刊編輯人數	23	21		
	11. 國際重要學會士人數	0	0		

說明：經費分配 20% 用於行政事務。

二、風險評估

- (一) 少子化的形成，招考學生素質特性將有所改變，如何讓學生得以發揮特色，應為重點；除此，具研發特質學生將為減少，學生表現成效將有所影響。
- (二) 面對世界競爭，要求表現事務越來越多，經費卻越來越少，人力卻又不足，成果品質將受到影響。
- (三) 台灣產業以製造業為主，台南以一些可能汙染環境之產業為發展重點，對環境破壞是很大風險。
- (四) 人、產業、空間關係，宜提早規劃建置，方能促使一流人才留在台南，台南人才凋零是本校面臨最大風險。

三、預期效益

- (一) 提升本院師生社會影響力及貢獻度。
- (二) 帶動南部發展，提升台灣產業水準。
- (三) 提昇本院國際能見度及聲譽。
- (四) 建立跨國研究基礎資料庫及工坊，提昇國際建築、都計、設計與產業設計網路影響力。
- (五) 帶動跨領域整合課程的發展。
- (六) 提升創新與創業實體建置與服務能力，創造具聲譽、高貢獻度之建築、都市與設計。

2-06 管理學院

一、單位簡介

管理學院成立於 1955 年，為國家培育了二萬多位優秀的管理人才，在政界、企業界、學術界等擔任重要職務與各行各業專業經理人等。歷屆畢業生努力踏實的工作態度，在企業界建立了良好形象與美譽。管理學院年度工作重點如表 29 所示。

表 29：2-06 管理學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 持續提升教學品質 (1) 改善教學環境及設備，規劃與爭取第二大樓之興建。 (2) 延攬優秀專任教師及	1. 入學學生總數	2,757	2,757	35%	一 二 三
	1-1 大學部	1,257	1,257		
	1-2 碩士班	1,379	1,379		
	1-3 博士班	121	121		
	2. 跨領域學程人數	134	82		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
國際學者。					
(3) 持續推動教學多元評估。	3. 大學部通過相當英文檢定全民英檢中級複試程度	443	348		
(4) 持續推動個案教學及鼓勵教師撰寫個案。	4. 學生英文論文	155	195		
(5) 強化教師發展中心功能，舉辦教學品質改善活動，精進教學品質。	5. 教學助理培訓	128	122		
2. 培養學生能力與知識	6. 專任與專案教師投入通識課程數	11	12		
(1) 持續加強學生學業與心理輔導，強化師生關係。	7. 辦理通識認證講座次數	-	-		
(2) 加強學生人文素質，培養學生專業素養、社會責任感及領袖氣質。	8. 其他自訂項目：辦理教材同儕外審之課程教材數	0	1		
(3) 推薦學生至跨國企業實習，了解企業實務。					
(4) 4. 重視專業、創新思考、語言、溝通及領導能力之培養。					
【研究目標】					
1. 提升學術研究水準	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	107	136	35%	二 三 四 六
(1) 建立教師輔導制度。	2. 年度論文總引用次數	9,604	8,126		
(2) 增聘具研究潛力的教師及博士後研究人員。	3. 年度論文 HiCi 篇數	6	2		
(3) 成立研究學群，鼓勵教師朝跨領域合作發展。	4. 增加學術性專書及專章著作數	2	5		
(4) 鼓勵並獎助教師發表國際頂尖期刊論文。	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	48	13		
(5) 補助師生參加國內外之學術研討活動。	6. 國家級獎項	0	0		
(6) 邀請國外傑出學者駐校交流及合作研究。					
2. 積極推動產學合作					
(1) 開授推廣教育學分、非學分班。					
(2) 利用現有研究學群，加					

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
強與產業界合作。 (3) 3.鼓勵及獎勵產學合作優良教師。					
【國際事務目標】					
1. 定期國際知名大學聯合辦理 APMC 國際研討會。	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師)	2	9	20%	一 三 六
2. 持續推動與國際名校簽訂交換生、雙學位合作計畫。	2. 外國學生人數	281	294		
	3. 赴外國研習生數	84	93		
3. 招收國際學生。	4. 跨國雙學位簽約學校	5	3		
	5. 外語授課課程數	95	91		
4. 增加英語授課數。	6. 全英語學程數	2	2		
	7. 國外學者來訪人次	107	42		
5. 邀請國外學者來訪。	8. 大型國際會議主辦數	4	1		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	12	32		
6. 鼓勵教師參與重要學術組織。	10. 國際重要期刊編輯人數	23	34		
7. 開授推廣教育學分、非學分班。	11. 國際重要學會士人數	0	0		
8. 利用現有研究學群，加強與產業界合作。	12. 其他自訂項目：爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案、國際合作案等。	1	1		
9. 鼓勵及獎勵產學合作優良教師。					
【其他目標】：					
持續推動 AACSB 認證及維護作業。	維持國際商管學院認證水準	1	1	10%	六

二、風險評估

- (一) 少子化衝擊，影響學生素質及來源。
- (二) 經濟發展停滯不前，影響產學合作新計畫推動，以及博士班學生就讀意願。
- (三) 教師研究成果在頂尖期刊發表者較少，較少參與國際期刊編審工作，以及與國際知名大學研究團隊或學者交流、合作機會未提高，無法提升國際知名度，發揮國際學術影響力。
- (四) 管理領域由區域競爭擴展成全球競爭，師資與學生資源競爭日趨激烈，影響未來發展。
- (五) 空間及學生、師資員額不足，影響新設系所設置，而原有系所發展已呈飽和狀態，未來較難有突破性發展。
- (六) 經費運用彈性不足，無法有效運用，影響院務工作推動。

三、預期效益

- (一) 推動 AACSB 認證維持工作，持續提升本院教學、研究、服務品質，與國際接軌，建構國際一流商管學院。
- (二) 持續培育「個案教學」種子師資，遴選院內教師參加「個案教學」，以達到本院 AMBA/EMBA 以個案為主軸之教學方式。
- (三) 獎勵教師持續改進教學方法，落實多元化教學評量 (multiple assessment)，提升教學績效。
- (四) 開授企業倫理、企業社會責任等相關課程，期培育具有社會責任感之企業領袖人才。
- (五) 建立各學群或領域之研究團隊，協助教師在知名國際期刊 (SCI/SSCI) 發表文章，並給予本院教師發表 A⁺ 等級期刊獎勵。
- (六) 建置本院「產學合作發展中心」，橋接學界研發能量與產業界商業管理模式，以達到「提升學術研究與教學」與「促進產學創新與增值」之目標。
- (七) 持續推動管理學院所主辦之“Asia Pacific Management Review”英文期刊 (TSSCI) 質的提升，納入 SSCI 期刊資料庫。
- (八) 發展「創新/創業」管理，作為管理學院 EMBA/AMBA 學程轉型之契機。故在 EMBA/AMBA 學程現有之學習領域中，推動增設跨學院整合之「創業管理」領域學程，以符合國家未來發展之需要。
- (九) 持續推動院內雙學位 (Dual Degree Program) 及交換學生 (Students Exchange Program) 計畫，俾擴展學生國際視野，並藉此吸引更多有意願出國留學的優秀學生。

2-07 醫學院

一、單位簡介

本校醫學院 (以下簡稱本院) 成立於 1983 年，在歷任院長和無數同仁的努力下迄今已國家培育三萬多位優秀的醫療護理與研發人才，在醫界、學術界等擔任重要職務，奠下良好的教育研究基礎，組織發展茁壯，現有專任老師 300 位、臨床教師 80 位和學生約 2,200 位，包括大學部學生 1,100 人、碩士生 600 人、博士生 400 人、臨床醫學研究所在職專班 30 人，不僅提昇南部的醫療服務，為南部醫學教育扮演積極推手，成為南部舉足輕重的教學重鎮。醫學院年度工作重點如表 30 所示。

本院其組織架構如下：

- (一) 學系：醫學系、護理學系、醫學檢驗生物技術學系、物理治療學系、職能治療學系、藥學系。
- (二) 醫學系下設有 29 個學科
 1. 基礎醫學學科：共 9 個學科。
 2. 臨床醫學學科：共 20 個學科。

(三) 研究所

1. 碩士班：共 16 個研究所。
2. 博士班：共 6 個研究所。

(四) 附屬單位

1. 附設醫院、實驗動物中心、教學資源中心、核心實驗室。
2. 附設醫院緊鄰醫學院，共 1,200 床，且提供豐富的研究資源，是南部最大規模之大學醫學中心及設備完善之教學醫院。

表 30：2-07 醫學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 課程精進 2. 跨領域學習 3. 教學環境改善	1. 入學學生總數	2,125	2,103	40%	二
	1-1 大學部	1,115	1,115		
	1-2 碩士班	665	649		
	1-3 博士班	345	339		
	2. 跨領域學程人數	10	10		
	3. 大學部通過相當英文檢定 (CEFR) B1 或全民英檢中級程度	325	325		
	4. 學生英文論文	204	204		
	5. 教學助理培訓	134	134		
6. 專任與專案教師投入通識課程數	62	56			
7. 辦理通識認證講座次數	14	14			
【研究目標】					
1. 提升重點領域發展及產學合作。 2. 建構重要核心設施 3. 提升研究能量及建立永續團隊。 4. 推廣「南台灣生醫光學影像核心平台」。	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	713	732	40%	三
	2. 年度論文總引用次數	34,000	35,700		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	27	27		
	4. 增加學術性專書及專章著作數	4	9		
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	-	-		
	6. 國家級獎項	2	2		
【國際事務目標】					
1. 提供友善的英語學習環境。 2. 協助本院護理國際專班發揚光大。 3. 提升本校國際知名度 4. 促進高年級學生海	1. 國外延攬之優秀人才人數 (含外籍教師)	7	7	20%	六
	2. 外國學生人數	200	200		
	3. 赴外國研習生數	46	46		
	4. 跨國雙學位簽約學校	2	2		
	5. 外語授課課程數	70	70		
	6. 全英語學程數	2	2		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
外見習的活動。	7. 國外學者來訪人次	148	154		
	8. 大型國際會議主辦數	8	8		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	46	50		
	10. 國際重要期刊編輯人數	23	23		
	11. 國際重要學會士人數	17	17		

二、風險評估

- (一) 資源未定，每年不穩，人才流失。
- (二) 博士班報考然數逐年遞減，學生素質難以掌控。
- (三) 對歷屆畢業生追蹤機制尚未健全，未能確實掌握學系教育之整體評估。
- (四) 老化社會是已開發國家面臨的共同問題，國際競爭壓力大。
- (五) 指導教授同時輔導學生、做研究及兼行政工作，在時間的分配，極具挑戰性。

三、預期效益

(一) 研究

1. 培育現代臺灣社會所需要的醫事人員以及生醫領域科學研究人員。提供基礎與臨床合作平臺，結合理、工專家，發展創新醫材與設備，帶動醫療產業的發展。
2. 培育國內腫瘤醫學相關專業人才，提供高品質的癌症專業照護，關心病人的生活品質，達到多科整合治療制度、推動癌症醫療相關教學研究，以提昇我國的腫瘤醫學的水準，並建立一個國際級腫瘤醫學的重鎮。
3. 5年內建構生醫卓群中心，用以發展高齡醫學及藥物科學之卓越研究，落實跨領域研究及產學合作，將研究成果轉為經濟產能。
4. 實驗動物中心得到國際認證。
5. 「生醫光學影像核心平台」將集中之相關資源發揮最大效益，避免重覆與零散投資，成為南台灣乃至全台之高階生醫影像研究、服務與示範中心，及國內生醫影像研究人員與學生之教育培育中心，提供生醫影像研究之便利性、完整性、知識技術支援與提升研究水準。

(二) 教學

1. 課程精進最有效的因應方針，即為增加能與就業技能銜接的課程，重整教師對教學理念及課程規劃。
2. 為因應社會與產業發展之需要，增加學生多元學習機會，並善用本校(院)教學資源，開設跨領域課程供學生選修。此外，為積極發展本院特色，並推動資訊科技，改進傳統的教學方法，創造新的教學內容和模式，推動 MOOCs 教學。

3. 整合各系現有臨床教學教具，強化本院學生臨床技能，結合多學科相關學系、所進行跨領域團隊合作，提供整合性教學活動，培養學習者邏輯思考能力與緊急應變危機處理能力，提升醫療品質。

(三) 國際化

1. 培育國外醫學相關專業人才，以提昇本校國際知名度。
2. 提供友善的英語學習環境以利吸引更多外國學生來讀學位。

2-08 社會科學院

一、單位簡介

社會科學關心的是人的個別和集體行為，舉凡政治、經濟、法律、心理、教育等皆為其領域；而社會科學的研究則是希望能解釋人的行為、預測人的行為、乃至改變人的行為。以此為基礎，為樹立本院特色並有效整合各系所之教研工作，社科院研究計畫推動上，秉持著「公共事務研究」和「行為實驗」雙中心為主軸發展，從當代人權暨公共事務研究及認知與腦神經科學之心智影像實驗等議題作為切入點，結合院內系所資源設立相關研究中心、並提供不同層次的政策評估及諮詢平台。

社科院 2016 年除了持續縱向深耕研究深度外、亦將橫向延伸研究廣度，教學上，鼓勵系所朝向理論與實務之結合，期許學生學以致用、並發展個人學習興趣；研究上，因應未來趨勢，鼓勵教師朝向跨領域議題發展；在社區服務上，加強與當地產官學界交流，期許能以本院特有的軟實力，在以理工醫學著名的成大發展出專長特色、凝聚社會科學新動能，期望能本著循序漸進的方式，逐步提升社科院教研動能。社會科學院年度工作重點如表 31 所示。

表 31：2-08 社會科學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 延攬優秀教師，提升教研能量。 2. 設立學生英文檢定之門檻，以加強學生國際語言能力。 3. 持續推動課程改革，並落實理論與實務結合。	1. 入學學生總數	1,515	1,515	30%	二
	1-1 大學部	1,044	1,044		
	1-2 碩士班	405	405		
	1-3 博士班	66	66		
	2. 跨領域學程人數	233	132		
	3. 大學部通過相當英文檢定 TOEIC 多益測驗 700 分以上或同等程度之人數	127	315		
	4. 學生英文論文	23	23		
	5. 教學助理培訓	36	45		
6. 專任與專案教師投入通識課程數	53.8	48.5			
7. 辦理通識認證講座次數	-	5			

【研究目標】					
1. 極力爭取科技部跨領域研究計畫及國際合作相關計畫。 2. 鼓勵積極發表學術成果，穩定深耕研究品質。	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	13	31	40%	三
	2. 年度論文總引用次數	428	428		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	-	-		
	4. 增加學術性專書及專章著作數	13	10		
	5. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	3	3		
	6. 國家級獎項	1	0		
【國際事務目標】					
1. 邀請國外學者來訪，進行學術交流並掌握研究動脈與潮流。 2. 簽訂跨國校際合作協議書，促進國際經驗分享及提升學術水準。	1. 國外延攬之優秀人才人數（含外籍教師）	0	0	30%	一
	2. 外國學生人數	149	149		
	3. 赴外國研習生數	11	11		
	4. 跨國雙學位簽約學校	-	-		
	5. 外語授課課程數	19	19		
	6. 全英語學程數	-	-		
	7. 國外學者來訪人次	28	23		
	8. 大型國際會議主辦數	3	2		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	1	0		
	10. 國際重要期刊編輯人數	-	-		
	11. 國際重要學會士人數	-	-		

二、風險評估

社科院各系所在發展上所面臨的最主要問題為師資、經費及空間三點。

(一) 師資：院內教師普遍授課時數較多，除需負擔本系必修課外，尚須負擔部分核心通識或他系基礎課程，難免影響教學的品質，甚至降低研究產量與學術進展。

(二) 經費：本校向來以理工醫學領域發展為主，社會科學發展仍較弱勢，間接使得分配到資源（預算）相對較少，平均每位教師所能獲得的研究設備補助經費更少，突顯出其研究發展上的限制與弱勢。

(三) 空間：相對於他校傳統社科院，本校社科院涵蓋系所範圍廣泛，目前社科院各系所皆集中在社科大樓且各自僅有一層教研空間可使用。特別是對心理系而言，因該系畢業生為理學士，其教學研究皆需要特殊的實驗空間，研究空間的不足侷限系所增加成員，降低全院教學、研究之能量。

三、預期效益

(一) 促進教師研究產出：積極鼓勵院內教師發表 SCI、SSCI、TSSCI、學術專章及專書等研究成果，同時追求成果發表兼顧之質與量。

(二) 強化國際學術交流：為提昇國際能見度，本院鼓勵院內教師積極邀請國外學者蒞院短期參訪、座談及演講。

- (三) 健全師資結構：依據系所授課及研究計畫執行所需，延攬相關優秀人才至社科院服務，此外，提供優秀碩博士生獎助學金擔任課程助教，除可提升學習成效外，亦可減輕碩博生經濟負擔。

2-09 生物科學與科技學院

一、單位簡介

沿革與特色生命科學與生物技術產業是先進國家二十一世紀重點發展跨領域的高科技產業，是二十一世紀科研潮流的趨勢，也是政府大力提倡支持的重點工業。本校在理、工、醫、農等相關領域上具有充沛的人才，於 2005 年 07 月 12 日依教育部核定，自理學院的「生命科學系」、「生物科技研究所」、「生物多樣性研究所」及已建立具國際競爭力與特色之生物訊息傳遞、蘭花生物科技及水產生物疾病的跨領域研究團隊為主體，橫向結合醫學、理學、工學、電資、管理及人文的各種相關學門，設立「生物科學與科技學院」(以下簡稱本院)。創院院長為張文昌院士，是本校藥理學研究所特聘講座教授。「生科學院」以加強與「中研院南部生物技術中心」及鄰近之「南部科學園區」及「蘭花生物科技園區」於教學研究上的相互合作，建構成具有國際競爭力與特色之跨領域研究型學院，以順應世界潮流，並提升本校之國際競爭力，邁向世界頂尖大學行列。生物科學與科技學院年度工作重點如表 32 所示。

表 32：2-09 生物科學與科技學院年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 提供學生最佳教學、研究環境，培育學生具專業素養 2. 創新實作能力及宏觀的國際思維 3. 強化核心課程，並整合跨領域學程，落實為國家培育生物科學與科技菁英人才	1. 入學學生總數	444	449	30%	一 二 三
	1-1 大學部	221	225		
	1-2 碩士班	145	146		
	1-3 博士班	78	78		
	2. 跨領域學程人數	36	14		
	3. 大學部通過相當英文檢定(CEF) B1 程度	195	56		
	4. 學生英文論文	21	34		
	5. 教學助理培訓	46	58		
6. 專任與專案教師投入通識課程數	65	63			
7. 辦理通識認證講座次數	13	11			
【研究目標】					
1. 積極發展五大領域，結合院內研究能量朝向四大目標發展	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	76.2	72	30%	一 二
	2. 年度論文總引用次數	3,558	3,550		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	1	1		

2. 拉拔頂尖團隊，提升研究論文質量，培育具國際知名度之學者	4. 增加學術性專書及專章著作數	0	1		
	5. 人文社會領域發表於SSCI外非中文期刊論文總數	-	-		
	6. 國家級獎項	0	0		
【國際事務目標】					
1. 提高學生英文能力，提升國際生的質與量 2. 開設英文學分學程及推動國際研究合作交流與實質化，提升院及系所國際能見度	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師)	2	2	20%	一 二
	2. 外國學生人數	33	33		
	3. 赴外國研習生數	6	4		
	4. 跨國雙學位簽約學校	0	0		
	5. 外語授課課程數	9	11		
	6. 全英語學程數	3	2		
	7. 國外學者來訪人次	21	19		
	8. 大型國際會議主辦數	0	2		
	9. 參與重要學術組織運作之人數	12	10		
	10. 國際重要期刊編輯人數	1	1		
	11. 國際重要學會士人數	1	1	二	
【其他目標】:產學合作					
期成為世界頂尖熱帶海洋、植物生物科技產學研究中心。	產學成果合作數(專利與技轉)	59	65	20%	一

二、風險評估

- (一) 目前正處於少子化狀態，所面臨之衝擊即是招生不足，尤以碩博班招生最為顯著，如何以院及系所之特色吸引學生報考及提高就讀意願，此為最大課題之一。
- (二) 隨著本校調整大學部英文畢業門檻標準，取消需兩次英檢不通過證明才可申請線上補強英文之課程，此已大大降低許多大學生報考外語檢定之動力，致使大學部學生通過外語檢定人數下降。另碩士生之畢業門檻並無強制要求英語相關標準，故碩班論文以英文撰寫之比例相對較低，亦無法將論文投稿至國際期刊，致使無法增加相關學術研究於國際學術界與相關研究領域之能見度。
- (三) 本院部分系所之教師因借調或退休，以及專任教師員額逐漸縮減且師資平均年齡上升，致使人力緊縮，造成教師授課時數遽增，需另尋其他人力協助授課。若無法及時增加新聘專任教師員額，屆時造成銜接斷層，必定嚴重影響教學品質。
- (四) 本院生科系正積極與日本筑波大學洽談雙學位事宜，同時已與該校進行相關實驗研究，若洽談雙學位事宜能順遂，對於推動國際研究合作交流與實質化是一大助益，同時提升院及系所國際能見度。屆時更能吸引國外研究機構與學者與本院之研究團隊進行研究合作，培育具國際知名度之拔尖研

究團隊;亦可增加學術性專書、專章著作數與論文篇數,提升研究論文質量。但礙於經費之短缺與空間之不足,較難有突破性之收益。

- (五) 本院教師積極於專利與技轉之推動與執行,但卻因大部分之費用現多由研發者本身自行負擔,校方分攤之比例逐漸減少,又因科技部計畫無法直接核銷相關支出,此將嚴重影響教師申請專利意願,其申請之行政程序繁複,諸多不便,均會降低專利申請數。
- (六) 本院所分配之頂尖經費逐年所減,直接影響本院之業務執行經費運用,不利於相關行政業務之推動及達成。

三、預期效益

(一) 教學：

本院與中央研究院合作開設轉譯農業科學博士學位學程,該學程授課以全英語為主要授課語言,預計於 106 學年度開始辦理招生事宜,結合中研院與本院之強大師資陣容,該課程設計包含跨領域,可幫助學生除本身專業知識之外,同時具備跨領域新思維,為台灣創造生技產業跨域人才。

(二) 研究：

建構全國性基因體分析平臺及資料庫：非模式物種基因體的研究隨著次世代定序技術的發展變得可行,農業及生物多樣性基因體的探討具有學術的創新性及可應用性。然最大的瓶頸在於大資料 (Big Data) 的分析,基因體資料動輒數百 giga, 加上 DNA assembly 以及 gene annotation 所需求的運算及儲存空間,需要的是超級電腦的支援,因此建構一個基因體分析的平臺及標準化的 pipeline,將有助於提升本校在基因體研究的能量,並以此作為國際合作的平臺。資料庫的建構是基因體研究的成果彙整,可作為內部團隊及國際合作的基礎;數位化的基因體資料,則有助於學術提升及產學落實。

- (三) 與日本國立遺傳研究所之學術合作,完成生質能源植物之基因體解序。本院將與日本國立遺傳研究所共同解析生質作物芒草的基因體,芒屬植物的基因體頗大,約有 5.5-6.0 Gb, 需要極專業的生物資訊分析,具高挑戰性;目前已經完成的是芒草的表現體分析以及物種間 genomic divergence 的分析,並撰文發表。芒草基因體的研究主要與本校的能源中心合作,共同研發具有高生物量的芒草栽植及育種,具有學術及產學發展的潛力。

- (四) 本院研究教授岡田典弘與日本東京工業大學、日本國立遺傳研究所的跨國合作計畫,與世界各國學者共同完成非洲五種慈鯛之基因體定序與分析,發現東非三大湖內慈鯛出現大量的基因複製現象 (gene duplication)、非轉譯區間的高度歧異、轉譯區間的加速演化、與跳躍子相關的表現差異、以及全新的 miRNA 調控機制。除此之外,岡田教授所屬團隊也分析了維多利亞湖中 60 條分屬於 6 個物種的慈鯛,結果發現在轉譯區間與受調控區域上呈現基因體層級的分歧性演化,其中有些差異是保留自古代即存在的變異。因此,岡田教授所屬團隊提出數個分子機制可能雕塑東非慈鯛的基

因體，而長時間呈現放鬆狀態的淨化選擇作用（purifying selection）也是這些慈鯛加速演化的重要機制。本研究是演化科學上非常重要的發現，該論文已於今年 9 月 18 日刊載於國際期刊 Nature（513 期，頁碼為 375-381）。此計畫為生物和資訊科技的研究結合，也讓生命科學研究再進入新紀元。

- (五) 慢性發炎相關疾病及癌症影響人類健康甚巨，因此長久以來一直是生醫研究領域所期待能有效控制的重要課題，本院的生醫相關領域教師，結合生物化學、分子生物、細胞生物、生物資訊、系統生物、藥物化學及結構領域等專長進行跨領域整合型研究，針對發炎相關疾病及發炎誘導癌症形成合作群組，以基因轉錄調控的分子機轉為切入點進行釐清，以作為診斷標誌及發展抗發炎及抗癌藥物的治療標的。針對特定致病或參與疾病形成因子獲致重要成果，並發表於 *Oncotarget*, *Molecular Cancer Therapeutics*, *Journal Leukocyte Biology*, *Molecular Neurobiology*, *Neurobiology of Aging* 等一流的國際重要期刊；針對上述因子或其相關致病因子，部份教師持續進行轉譯研究，以期提供慢性發炎疾病及癌症預防與治療的新標的或方法。
- (六) 本院神經科學與動物生理相關教師進行細胞代謝影響細胞動力分子機制的研究，並探討天然活性物質延緩老化與預防老化相關疾病之分子機制。目前已有初步成果發表於 *Brain Pathology*、*Glia*、*Journal of Agricultural and Food Chemistry*、*Journal of Neurochemistry*、*Journal of Neuro Oncology*、*PloS One* 等國際重要知名期刊。103 學年度已籌畫細胞動力學中心，並已經舉辦第一屆細胞動力學新知研討會。研究群教師也和美國國家衛生研究院進行相關合作。近期內亦將和美國貝勒醫學院分子與細胞研究所商討國際合作。未來更著重與產業界合作研發代謝失衡預防和治療。
- (七) 石斑魚養殖目前遭遇在飼料營養及成本效益上的瓶頸，目前已完成龍膽石斑魚基因體定序工作及建立龍膽石斑魚基因體資料庫，正藉由功能性基因體分析，建立石斑魚不同養殖生長發育、環境變化生殖生理、逆境發生的變化、遺傳育種、或飼料營養等相關資訊，以建立全世界目前尚欠缺之相關石斑魚生殖生理、飼料營養、逆境發生等 EST 資料庫及選種育種之基因指標。因此在基礎研究上，已針對石斑魚生殖及逆境生理現象進行探討，並利用獨有之石斑魚基因體資源及種魚資料庫，解決重要石斑魚生殖生理課題。在產品研發上，已篩選出數個重要生物標記，可應用於篩選或鑑定生殖生理較早熟之種魚，進而能早期進行配種工作。除對石斑魚養殖之科技化關鍵技術整合將有所助益外，也將提升台灣在石斑養殖科技之國際領先地位，並可協助加速技術移轉與技術商品化工作，以早日完成建立國際頂尖的海洋生物科技轉譯中心的目標。
- (八) 在蝦類病毒性病原體的致病機轉研究上，運用脊椎動物的前瞻研究平台與尖端研究能量，整合跨三學術單位（成功大學、中央研究院、台灣大學）的五研究團隊，導入以水產養殖為主要經濟活動的台灣南部地區，以本校

為核心，拓展這些國家菁英研究能量與充分應用國家醫病級研究資源於水產生物與病原體互動解析。在此等堅持下，終於在系統生物學的研究策略中（涵蓋基因體學、蛋白體學、代謝體學、生物資訊學與動物驗證），於非模式生物也無細胞株的蝦隻，以活體模式證實第一個由無脊椎動物病毒（WSSV）在無脊椎動物（白蝦）中所引起的瓦氏效應（又稱有氧醣解），阻斷此效應可抑制 WSSV 複製，降低疾病爆發。這個第一個由無脊椎動物病毒所驅動的瓦氏效應，也帶領我們獲得 WSSV 複製所需之關鍵宿主因子群，而這些因子群即可應用於未來優勢蝦育種計畫篩選策略。

- (九) 蝦類養殖乃屬於全球性重要水產經濟產業，而蝦類市場價值更在近年來不斷攀升，但各式病毒性疾病與細菌性疾病長期以來造成蝦類養殖的嚴重威脅。近年來的研究顯示，即使蝦類缺乏抗體及適應性免疫機制，適當的蝦類疫苗仍可提供專一性保護能力，減少因疾病所造成的損失。由於此免疫機制未明，缺乏疫苗效果指示因子，導致無法對疫苗進行監控、評估、效果優化及操作標準化，因此間接地影響到其保護能力與維持時間。本院的教師在蝦類免疫上具有突破傳統的成果，確認蝦類的類專一性免疫作用中，是由 Dscam 分子扮演相似於脊椎動物抗體角色。對此，未來應可針對 Dscam 的表現量進行監控，藉此評估疫苗抗原對於蝦體專一性保護能力的刺激效果及保護效益，得以提升類專一性免疫反應的發生，解決蝦類養殖所面臨之疾病困境。
- (十) 視覺系統在生物各種感官系統中扮演著舉足輕重的腳色，然而現生生物中大約有三分之一完全沒有視覺，三分之一僅有簡單的感光構造，另外剩下三分之一的生物才有較為精細複雜的視覺系統。本院生科系與本校海洋生物及鯨豚研究中心密切合作配合了基因體學與細胞、神經學領域專長，針對海洋生物視覺系統演化與發生學形成跨領域的研究團隊。從眼睛雖小但卻擁有最複雜的彩色視覺系統的螳螂蝦研究到到眼睛雖大，卻可能是色盲的鯨豚，了解各種眼睛的設計與結構，甚至是視覺系統在身體的位置，將有助於評估海洋生態環境對視覺演化發育造成的影響。本院教師在海洋生物視覺系統研究，確認了目前已知唯一擁有環形偏振光視覺（circular polarization vision）的生物，更進一步深入解構此視覺系統的光學原理以及其對特定生物扮演的腳色。此外藉由擱淺死亡的鯨豚標本深入研究各種鯨豚視覺能力的異同。藉由了解多樣性的視覺系統，未來更可以提供仿生學（biomimetic studies）參考，針對特定環境需求發展適合所需的人工視覺。
- (十一) 本院熱植所在糧食安全議題上，著重於植物微生物相互作用，病菌感染一直是作物產量的致命傷害，尤其土壤衍生植物病害甚難根治，農藥濫用不僅造成環境污染，也危害到作物糧食安全及永續供給，如果能針對植物根部找到抗病機制，未來在生物防治上將會有很大的應用效益。研究已知植物根部會分泌固定碳源到土壤根圈，尤其是醣份佔有很高的比例。而醣是所有生物重要的能量來源，因此是否根部醣分泌活性會影響病害感染

效率為一重要的課題。本院熱植所教師從阿拉伯芥醣運轉機制之基礎研究切入，發現其根部中的確存在專一運送葡萄糖的蛋白，可以調控根部糖分輸出，進而限制碳源流失到根圈中，研究也進一步發現當減少根圈附近的糖含量時則可增加對根病害感染的抗性。此研究報告不僅發表在植物科學前 5% 頂尖論文 Plant J，也為第一篇報導在根部調控糖份輸出的機制，且其活性可降低根部糖份散失而降低根部病菌感染的機率。未來將進一步研究作物中是否有相同的調節機制，以提供未來作物病害預防創新策略。

參、研究單位

3-01 微奈米科技研究中心

一、單位簡介

本中心整合過去已建置之研究教學微製程設備以及新進奈米科技製程與檢測等最先進儀器設備，以資源共享的制度提供所有儀器設施進行製程與分析檢測，提供整個南臺灣地區各學術機構、產業界及研究單位之服務與研究合作。在資源共享之前提下，積極進行以技術提升問題諮詢、培訓課程、人才媒合與技術轉移、產學合作委託計畫、產業研討活動與趨勢資訊等技術服務方式，並利用智慧雲端 APP 之資訊服務，提供更有效率、更有意義的服務。微奈米科技研究中心年度工作重點如表 33 所示。

表 33：3-01 微奈米科技研究中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】提升前瞻科普奈米教育人才培訓品質					
1. 將前瞻的奈米建造技術製作成科普教材與教具，使種子教師及民眾能簡單地了解當今最先進的半導體製程技術 2. E 化資源教材的分享 3. 將前瞻的奈米光電檢測技術融入藝術中，以奈米畫廊的方式呈現並賦予淺顯易懂且具趣味之解說，並搭配體驗活動與實驗室導覽 4. 建構二維材料之科普教育教材與方法 5. 透過體驗學習與互動實作傳達奈米科技之核心概念	1. 開設高中以上種子教師研習營(場)	1	1	20%	一 二 七
	2. 創新教材內容設計與開發(件數)	3	3		
	3. 種子教師培育(名)	30	30		
	4. 國民素養培育(人數)	2,000	2,000		
【研究目標】支援與發展前瞻學術研究					
1. 定期評估未來研究發展趨勢，添購具特色之先進奈米研究設備 2. 培訓機臺操作人員，提供更完善的技術服務 3. 結合中心特聘研究員及	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	90	90	50%	三 四
	2. 研究型貴重儀器	1	1		
	3. 國內外博士級以上研究員	5	5		
	4. 產學研計畫數	2	2		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
博士級研究員共同開發具有國際競爭力的特色研究 4. 積極與產學研界進行合作結盟，加強跨領域與校內外機構組織合作					
【國際事務目標】推動國際化					
1. 舉辦國際研討會，提升本中心在國際間的能見度 2. 多方推動國際合作	1. 國外延攬之優秀人才人數(含外籍教師) 2. 大型國際會議主辦數	0 0	1 1	10%	六
【其他目標】帶動周遭區域的奈米科技發展					
1. 提供先進的儀器設備給本校緊鄰的科學園區、大學與科技大學 2. 推出各式奈米相關教育訓練課程給鄰近的國高中生及教師參與 3. 提供實際體驗奈米科技之活動，讓鄰近民眾認識奈米科技 4. 強化本中心的活動宣傳與網頁，期使本中心成為南部微奈米科技發展之平臺與樞紐 5. 工業 4.0 的推展	1. 儀器設備使用次數 2. 儀器訓練課程開課時數 3. 儀器認證人數 4. 電子書瀏覽次數 5. 製程整合建置進度	12,000 1,500 550 800	12,500 1,600 560 1,000	20%	二六七
		規劃 E 化及聘任製程整合專家	E 化測試上線		

二、風險評估

(一) 研究目標部分：

1. 校內支援減少，須向外爭取挹注經費：本中心每年皆積極評估貴重儀器汰舊換新之可能性，以期能夠跟上與日據進的最新技術，然隨著校內支援的短絀，本中心積極加強對外爭取資源挹注來提升研究的能量。
2. 博士級研究員的流失：隨著大環境經濟影響，多數研究員的就業導向已偏向產業界，面臨招收優秀研究員的困境，即使應聘成功，大多數研究員也因為就業條件不如業界優渥而離開。本中心推展績效考核制度，以正面及積極的競爭，給予每位研究員發展自行研究技術及帶領團隊的能力。

(二) 國際事務目標部分：

國家補助日漸減少，國際型的研討會規模亦漸縮小，無法以相對的經費聘請高階之國外研究人員，使得研討會相對地失去吸引力。本中心將積極向產業界爭取具影響力之國外經理人、技術人員及研究人員來台進行研究面、經濟面的演講活動，以業界最具號召力的專業人員進行國際研討會的舉辦。

(三) 其他目標部分：

本中心儀器設備眾多，但不若國家補助之貴重儀器中心的收費便宜，這時常為使用人的疑慮與退卻之處，然本中心以積極提供優秀工程師的代工服務，提供檢測分析書面報告，公平的E化預約制度，不定時推出優惠折扣來吸引使用者。

三、 預期效益

本中心將以先進製程與檢測設備，增進本校之研究能量，促進本中心成為亞洲頂尖奈米中心，同時協助本校邁入全球百大。此外，本中心在多年來所建立的完整研究設備及豐碩的研究成果基礎下，擇優發展具國際競爭力的研究主軸。並成立研究團隊，由本中心特聘研究員及優秀博士級研究人員組成，所進行的研究主題均具有高學術價值與應用性，未來可以應用於產業界。

3-02 生物科技中心

一、 單位簡介

由於生技產業快速的發展，企業界及產業界對生物科技高級人才的需求與日俱增，本中心肩負研究、創新與社會服務的責任。本校生物科技中心（以下簡稱本中心）之主要任務為規劃及整合各院系從事生物科技之教學、研究工作。本中心設下列三組，分別執行相關業務。

- (一) 教學組：下設資訊室，負責生物科技資訊網站，規劃跨院系之全校性生物科技學程，培育生物科技人才。
- (二) 研究組：下設各類核心實驗室，建立關鍵生物技術與基礎設施開放全校使用，整合並支援跨院系之相關研究。
- (三) 企劃組：整合本校各相關中心，推動本校與國內外生物科技相關機構之合作及其他與產、官、學、研相關業務之推展。

本中心執行各學院較難推動之跨院整合工作，進一步整合南部地區生物科技相關領域的教學與研究的人力與資源，落實產、官、學合作，發揮學術及教育的功能，提昇國家產業整體之競爭力。生物科技中心年度工作重點如表 34 所示。

表 34：3-02 生物科技中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		

【教學目標】					
1. 本中心全力推動教育部「生技產業創新創業人才培育計畫」	「生技產業創新創業人才培育計畫」課程數	8	10	40%	一二
2. 開設培育生物科技基礎與產業人才課程					
【研究目標】					
結合蛋白質結晶學實驗室、微藻科技工程中心、環境教育中心等教師與博士級研究員，共同進行跨領域產、官、學、研合作及策略聯盟。	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	18	23	30%	三
	2. 年度論文總引用次數	2,157	2,500		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	2	3		
【國際事務目標】					
1. 規劃辦理國際型研討會及論壇 2. 推展國際互動交流	3. 國外學者來訪人次	3	5	30%	六
	4. 大型國際會議主辦數	1	1		
	5. 參與重要學術組織運作之人數	2	3		
	6. 國際重要期刊編輯人數	1	2		

二、風險評估

因應今年生科大樓即將完工，本中心將搬至生科大樓之 11 與 12 樓，在規劃設計上，原所屬單位將可順利遷入與繼續推動與執行業務，但是，在配合學校多年來空間與行政事務制度化的同時，已為了順利配合原生科院所屬單位，相關研究動物飼養在符合越趨嚴格之農委會實驗動物飼養法規的政策下，協助學校將原屬生科院及生科中心人員的實驗動物統一飼養，將在生科大樓 12 樓設立符合國家法律規格之動物房。然審視動物房原設計平面後，發現原設計圖之空間設計，完全無法容納現有生科院相關實驗動物數量一半之量，所幸與校方各單位請教與協調後，在校方與各單位建議與支持下，提出空間變更設計與欠缺變更設計經費之借款與還款計畫與方案，向校方支借約 260 萬元，並提出在搬遷入新大樓後的還款計畫。

在還款計畫的執行部分，除了本中心將全力在搬遷後以最短時間將動物房完成設立與運行，以期順利開始在同時服務校內單位與有固定營收的同時，也面臨了本中心內部唯一的校聘人員退休的人力缺口，希望在學校的大力支持下，可以使中心業務順利推行。

三、預期效益

本中心所推動與負責的任務有三：

- (一) 推動教育部「生技產業創新創業人才培育計畫」。
- (二) 推動生物科技範疇之生物醫材、植物農業資材、微生物藻類研究與應用以及蛋白質結構等基礎到產業之研究。
- (三) 推動本校於生物相關領域學術國際頂尖化。

配合國家生物相關的基礎與產業的教育層面，本中心十多年來積極執行與主動配合教育部科技司（原顧問室），執行順利且成效佳，這兩年積極配合生物產業轉型計畫中，實際實作期之創新創業階段，在這階段的過去兩年來，本中心與校內管理學院、生科學院、醫學院的相互配合與支援下，順利推動新產業創設與公司設立的目標，業務在穩定中順利成長，與全國執行相關計畫的大學相較，已經順利在漁業養殖產業、生物安全檢驗相關食品等領域順利成立公司，帶領整體計畫向前推動，目前大為樂觀與穩定。

另外兩個項目（研究與國際化），在全體成員共同積極努力推動下，不論是研究相關範疇的蛋白質結構研究、微藻類在生物科技、環保綠能及相關產品的推出，或是國際化中在本中心蔣鎮宇主任帶領的跨國際合作團隊，以及頂尖國際期刊開始發行等，都在穩定中向上成長。

除了以上的相關事務，在積極參與校內外及社區在因應病媒蚊性傳染病-登革熱的發生，本中心亦將積極的協助及參與全校性的防疫及友善環境因應措施，共同面對及全力輔助學校做好高規格的防疫措施。

3-03 人文社會科學中心

一、單位簡介

本校人文社會科學中心（以下簡稱本中心）致力於推動兩大研究主軸：跨國跨領域的文史研究和高齡社會健康治理。本中心近三年來負責執行科技部「人文創新與社會實踐計畫」，因此在以上兩大研究主軸之外，亦將社會實踐型研究與教學之推動納入中心特色。

此外，本中心依據本校「人類研究倫理治理架構暫行辦法」，負責提供該治理架構行政的支援。本校已於 2012 年推動成立南台灣研究倫理聯盟，加盟學校迄今達 54 所，該治理架構為這些學校提供研究倫理審查、諮詢和教育訓練等服務。除了由本校聘任 1 名博士後研究人員來維繫運作品質，該治理架構各項服務及行政人員之聘任所需經費皆可自給自足。

人社中心是一個具有企圖心與使命感的校級研究單位，未來將再接再厲，繼續向外爭取具指標意涵的人社研究計畫，以促使本校跨領域的研究能量在人社領域同仁的主導下，開創具有在地特色和國際宏觀的格局，另一方面也協助本校善盡社會責任，對大台南、甚至南台灣的區域發展，產生具體且廣受肯定的社會影響。人文社會科學中心年度工作重點如表 35 所示。

2013 年 7 月向科技部爭取到的「人文創新與社會實踐計畫」已在本中心進入第 3 年，目前已提出第二期延續型計畫的申請書。該計畫將是中心未來重要發展指標之一，所進行的社會實踐型研究可望為台南市區域發展開創具有大學社會責任意涵的在地貢獻。此外，本中心與香港中文大學社會科學院共同推動「正向社會科學研究中心」（Institute for Positive Social Science）之設立，並獲校方支持，二校於 2015 年 12 月 7

日簽訂合作備忘錄，正式展開合作及相關研究。目前該研究中心設定 5 個主要的研究議題，包括：

- (一) 社區再生與社區參與。
- (二) 成功老化的跨文化比較。
- (三) 有關福祉及其評量的多面向研究。
- (四) 亞洲地區的創新研究。
- (五) 亞洲脈絡下的性別研究。

表 35：3-03 人文社會科學中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【教學目標】					
1. 透過課程將學生帶進社區，協助社區解決發展困境，擴展學生視野。 2. 經營社區實踐場域，拓展無邊界校園之創新課程。	結合社區實踐課程	14	14	30%	二
【研究目標】					
1. 爭取科技部、蔣經國國際學術交流基金會所補助之研究計畫。 2. 投入跨國、跨院、跨校之人文、社會科學之相關研究。	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	5	2	10%	三
	2. 增加學術性專書及專章著作數	3	5	10%	
	3. 人文社會領域發表於 SSCI 外非中文期刊論文總數	2	2	10%	
【國際事務目標】					
1. 邀請國外學者來校進行學術交流。 2. 與東南亞知名學術單位簽署合作備忘錄，協助其蒐集與分析資料。 3. 積極舉辦國際研討會，分享本中心重點研究項目之成果。	1. 國外學者來訪人次	14	9	10%	六
	2. 大型國際會議主辦數	1	2	10%	
	3. 參與重要學術組織運作之人數	1	1	0%	三
	4. 國際重要期刊編輯人數	1	1		
	5. 國際重要學會士人數	2	2		
【其他目標】					
師生進入台南社區進行共學共作之服務學習，落實大學社會責任。	社會責任	2	2	20%	六

二、風險評估

- (一) 本中心研究計畫主持人多由校內教師兼任之，其各項教研工作繁忙，因此本中心若要長久經營，需要擬定授課減免或進駐中心進行研究之相關規定，使計畫主持人可在執行計畫期間全力投入。
- (二) 南台灣學術界在人社領域仍有相當大的發展空間，而對於各項人社議題的了解也需更深入拓展。如何辨識出重要的研究議題，並且透過整合型計畫組成團隊進行深入探討，乃人社中心最大的挑戰。本中心已在校內外具有學術地位的學者的大力支持與諮詢下，設定了未來研究發展重點。未來將藉著嚴格的審查與評鑑制度來確保研究成果的品質與貢獻。
- (三) 人社中心即使順利推動各項重要的研究計畫，近期內仍難以立竿見影，在相關議題上成為具有國際優勢的研究重鎮。值此之際，最有效的切入點在於建立獨特的資料庫，讓國內外學者為了研究某些議題都需要前來本中心訪問、進駐，或者參與本中心的學術活動，以利取得相關學術資源。
- (四) 南台灣各學術機構近年來開始重視人社領域研究單位的設置，並強化其研究人力與經費。面對這些競爭對手，本校人社中心除了積極發展與在地文化或社會脈絡相關議題之研究外，更希望透過良性競爭，與他校人員進行校際交流，分享研究資源與成果，進而與世界學術潮流與研究單位進行接軌。

三、預期效益

(一) 「跨國跨領域的文史研究」預期效益如下：

1. 整合本校文史研究人力，跨大與國內各校同行的連結，有效匯聚本校文史研究的學術能量，增加能見度。
2. 強化本校與國際的交流，落實與東亞各國具體的各項合作計畫，具體彰顯本校在東亞文史研究的重要貢獻與主導地位。
3. 充分運用本校累積的跨國跨領域文史研究資源，回饋台灣地區，關照離島偏鄉，肩負起本校應有的社會責任，獲得學界與社區的高度認同。

(二) 「高齡化社會健康治理」預期效益如下：

1. 透過本課題下已建立的溝通合作平台，推動高齡研究具跨領域人才與資源的整合，並向外爭取研究計畫之補助。
2. 以跨學科的團隊進行在地活力老化之社區營造，尤其致力於對台南在地社區的深入了解，以營造適宜的老人友善環境為目標，做出具體貢獻。
3. 透過主導整合南台灣學術研究資源，對老年人的尊重與貢獻理念傳遞到南台灣各縣市，包括雲嘉南、高屏等地區，建構出完整的合作網絡。
4. 積極吸收國際經驗，包含借鏡日本與西方國家的福利制度與措施，以及針對文化背景相類似的東方國家探討適用可行的方案，並尋求建立合作機制，促進高齡社會議題的國際交流。

(三) 在推動社會實踐型研究與教學方面，預期效益如下：

1. 累積、活化都市社區的空間與社會資本，累積、活化鄉村社區生態、社會與產業文化資本，並協助建立內外部支持體系。
2. 在地發展構想的提出與實踐，包括結合台南市政府「社區總體營造白皮書」以及社區營造相關計畫，提出府城舊城生活文化發展的基本構想。
3. 強化教師專業成長與支援系統，提升教師的教學效能，培育社會實踐型的研究與教學人才
4. 強化學生、學習動機社會實踐能力、承諾與職涯規劃。
5. 形成大學-社區共學問題解決的變革模式、以及大學社會實踐的典範與案例經驗。
6. 建立國際學術交流平台、以及國際社區和社會企業交流平台。

(四) 本中心根據「國立成功大學人類研究倫理治理架構暫行辦法」負責協助推動該治理架構之落實，預期效益如下：

1. 在台灣研究倫理聯盟多達 54 所加盟學校中，主導與推動研究計畫倫理審查以及有關研究倫理之教育訓練與諮詢等工作，並維持自給自足的運作模式。
2. 按照科技部人文司在人文社會科學研究倫理審查要點的更新，調整本治理架構標準作業程序。
3. 持續通過「人體研究法」中央目的事業主管機關教育部的年度查核。

3-04 尖端光電科技中心

一、單位簡介

尖端光電科技中心 (Advanced Optoelectronic Technology Center, AOTC)，前身為 2002 年教育部卓越計畫補助成立之「南臺灣光電卓越中心」，成立之初即由本校微電子所及中山大學光電所跨校合作，整合校際研究資源及人才從事固態照明及光電半導體元件相關研究。目前中心整體發展規劃包含研究主題從表面電漿子、超穎材料、自旋極化效應等光電基礎研究，應用到有機與無機光電半導體元件以提升操作特性，製作超高亮度發光二極體應用於固態照明技術、軟性可撓曲光電元件及顯示器、高效能光電轉換元件如聚光型光伏電池與光檢測器等；並利用這些特性獲得改善的光電元件作為研究工具來探討光電技術在生醫上的應用，以及開發各種創新性的應用來改善日常生活品質。尖端光電科技中心年度工作重點如表 36 所示。

尖端光電科技中心設立宗旨在研究上追求創新與卓越，在厚植科技產業上也同時扮演著推動臺灣科技產業向上提昇的角色，核心任務包括：

- (一) 結合本校與臺灣產、官、學、研之相關光電科技研究資源，致力於光電科技之研發。
- (二) 積極推動研發成果產業化，致力於專利授權與技術移轉。

- (三) 整合跨校光電科技人才與研究資源，協助光電產業技術升級。
- (四) 辦理光電科技人才培訓課程與產業技術研討會及技術推廣等工作。
- (五) 鼓勵成員參與國際學術組織爭取國際競賽獎項與榮譽，擔任重點期刊編輯，提高國際學術能見度。
- (六) 推動國際學術交流與合作，協助年輕研究人才拓展國際視野。
- 尖端光電科技中心年度工作重點如表 36 所示。

表 36：3-04 尖端光電科技中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【研究目標】					
1. 鼓勵博士後研究員與新進研究人員爭取國科會及產學合作計畫並擴大合作對象與內容，強化產、官、學界之交流與合作，積極推動研發成果產業化與技術轉移，協助光電產業技術升級。 2. 加強拔尖研究計畫推動，中心在論文發表量的方面已具成效，未來目標放在質的提升，將重點放在影響力更高的頂尖期刊，以擴大本中心研發成果之影響力與國際能見度。 3. 整合本中心所屬成員現有研究設備並制訂使用規則，在有效的管理制度下開放其他單位使用，提高儀器設備的使用效率並逐步達成核心共用基礎研究設施自給自足營運目標。	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	79	191	90%	三
	2. 年度論文總引用次數	23,464	23,000		
	3. 年度論文 HiCi 篇數	4	8		
	4. 國家級獎項	2	2		
	5. 高影響期刊論文 (Ranking ≤ 5%)	10	10		
【國際事務目標】					
1. 積極推動與歐、美、日	1. 國外延攬之優秀人才人數 (含外籍教師)	4	4	10%	六

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
2. 等國名校及相關領域研究機構互相交流訪問並建立國際合作計畫。鼓勵成員參與國際學術組織爭取國際競賽獎項與榮譽，擔任重點期刊編輯，提高國際學術能見度。	2. 國外學者來訪人次	18	27		
	3. 大型國際會議主辦數	0.5	2		
	4. 參與重要學術組織運作之人次	19.1	21		
	5. 國際重要期刊編輯人數	2	2		
	6. 國際重要學會士人數	4	2		
	7. 與國外頂尖大學或機構成立跨國研究中心或組成研究團隊數	4	4		

二、風險評估

光電中心主要成員包含電資學院與工學院教師，近三年來在博士班招生註冊率方面明顯降低，除了學用落差以及國內廠商進用博士級研究人力以及高教研究機構延攬博士級人才職缺有限因素外，相關產業景氣與薪資也影響學生攻讀博士學位意願，因此未來需積極爭取教育部產業博士補助方案，提供具競爭力的博士生獎助學金，提高學生繼續深造的誘因，方可維繫本校在光電相關領域的研究能量與競爭力。

三、預期效益

尖端光電科技中心成員在頂尖大學計畫前身教育部大學追求學術卓越計畫階段開始，即已鼓勵研究生申請教育部「千里馬」計畫、國科會-德國學術交流總署（DAAD）合作補助之臺德青年暑期研習營及博士生短期研究計畫、三明治計畫、臺加（NSC-NRC）博士生及博士後研究培訓計畫以及臺日博士生暑期研究計畫，總計已有超過40名博士後研究員及博士生獲得計畫補助前往美國、德國、加拿大、日本、英國等國進行研究，且在畢業取得學位後分別獲得日本東芝公司、英國牛津大學及新加坡國立大學研究單位聘任。在未來兩年的頂尖大學計畫期間將持續鼓勵計畫成員實驗室的研究踴躍申請國科會人才培育（千里馬）計畫，赴國外研究單位進行研究，並由頂尖大學計畫酌予實驗經費補助，希望藉由這些實質學術交流活動，能有效提升國內在光電領域的研究水準，並促進國內光電科技研發成果的國際能見度。

目前尖端光電科技中心在ISI Web of Science 論文資料庫搜尋SCI 論文發表成果，於發光二極體（LED）領域、氮化鎵（GaN）材料及光電元件、氧化鋅（ZnO）材料及奈米光電元件的研究成果，已經位居世界第二；在太陽光電（solar cell）相關研究領域論文發表成果，也已經躍升為全球第十。顯見在教育部頂尖大學計畫經費挹注下，配合既有的優異研究團隊，我們已經建立堅實的研究基礎。未來將持續推動與國際研究單位的互動，積極參與國際學術組織，讓更多國外頂尖研究單位及學校了解本校在光電領域的研發成果，對於提升本校的國際學術聲望將有顯著的成效。

3-05 前瞻醫療器材科技中心

一、單位簡介

前瞻醫療器材科技中心 2016 年將以研究發展、國際事務以及產學合作為工作重點，持續整合本校工學院與醫學院教授暨醫學中心醫師團隊，在創新醫療科技領域合作研究開發具市場價值的醫療器材，目前推動的醫材研發計畫，主要著重骨科醫材、復健醫材、生醫影像等三大方向。

在 2016 年的工作重點，研究方面將落實研發成果產品化，成立醫療器材衍生公司，並鼓勵成員的研究論文發表，維持中心於學術領域的可見度。在國際事務方面，將積極參與重要學術組織運作及國際重要學會，並邀請多位國外學者來台舉辦大型國際會議，增加國際交流與合作可能性；此外，也將致力於跨國研究中心的籌備與海外推廣工作。

在產學合作方面，在國內將積極爭取國科會計畫以及其他公民營機構合作案件，延伸產學合作觸角，與廠商共同執行專案研發，並維護 ISO13485 品質系統，落實品質政策；藉由辦理媒合、產業交流會、臨床需求論壇以及醫療器材產業培訓課程等活動，培育產業所需人才，並活絡與廠商間的互動，召集更多廠商會員加入成功醫材聯盟。此外，也將持續推動國際產學聯盟 KOL 策略，希冀能藉由地方意見關鍵領袖的力量，結合國內外產需要素，再促成外銷代理之國際產學合作。前瞻醫療器材科技中心年度工作重點如表 37 所示。

表 37：3-05 前瞻醫療器材科技中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【研究目標】					
1. 鼓勵研究論文發表，維持國際學術地位 2. 落實研發成果產品化 3. 成立醫療器材衍生公司	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	142	135	30%	三
	2. 近 10 年論文總引用次數	10,064	11,070		
	3. 成立醫療器材衍生公司	0	1		
【國際事務目標】					
1. 積極參與重要學術組織及學會 2. 邀請國外學者來訪並辦理大型國際會議 3. 籌備與推廣跨國研究中心 4. 促成國際合作計畫案 5. 邀請合作的國際頂尖學府學生來台，擴增外籍學生來源	1. 國外學者來訪人次	44	76	30%	六
	2. 大型國際會議主辦數	2	2		
	3. 參與重要學術組織運作之人數	18	16		
	4. 國際重要期刊編輯人數	19	8		
	5. 國際重要學會士人數	2	2		
	6. 跨國研究中心設置推廣工作	0	2		

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104年	105年		
【其他目標】：產學合作					
1. 整合產官學醫資源，合作開發醫療器材。 2. 維護並落實 ISO 13485 品質系統。 3. 積極爭取公民營機構合作案件。 4. 成功醫材聯盟經營與會員數拓展。 5. 國際產學聯盟推廣，提昇臺灣品牌於國際舞台之能見度 6. 積極投入產學合作，鏈結廠商關係。 7. 醫療器材產業人才培育。	1. 國科會計畫數	40	36	40%	三
	2. 國科會計畫金額(千元)	53,529	50,853		
	3. 建教合作(含政府機關、民營單位及財團法人)計畫數	11	12		
	4. 建教合作(含政府機關、民營單位及財團法人)計畫金額(千元)	21,210	44,218		
	5. 來自企業部門產學合作經費(千元)	3,775	3,586		
	6. 合計專利申請獲證數	9	4		
	7. 公司育成(含新創)家數	0	1		
	8. 成功醫材聯盟廠商會員數	130	140		
	9. 前瞻醫材高階人才暨團隊培訓活動	10	20		

二、風險評估

中心業務在執行時所面對的風險可以分成幾個面向來看，包含人員團隊、資源、營運策略等等。在考量執行上述之業務時，必須確保人力、經費、空間、硬體設備、時間、管理制度等事項皆已完備。

本中心主要經費來源是頂尖大學經費，2012年約佔66%，2015年約佔29%，經費逐年下降，為了應付發展需求，達到自主營運的目標，必須尋求其他經費來源。本中心人事經費大約40%的成員薪資來自頂尖大學經費，其他多數是政府資源和財團法人的計畫，極少數來自產學合作案。大約在兩年前，本中心即未雨綢繆地尋求頂尖經費外的資源，讓中心達到永續經營的目標。

一個單位在成立之初必須投入成本在人力資源、工作環境和營運設備的建置上。初期人力需求較低，資源主要投在環境和設備上，但是隨著組織成長，環境和設備的需求會飽和，但是人力的需求缺逐漸升高，慢慢地人力成本所佔的比例越來越高。以一般校內單位而言，人事費往往是最吃重的一塊，在不以營利為目的的前提下，來自政府的計畫補助就成了主要經費來源。面臨人事費吃緊的問題，在幾年的研發能量累積後，中心所提供的技術輔導逐漸在產業界闖出名聲，再加上中心也一直在推廣的臨床試驗和法規諮詢的服務，醫材廠商的委託案逐年增加，因此產學合作計畫的收入金額也漸漸增加當中。

本中心的營運架構如圖2所示，組織層級以能承接計畫種類的能力，區分成三等：中心主管、研究員和專任助理。中心主管可以申請大型計畫以支薪研究員或是專任助理，而研究員可以申請小型政府計畫和產學合作案以支薪自己或專任助理，最後是專任助理的薪資可由自行申請的產學合作案支付或是上述方式。中心主管為校聘師資，

薪資來源較穩定，讓這架構所承受的人事費壓力較低，然研究員必須肩負起協助申請大型計畫的責任，以及自己負責的第二階計畫，人事費的壓力較高。

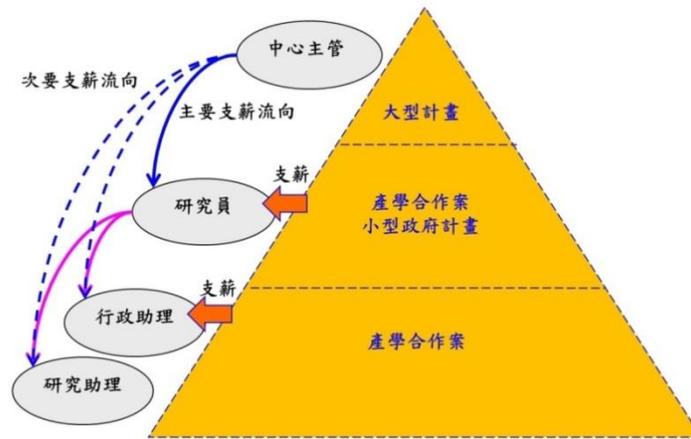


圖 2：前瞻醫療器材科技中心營運管理架構與薪資來源

經費的問題解決後，人心安定下來，對於業務推展就會順利。風險即可著眼於執行業務可行性的評估上。目前本中心於國際化投入許多心力，目標有三個：一、成立國際醫材學程，廣收來自國外的學生，將來學生畢業歸國後可以作為台灣醫材進入當地的推手。二、延攬世界級大師培育在地學生，並鼓勵台灣學生出國貢獻所學，主動將醫材技術拓展到其他國家。三、協助台灣醫材廠找到出路，藉由學術合作建立國際行銷網絡，將台灣產品賣到全世界，最後希望藉由醫療器材產業來翻轉世界。

透過本校國際產學合作創新模式，完成東協各國產學合作關係網絡，並以深耕 10 年「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(SATU)」為基礎，成立國際產學聯盟(Global Academia-Industry Alliance, GAIA)，積極促進國際產學合作。耕耘至 104 年底，GAIA 國際產學聯盟已具體連結馬來西亞、泰國、越南、印度、俄羅斯等國家之一流學術單位，藉由當地醫療產業的關鍵意見領袖，透過雙方學醫合作計畫，臨床上試用臺灣醫療器材廠商之產品，進一步由其大學衍生公司合作研發並服務臺灣廠商產品，在其國家登記產品上市。未來將持續推動國際產學合作，以促使臺灣品牌登上國際舞台，並同步提昇亞洲諸國之技術水平，以發揮區域經濟的共生價值效應。

2016 年的目標為在當地成立跨國研究中心，作為台灣醫材廠商進入當地市場的橋樑，另外亦可作為當地學子進入本校就讀的窗口。跨國研究中心為本校、台灣醫材廠商、當地關鍵意見領袖和當地學子四者交錯的關係產物，藉由學術合作和產學聯盟的結合，將格局放大，從國內市場的視野擴增到世界級的戰場，創造四方皆贏的局面。面對招生問題、指標型關鍵意見領袖的選擇、配合度高的台灣醫材業者選擇和本校可以提供的資源或配套措施，這都是相當關鍵的問題。

三、預期效益

- (一) 整合本校工學院與醫學院教授暨醫學中心醫師團隊，並結合近年來累積的產業資源，落實「從醫療需求到產品概念」，設計出創新之醫療器材。

- (二) 藉由臨床需求論壇，建立由臨床醫師想法為主的醫療器材科技創意平臺 (Unmet Clinical Need Forum)，將擁有臺灣最完整的 Clinical Need 智庫及商品價值評估機制。整合本校跨系、跨院多領域專家學者與醫院臨床醫師合作投入醫療器材研發，配合 Si2C 之推動，扶植萌芽計畫並進而促進產學合作計畫。
- (三) 落實醫療器材研發成果商品化，促進研究計畫成果技轉與衍生新創公司。
- (四) 持續推動本校醫療器材創新聯盟，增加聯盟會員，以活絡產業氣氛並促進實質合作。
- (五) 辦理醫療器材產業培訓活動，厚植從業人員的軟硬實力，提升產業整體創造力和國際競爭力。
- (六) 設立跨國研究中心：
 - 1. 在當地宣傳招生。
 - 2. 採用自本校畢業的當地學生，及時注入醫療器材產業高階人力資源。
 - 3. 持續與本校的學術合作，共同發表期刊論文，快速提高合作單位的論文篇數。
 - 4. 締結台灣法人單位，引進台灣醫療器材製造技術，提升當地醫療器材至國際水準。
 - 5. 參與東南亞醫療器材網絡，創造網內銷售優勢，提高與歐美大廠競爭能力。
 - 6. 政策法規：
 - (1) 提請政府立法，優惠當地自有醫材業者的市場策略。
 - (2) 東南亞醫療器材網絡會員國享有的法規優勢。
 - (3) 當地醫材法規與政策風向的應變調查小組。
 - 7. 衍生公司：
 - (1) 從跨國研究中心底下成立新創公司或是 Spin-off 公司，生產當地醫療器材產品。
 - (2) 提高就業率，改善國內經濟，吸引更多外資。
 - (3) 降低當地貿易逆差，產品於 2017 年外銷歐美。

3-06 能源科技與策略研究中心

一、單位簡介

本校能源科技與策略研究中心（以下簡稱本中心），自 2008 年 2 月開始組成 32 個與能源相關的研究團隊，包括：太陽能電池、LED 照明、燃料電池與氫能、風力發電、生質能源、節能技術...等。成員來自校內 8 個學院、30 個系所及 30 個校外單位，約 200 位學者專家共同參與。2011 年，本中心成為邁向頂尖大學計畫下的重點研究中心，同時亦為校級研究中心之一。

本中心發展重點技術包括：「太陽能發電系統」、「離岸風力發電系統」、「多元燃料節能減排技術」、「微藻生質能與生物精煉系統」、「整合需求反應、分散式電源與儲能之電能管理系統」與「能源開發與應用策略」等。並設有多個台灣唯一的核心實驗室，同時也建構多個產學聯盟作為技術交流平台，有效推動產學合作。在國際合作方面，中心擔任歐盟科研架構國家聯絡點的台灣據點，除了延續先前既有的歐盟 FP7-MARINET 計畫外，也協助科技部加入歐盟離岸風力研究計畫 (DemoWind)，未來持續與世界知名研究單位展開能源領域的國際交流合作計畫。能源科技與策略研究中心年度工作重點如表 38 所示。

表 38：3-06 能源科技與策略研究中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【研究目標】					
1. 確保全面提升、深耕優勢領域、優化產研績效 2. 提升教研設備、改善配套制度、建設智慧校園	1. 發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	46.89	52	50%	三四
	2. 年度論文總引用次數	21,926	14,000		
	3. 其他自訂項目：與國外頂尖大學或機構成立跨國研究中心或組成研究團隊數	7	4		
	4. 其他自訂項目：建構核心實驗室	4	5		
	5. 其他自訂項目：成立產學聯盟	4	5		
【國際事務目標】					
結合城市發展、加強國際連結、開創全球布局。	1. 國外延攬之優秀人才人數 (含外籍教師)	7	3	20%	六
	2. 國外學者來訪人次	265	50		
	3. 大型國際會議主辦數	4	1		
	4. 參與重要學術組織運作之人數	20.5	10		
	5. 其他自訂項目：擔任歐盟科研架構台灣國家聯絡點據點	1	1		
【其他目標】					
確保全面提升、深耕優勢領域、優化產研績效。	1. 研究計畫 (含政府機關、民營單位及財團法人) 件數	29.5	16	30%	三
	2. 研究計畫 (含政府機關、民營單位及財團法人) 金額 (千元)	90,792	40,000		

二、風險評估

本中心風險評估主要有以下幾點：

- (一) 本中心目前擁有的辦公室與核心實驗室分散在校本部、歸仁及安南校區等，同時所有場地每年皆需支付管理費，每年必須支付 80 多萬的租金。本中

心雖然產學經費逐年增加，然而也必須負擔相當的人事經費，因此希望能集中場地同時減少租金支出。

- (二) 本中心致力於拓展產學合作，目前核心實驗室仍需擴充及完善部分儀器設備，現有大型設備也需要持續維護經費與人力，因此需要穩定持續的經費來源。
- (三) 本中心近幾年在國際合作方面已有不少成果，然而每年的國外差旅費總是不敷使用，為了深化與國際知名研究單位的實質合作，需要爭取足夠的國外差旅費用。另外，有許多計畫邀請國外專家學者參與，卻受限於會計法規的規定無法將研究經費撥付與對方使用，降低國外專家學者的參與意願。
- (四) 政府的能源政策變動以及大環境的改變，也可能會對本中心的發展所影響，例如近期油價大幅下滑，廠商使用化石燃料的成本降低，對節能減碳的意願也會有所影響，間接也會影響到本中心爭取相關的產學研究經費。
- (五) 本中心 104 年部分績效指標較 105 年目標高，因 104 年舉辦一大型國際會議、研究團隊及教師數量多，達成 104 年績效。考量 105 年經費大幅縮減，本中心研究團隊精實化，本中心調整 105 年指標目標，並會努力達到目標值。

三、預期效益

本中心預期在替代能源方面的研究論文表現，依世界大學科研論文質量評比 (NTU Ranking) 工學領域排名，105 年將進入世界排名前 50 名，另外本中心希望維持產學計畫每年 10% 成長，逐步達成自給自足，未來效益如下：

- (一) 跨領域研發基地，發展前瞻技術。
- (二) 自主爭取研發案，經費穩定成長。
- (三) 建立業界資料庫，拓展產業聯盟。
- (四) 建立學界資料庫，媒合研發需求。
- (五) 效能性國際交流，落實國際合作。

3-07 傳染性疾病及訊息研究中心

一、單位簡介

新興傳染疾病嚴重威脅人類健康，雖然臺灣已有良好的監測系統及臨床照護，但沒有一個整合型研究中心，使得基礎研究及生物科技的效能無法發揮最大功用。因此急需一個整合的傳染性疾病研究中心致力於基礎研究，並支持生物科技發展。本校醫學院長久以來在傳染性疾病研究已有相當傑出的表現，自 1996 年以來，登革研究團隊提出重要發現，尤其是提出免疫致病機轉的理論。自 1998 年以來，腸病毒研究團隊不僅致力於基礎研究，並對感染患者照護貢獻良多。訊息研究團隊研究 B 型和 C 型肝炎病毒及 Epstein-Barr 病毒致癌的分子機制，並發展偵測疾病的生物標誌。基因

調控及訊息傳遞研究中心自 2002 年成立以來，在台灣已成為釐清人類重要疾病的先驅。於 2011 年，由黎煥耀教授創立，而在張文昌院士、賴明詔院士、及蘇益仁教授（三位教授目前擔任中心諮議委員）協助領導下執行教育部邁向頂尖大學計畫，整合登革病毒、腸病毒、癌症相關病毒、及訊息傳遞研究團隊，成立傳染性疾病及訊息研究中心，將致力於台灣面臨的重要傳染性疾病之研究，並發展療法。傳染性疾病及訊息研究中心年度工作重點如表 39 所示。

表 39：3-07 傳染性疾病及訊息研究中心年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【研究目標】					
1. 使本校成為世界級的腸病毒 71 型及登革病毒研究中心 2. 為傳染性疾病建立一整合、創新和全面性的研究平台	1. 發表 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI 論文	116	116	80%	三四
	2. 年度論文總引用次數	17,713	17,713		
【國際事務目標】					
成為東南亞地區第一感染症研究中心。	1. 國外延攬之優秀人才人數 (含外籍教師)	2	2	20%	六
	2. 跨國雙學位簽約學校	1	1		
	3. 國外學者來訪人次	25	25		
	4. 大型國際會議主辦數	2	2		
	5. 參與重要學術組織運作之人數	2	2		
	6. 國際重要期刊編輯人數	10	10		
	7. 國際重要學會士人數	2	2		

二、風險評估

(一) 登革病毒團隊：

1. 對登革熱而言，最大的困難為缺乏動物疾病模式可以完全展現出人類登革疾病的特徵，因此造成登革出血機制到目前為止仍無法完全有效性的探討。另外最常面臨到的問題為登革熱病毒於人體中以何種型態流竄，此為疫苗發展最大的困難。建立動物模式帶有人類幹細胞之老鼠可能是一個解決之道。
2. 由於小鼠並非登革病毒的天然宿主，現有的小鼠模式都有其不足之處。在發展新穎的疫苗或治療策略的過程，須採用擬人化小鼠疾病模式做測試，此模式目前與國家實驗動物中心合作，但仍相當耗時、耗力、耗經費，未來希望能有機會使用靈長類動物來進行疫苗測試。此外，在分析登革病毒抗原分子結構時須產生相當多量的純化蛋白質，由於

目前的表現系統面臨瓶頸，因此須發展其他突破性的技術，或是尋求合作。

3. 由於發病的病人身上的骨髓細胞的取得非常不容易，所以只好使用健康捐贈者的骨髓進行體外感染，期望此體外感染的模式可以模擬病人體內感染的現象。
4. 登革熱是傳播快且病程短的高發病率疾病，潛伏期約二至十五天。臨床表徵可以從無症狀至嚴重如出血性登革熱、甚至休克。早期診斷及治療相對重要，目前市售的登革快速診斷試劑雖多，但其特異性和敏感度仍待增強，且價格不斐，故尋求便宜且具特異性診斷工具相對重要，這是本研究團隊目前積極發展的目標。目前已完成快速檢測試劑初步測試，成效相當好；同時正以不同登革病程之臨床檢體，加緊進行臨床試驗中。期待能提供醫界更經濟且準確的登革快速檢驗試劑，達到早期診斷、早期治療的目的。

(二) 腸病毒團隊：

1. 利用基因剔除小鼠分析腸病毒 71 型的感染情形，可以獲得非常明確的結果，而且也是相當重要的研究。但相對於細胞培養的研究而言，在小鼠飼育策略的抉擇上，常常面臨經費不足的嚴峻挑戰。若是要進一步發展特定組織基因剔除小鼠，飼育費與人力的增加常以倍數論，人力和經費拮据的情況下，會嚴重影響研究進一步發展的速度。此外，動物中心的空間環境和設備上的配合是一大要素，若能增加經費挹注而提升飼育空間與環境，將更能有效提振研究成果。
2. 腸病毒的研究許多仰賴小鼠模式進行探討，目前並無可以直接與人類疾病完全相同的動物感染模式可以用來進行腸病毒 71 型的研究，目前利用已發現的腸病毒 71 型細胞受體進行基因轉殖小鼠的飼育，但仍不如預期，因此，建立好的腸病毒研究模式是刻不容緩的。
3. 腸病毒各結構蛋白表達質體具不同表達特性的差異，在經費許可的重複實驗驗證範圍內，我們目前只能先聚焦於確認腸病毒結構蛋白 VP4 在細胞內有交互作用的蛋白質群。由於不同蛋白質體學中心之蛋白身份確認與分析也可能具有潛在錯誤或污染瓶頸，不一定可信，確認與分析也尚需進一步重覆驗證。因此目前只能對少部分高信賴度的 VP4 結合蛋白做功能性驗證，例如目前執行的 gC1qR/VP4 交互作用調查，我們也需針對經費補助的多寡，盡可能尋找更多新穎的可抑阻病毒複製的細胞蛋白以作為胜肽藥物的前驅性研發。目前也正執行這些 VP4 結合蛋白的基因減抑，以尋找功能性較直接能抑阻腸病毒繁衍的 VP4 結合蛋白，以做後續發展。

(三) 腫瘤病毒團隊：

1. 研究 B 型肝炎病毒誘發肝臟腫瘤胚基因表現活化在肝癌發生機制與臨床指標性之應用，雙重 RT-qPCR 檢驗之技術與穩定再現性須符合及未來臨床檢驗應用之相關要求。
2. 系統性分析 B 型肝炎病毒引發肝癌之基因表現及複製套數變異之染色體好發區域，進行臨床試驗探討肝癌預後相關性。此研究大致進行順利，然臨床資料收集較困難且不易完整。
3. B 型肝炎病毒引發肝癌病人 small RNA 表現圖譜，並確立肝癌臨床治療與預後的分子指標。本研究尚缺乏 B 型病毒肝炎患者做對照分析，期望能完成正常人血清及 B 型病毒肝炎患者血清檢體建立 small RNA 表現圖譜及資料庫補齊不足部分。

三、預期效益：如下說明。

名稱	成果	對產業之影響力	對學術之影響力	對民生之影響力
登革病毒	1.利用可降解高分子包裹重組 DJ NS1 蛋白質形成之奈米複合物，設計新穎有效登革疫苗（專利申請中）。 2.製備登革病毒非結構性蛋白 NS1 單株抗體，在細胞及動物模式均可提供保護力。	1.臨床驗證研究成果將轉為第三級體外診斷醫療器材產品查驗登記用之臨床評估資料。此一計畫將協助研究團隊完整掌握相關技術，培植相關醫材產業合作開發平台與能量。 2.與法國 Sanofi Pasteur S.A.公司簽約，測試具保護性抗體效價與疫苗保護力的相關性。	1.利用抗非結構性蛋白 NS1 之單株抗體，經由檢驗病人血清中 NS1 與凝血酶複合物進行登革感染的快速診斷，進行臨床驗證，並建立特异性急性登革感染診斷工具。 2.篩選抑制 NS1 結合至內皮細胞或凝血因子以及提供保護力之單株抗體。 3.對登革出血熱疾病的定義可更明確，並且提供更加了解登革疾病的免疫作用平台。	1.早期診斷登革熱及治療相當重要，但因臨床症狀經常為非特异性，便宜且具特异性診斷工具相對重要。以此新原理之自製登革病毒檢驗試劑套組完成臨床驗證後，將建立登革診斷的新模式，達到早期診斷及治療的目標。 2.設計新穎的登革疫苗及具保護力的抗體，完成臨床前的可行性試驗。 3.證實具保護性抗體效價與疫苗保護力的相關性，對於登革疫苗的發展及減少公共衛生負荷提供重要貢獻。
腸病毒 71 型	1.抗體效價建構出抗原圖譜可探討病毒抗原性的	以反轉錄基因學方法建構新型腸病毒 71 型疫苗候選病毒	1.發現 VP1 第 98, 145, 164 個胺基酸對於腸病毒 71 型的抗	和長庚大學及國衛院疫苗中心合作，發展有效的抗病毒

	<p>演化，有助於了解腸病毒 71 型之抗原性和疫苗的發展。</p> <p>2.瞭解腸病毒與宿主細胞交互作用的分子機制與免疫調控機轉，將有利於藥物的開發與疫苗的發展。</p>	<p>株，發展更安全、製程更快速的疫苗。</p>	<p>原特性具有決定性影響。</p> <p>2.確認腸病毒 VP4 結構蛋白與細胞蛋白的交互作用網路，並發現 VP4 與細胞蛋白 gC1qR 的交互作用在功能上影響腸病毒繼代繁殖的機制研究。</p> <p>3.發現細胞內 WWOX 蛋白質在腸病毒感染過程中的保護性角色。</p>	<p>藥物及疫苗。</p>
<p>腫瘤病毒</p>	<p>1.利用次世代高通量定序法探討肝癌與非肝癌肝炎病毒感染之病患血清中與肝組織中病毒準株種之差異，找出與肝癌發展有關的 HBV 病毒株，並釐清病毒株與肝癌形成機制的相關性。</p> <p>2.探討毛玻璃肝細胞經由 B 型病毒蛋白 HBs、HBx 以及 HBc 的分佈與表現情況，以及對肝癌病人術後復發與預後的影響。</p>	<p>藉由偵測致癌之病毒準株種，應用於臨床早期判斷肝癌發生的機率，並有助於癌症早期發現與治療。</p> <p>申請美國，台灣及 PCT 專利:發展 B 型肝炎病毒轉變肝癌之危險性檢測。</p> <p>專利申請: 檢測腫瘤幹細胞之方法、生物標記、及套組。</p>	<p>1.了解肝癌與非肝癌病患血清中病毒準株種之差異。</p> <p>2.確認與肝癌發展有關的 HBV 病毒株。</p> <p>3.釐清病毒株與肝癌形成機制以及病毒的突變、演化及演進。</p> <p>4.B 型肝炎病毒 pre-S 突變基因為肝癌發生及預後重要指標及生物標記。</p> <p>5.抗病毒藥物治療慢性 B 型肝炎可引發病毒突變種產生, 進而造成肝癌危險性增加。</p>	<p>建構 B 型肝炎病毒引發肝癌病人基因表現圖譜，並確立肝癌臨床治療與預後的分子指標，發展成預測模型評估肝癌病人接受手術治療後預後及病人存活期之生物標記。</p>

3-08 永續環境研究所

一、單位簡介

本校永續環境實驗所（以下簡稱本所）於 2013 年 4 月校務會議通過核備成為編制外校級單位，屬自給自足單位，以「環境零災害、資源零廢棄」為願景，透過整合環境科學、工程技術及社會科學，朝向學術卓越發展，提供產業全方位服務，期能促進循環經濟體系發展並成為國際永續環境領域研究重鎮。本所和中鋼公司共同設置環境地工試驗場，結合校內教學研究單位，透過現地實驗放大研究規模，以實際驗證煉鋼爐石工程材料之性能及環境相容性；並有 TAF 及 TFDA 認證實驗室執行農產品及食品安全檢測計畫，和各界合作進行農產品檢測的工作，如：稻米、茶葉、蔬果等，為國人食品安全把關；本所的資源回收廠由教育部補助經費處理國內各級學校之實驗廢棄物，另努力爭取餘裕量服務其他非屬教育機構單位；本所希望經由內部的管理機制與財務調配，達到收支平衡、自給自足的目標。永續環境研究所年度工作重點如表 40 所示。

表 40：3-08 永續環境研究所年度工作重點

行動方案	績效指標			編列經費	教育績效
	(質/量化)	104 年	105 年		
【研究目標】					
確保全面提升、深耕優勢領域、優化產研績效。	發表 SCI、SSCI、A & HCI、TSSCI、THCI 論文	3	3	-	三
【國際事務目標】					
1. 積極參與國際研究機構 跨國合作	1. 國外學者來訪人次	9	9	-	六
2. 積極參與國際重要學術 機構運作	2. 大型國際會議主辦數	1	1		
	3. 參與重要學術組織運作之 人次	2	2		
3. 擔任國際重要期刊編輯 委員	4. 國際重要期刊編輯人數	2	2		

說明：本所經費來源以自籌收入「產學合作」、「政府科研補助或委託辦理之收入」、「處理實驗廢棄物」、「檢測分析」為主，各類工作視計畫編列執行。

二、風險評估

本所經費需自給自足，部分碩博士級研究人力紛紛轉任教職或國營企業單位，造成研究人力短絀。此外，加上國內近年因政府機構預算短缺，大型研究計畫日漸減少，因此，本所近二年研究量能成長力道略有減緩。但本所除積極擴大資源回收廠服務量能，同時新增許多食安檢測服務，同時，將積極爭取學校贊助及各界（如中鋼）合作研究，以降低本單位發展遲滯之風險。

三、預期效益

- (一) 成為環境領域亞洲地區頂尖研究及人才訓練機構：本所過去 6 年研究成果深獲肯定，在國際上逐漸嶄露頭角，未來將積極投入人才培育的工作，希望能夠成為亞洲地區環境領域的頂尖研究以及人才訓練機構，亦有助於本校邁向國際頂尖大學的推動。
- (二) 成為國家環境領域重要的合作單位與智庫：目前本所已協助政府單位（農委會和衛生署）執行食品與產品之邊境查驗制度，期望未來亦能成為環境資源部重要的協力機構，發揮學術單位協助政府推動相關政策研究與政策研擬工作的角色。
- (三) 提昇本校在環境領域的國際影響力：透過與研究水準世界一流的澳洲水質中心成立國際水質研究中心、執行歐盟科研架構計畫環境主題國家聯絡據點（EU-FP7 Environment NCP）、持續發展環境領域 SCI 國際期刊總編及發行總部（AAQR & SER 兩本國際期刊）等，將有助於提升本校在環境領域的國際影響力。
- (四) 成為國內環境領域深耕產學合作服務的領導機構：本所長年投入產學合作，協助產業界解決問題，特別深耕土壤與地下水污染以及資源再生兩個領域，未來希望配合國科會深耕產業的規劃，努力成為國內環境領域深耕產學合作服務的領導機構。
- (五) 成為國內處理廢棄物重要的機構：資源回收廠是國內甚至於亞洲相當獨特的廢棄物處理廠，過去七年的努力已經深獲肯定，未來將特別加強處理操作與污染控制參數最佳化、衍生物減量及資材化、零有害廢棄物產出的工作，成為國內處理廢棄物重要的機構。

肆、財務預測

可用資金變化情形

單位：千元

項目	105年 預計數	106年 預計數	107年 預計數					
期初現金 (A)	5,901,666	5,649,059	5,318,512					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	8,149,007	7,482,791	7,470,791					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	7,698,312	6,949,236	6,929,236					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	446,740	86,521	86,521					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	1,286,139	972,512	821,063					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	-	-	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	-	-					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	5,512,962	5,296,623	5,125,525					
加：期末短期可變現資產 (L)	184,795	203,467	203,467					
減：期末短期須償還負債 (M)	4,333,831	4,718,118	4,718,118					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,363,926	781,972	610,874					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	2,117,779	1,720,457	1,609,274					
政府補助	300,000	300,000	300,000					
由學校已提撥之準備金支應 (*3)	-	-	-					
由學校可用資金支應	1,303,523	906,201	795,018					
外借資金	514,256	514,256	514,256					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償率	借款 利率	債務總額	105年餘額	106年餘額	107年餘額
債務項目 (*4)					514,256			

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增（減）數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應（或很有可能）給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底（或以後年度）可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

伍、其他-校務基金投資規劃書

目次

一、前言

二、法規限制

三、市場評估

四、投資規劃

(一) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1 款、第 2 款、第 4 款投資

1. 中、長期投資規劃

2. 短期投資規劃

(二) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 3 款投資

五、風險評估

(一) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1 款、第 2 款、第 4 款投資

1. 中、長期投資規劃

2. 短期投資規劃

(二) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 3 款投資

六、預期效益

(一) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1 款、第 2 款、第 4 款投資

1. 中、長期投資規劃

2. 短期投資規劃

(二) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 3 款投資

七、參考資料

一、前言

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條，投資管理小組需擬訂年度投資規劃並經校務基金管理委員會審議通過後，投資下列項目：

- (一) 存放公民營金融機構
- (二) 購買公債、國庫券或其他短期票券
- (三) 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源
- (四) 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資

目前本校校務基金投資主要存放公民營金融機構，投資資產配置以現金為主，定存約佔九成以上，財務收入主要來自於利息收入，惟 2008 年下半年金融海嘯爆發後，央行連續調降重貼現率，使金融機構存款利率隨之調降，加以歐債危機發生，全球經濟復甦緩慢，影響本國經濟動能，央行亦自 2011 年 7 月後即未調升利率，使本校利息收入大幅減少，以本校 2014 年決算數為例，利息收入僅約 89,183 千元，相較 2008 年約 131,060 千元，減少約 32%（表一）。

近來，央行考量國內外經濟情勢，更於本（2015）年第 3 季理監事會議決議調降重貼現率半碼，恐將使本校利息收入進一步減少，故如何積極活化校務基金運用方式，提高操作彈性，以提昇校務基金運用效益，實屬重要。

年度	利息收入	財務收入	利息收入/財務收入
2008 年	131,060	147,288	88.98%
2009 年	53,566	71,045	75.40%
2010 年	53,138,	63,614	83.53%
2011 年	71,560	85,513	83.68%
2012 年	87,013	98,168	88.64%
2013 年	85,624	100,592	85.12%
2014 年	89,183	93,424	95.46%

本小組擬依本校短、中、長期財務預算及現金週轉需求，規劃短、中、長期投資計畫。短期資金投資方針為：以票債券附買回交易、臺幣短天期定存為主要投資標的；中、長期資金投資方針為：除投資於與校務發展或研究相關之公司及

企業外，須兼顧安全性及流動性，故投資標的為長天期臺幣定存、結構式定存、外幣相關工具、股票型相關商品（含 Exchange Traded Funds, ETF）及債券型相關商品，並以保守穩健為原則，視經濟情勢分批投資。

二、 法規限制

（一） 投資額度限制：

「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 14 條，針對投資設置條例第 10 第 1 項第 3 款及第 4 款之項目，規範投資上限為「經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十」，以本校 2015 年決算數計算，可投資額度約為 1,047,988 千元。

雖依管監辦法規定，本校可投資額度約 1,047,988 千元，惟本校現行「校務基金投資要點」，針對投資第 4 款，規範其限額為「以本校上年度決算之現金及應收款項扣減流動負債後淨額之 10% 為限」，以 2015 年決算數計算，僅約 174,983 千元，將於未來修訂校內相關法規，鬆綁投資額度限制，回歸管監辦法之規範。

（二） 有價證券處分限制：

「國有財產法」第 2 條及第 3 條第 1 項第 3 款規定，國家所有之有價證券（指股份或股票及債券），為國有財產，其屬公用財產者，依同法第 28 條規定，不得為任何處分，如擬出售，除法律另有規定外，應依同法第 33 條、第 35 條、第 56 條及施行細則第 59 條規定，經財政部商得審計機關同意後，依證券交易法之規定辦理出售。後雖經財政部研議，簡化相關作業流程，惟由公用財產申請變更為非公用財產至可以辦理出售仍需耗時約 1 個月時間，故校務基金投資股份或股票及債券應慎選投資標的，以規避時間性風險。

另依財政部台財產接字第 10430002860 號函，依我國法規無法以機關名義持有之股份、股票或債券，及各機關持有股份、股票或債券以外之國內外掛牌指數股票型基金（即 ETF）、證券投資信託基金發行之受益憑證等有價證券，非屬國有財產法第 3 條第 1 項第 3 款規定之有價證券範圍，其處分無國有財產法之適用，故投資 ETF 或證券投資信託基金發行之受益憑證，日後處分時點掌握較具彈性。

三、 市場評估

市場評估部分，先就全球市場狀況說明，再進一步針對美國、歐元區、日本、中國及臺灣區域之市場動態分析如下：

（一） 全球市場：

1. 經濟成長

今年以來全球經濟溫和成長，其中，先進國家持續復甦，惟新興經濟體成長動能明顯減弱。新興經濟體受美國升息預期影響，資金持續流出，加上國際商品價格持續探底，經濟成長趨緩。整體而言，2015 年全球景氣較 2014 年低緩。GI、IMF 估計全球經濟成長率分別為 2.5%、3.1%，較 2014 年降低 0.3%。其中，美、歐、日等先進經濟體可望較去年回溫，中國大陸等新興經濟體成長力道則明顯放緩（表二）。

2015 年下半年短期景氣疲弱已經逐漸改善當中，製造商庫存可望於年底去化完畢。主要觀察點為亞洲主要國家進出口與主要國家 PMI 趨勢，以 10 月份中、美、歐所公佈的 PMI 來看，大都符合或優於市場預期，預估明（2016）年首季景氣仍呈現復甦態勢，然而，全球經濟復甦仍存在變數，包括：中國大陸經濟成長走緩；新興經濟體因原物料價格低迷與資金外移，使得金融波動擴大，並影響經濟前景；主要國家央行貨幣政策分歧；中東與北非政治地緣風險仍存等。

地區別	Global Insight			IMF		
	2014	2015 (f)	2016 (f)	2014	2015 (f)	2016 (f)
全球	2.8	2.5	3.0	3.4	3.1	3.6
美國	2.4	2.5	2.9	2.4	2.6	2.8
歐元區	0.9	1.6	1.7	0.8	1.5	1.6
日本	-0.1	0.5	1.0	-0.1	0.6	1.0
台灣	3.8	1.06*	2.32*	3.7	1.06*	2.32*
中國大陸	7.4	6.5	6.3	7.4	6.8	6.3

資料來源：證券投顧公司月刊；*為主計總處預估

2. 失業率：

美國 10 月失業率為 5%（表三），較 9 月 5.1% 下降 0.1%，是 2008 年 4 月以來最低水平。其中非農就業人口新增 27.1 萬人，創今年高點，遠超市場預期的 18.5 萬人。

歐元區 10 月失業率為 10.7%，較 9 月下降 0.1%，創 2012 年 1 月以來低點，惟歐元區失業不均情況仍嚴重，德國失業率僅 4.5%，西班牙仍達 21.6%。

亞洲地區 10 月失業率，日本為 3.1%、香港為 3.3%，韓國為 3.4%，均較 9 月下降或持平；臺灣為 3.9%，上升 0.1%。

整體而言，主要國家失業率大致呈現改善趨勢。

表三 主要國家及地區失業率（季調）

（單位：%）

國家/地區	2014 年	2015 年									
		1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月
美國	6.2	5.7	5.5	5.5	5.4	5.5	5.3	5.3	5.1	5.1	5.0
歐元區	11.6	11.3	11.2	11.2	11.1	11.1	11.1	11.0	10.9	10.8	10.7
日本	3.6	3.6	3.5	3.4	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.4	3.1
韓國	3.5	3.4	3.9	3.7	3.7	3.9	3.9	3.7	3.6	3.5	3.4
香港	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3
台灣	4.0	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.9

資料來源：各國官方資料、國家發展委員會當前經濟情勢月報

3. 物價：

今年以來，物價走勢低緩，主因國際原油及商品價格低迷，與美元走強所致。先進經濟體消費者物價偏低，再度面臨通貨緊縮隱憂；新興經濟體包括俄羅斯與巴西則因貨幣劇貶等因素，遭逢高通膨問題。GI 估計 9 月全球消費者物價指數上漲率 2.4%，較 8 月上升 0.1%（表四）。

先進國家：受石油價格走低影響，通膨率持續低迷。其中，美國、日本 9 月 CPI 為零成長，均較 8 月下降 0.2%；歐元區為-0.1%，下降 0.2%。

東亞新興國家：因經濟成長減速陰霾籠罩，東亞地區物價走勢普遍低緩。其中，中國大陸由 8 月的 2.0% 降至 9 月的 1.6%；新加坡由-0.8% 升至-0.6%；香港由 2.4% 降至 2.0%；韓國由 0.7% 降至 0.6%。

展望未來，全球物價將持續走緩，GI 預估 2015 年全球 CPI 上漲率為 2.4%，較 2014 年下降 0.5%。

表四 全球及主要國家消費者物價指數年增率

（單位：%）

年度	全球	先進 國家	新興 國家	美國	歐 元 區	日 本	中 國 大 陸	印 度	台 灣	韓 國	新 加 坡	香 港
2014 年	2.9	1.4	5.0	1.6	0.5	2.7	2.0	6.8	1.2	1.3	1.0	4.4
2015 年	2.4	0.2	5.5	0.0	0.1	0.8	1.7	4.9	-0.3	0.6	-0.3	2.7
7 月	2.3	0.3	5.5	0.2	0.2	0.2	1.6	3.7	-0.7	0.7	-0.4	2.5
8 月	2.3	0.3	5.6	0.2	0.1	0.2	2.0	3.7	-0.5	0.7	-0.8	2.4
9 月	2.4	0.2	5.9	0.0	-0.1	0.0	1.6	4.4	0.3	0.6	-0.6	2.0

資料來源：國家發展委員會當前經濟情勢月報

(二) 美國：

1. 景氣擴張趨緩：

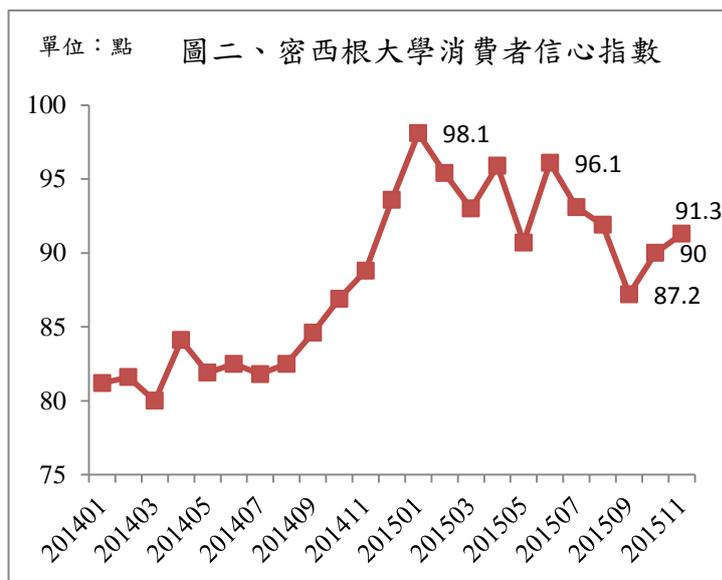
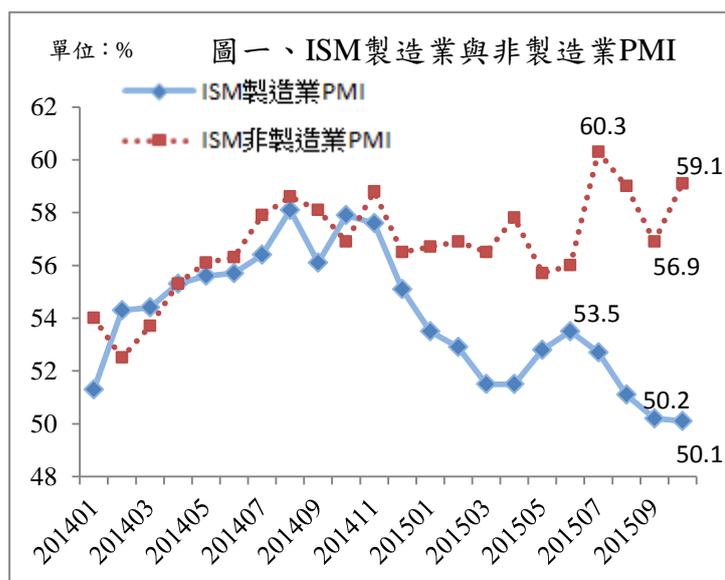
以 PMI 指標來看（圖一），10 月為 50.1，低於前期的 50.2，雖仍擴張，已連續第 4 個月下滑。另外，工業生產指數較 9 月減少 0.2%，產能使用率亦下降至 77.5%，顯示產業景氣擴張速度趨緩。在第 3 季製造業疲弱下，GDP 成長率僅達 2.1%，遠不及第 2 季的 3.9%。而市場預期 2015 年第 4 季 GDP 成長率可達 2.5%。

2. 民間消費可望回升：

美國 11 月密西根大學消費者信心指數為 91.3 點，較上月增加 1.3 點，持續呈現回升（圖二）；年末感恩及聖誕假期等活動，可望提高零售業銷售表現。

3. 聯準會暗示將於 12 月升息：

10 月 28 日美國聯準會 FOMC 會議結果如預期維持不變，但聲明表示將在下次會議中評估上調利率區間是否合適，加上 11 月 4 日聯準會主席葉倫在國會銀行委員會上作証，表示若美國經濟符合預期，那 12 月採取行動將可能是合適的。所以 12 月 17 日 FOMC 會議聯準會將有機會上調利率。



資料來源：CMoney 資料庫

資料來源：CMoney 資料庫

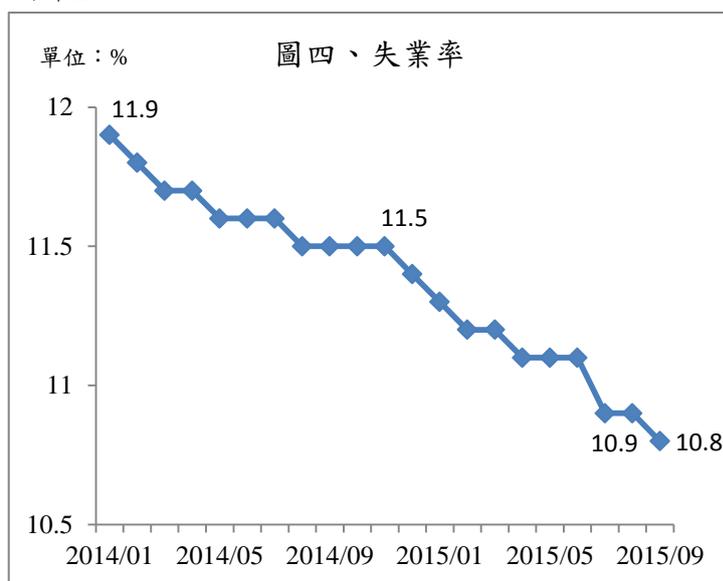
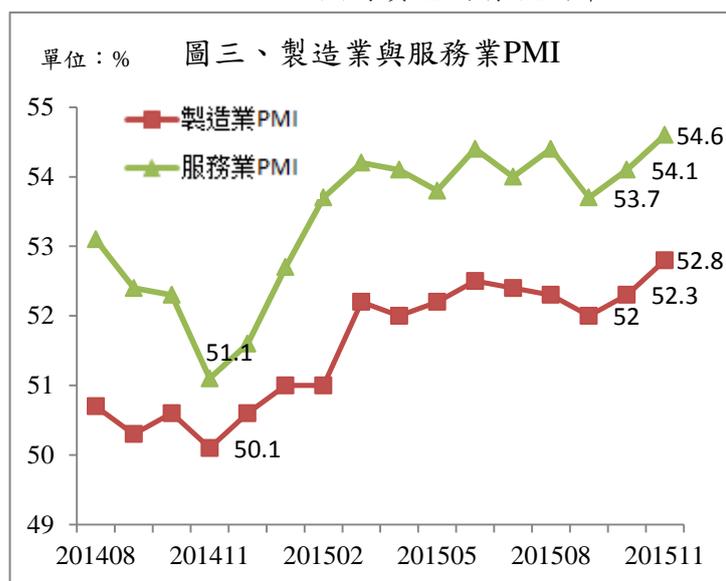
歐元區：

4. 經濟持續復甦：

近期公佈經濟數據呈現持續回升，如歐元區 PMI 指標、ZEW 調查與德國 IFO 指標等等。以歐元區 PMI 指標為例（圖三），近年最低點是落在 2014 年 11 月的 50.1，目前正在逐漸回升當中，11 月份為 52.8，優於前期的 52.3，指標連續九個月維持在 52 以上。根據市場調查，預估歐元區經濟 2015 年第 4 季 GDP 成長率 1.6%，預計 2015 年成長達 1.5%，2016 年成長 1.6%。

5. 貨幣政策進一步寬鬆：

今年以來失業率呈現下降趨勢（圖四），9月已降至10.8%，惟改善速度遲緩。尤其歐洲經濟體受到新興市場經濟放緩，造成近期通膨有滑落的現象，9月CPI年增率滑落到負0.1%，而10月零成長，導致通縮疑慮再起。歐洲央行總裁德拉吉2015年12月3日宣布，歐洲央行將延長購買資產計劃至2017年3月，以推升通貨膨脹，重返略低於2%的目標，此一計劃原定於2016年9月結束，亦進一步調降了存放於央行資金的存款利率，由-0.2%調降至-0.3%。



資料來源：CMoney 資料庫

資料來源：TEJ 資料庫

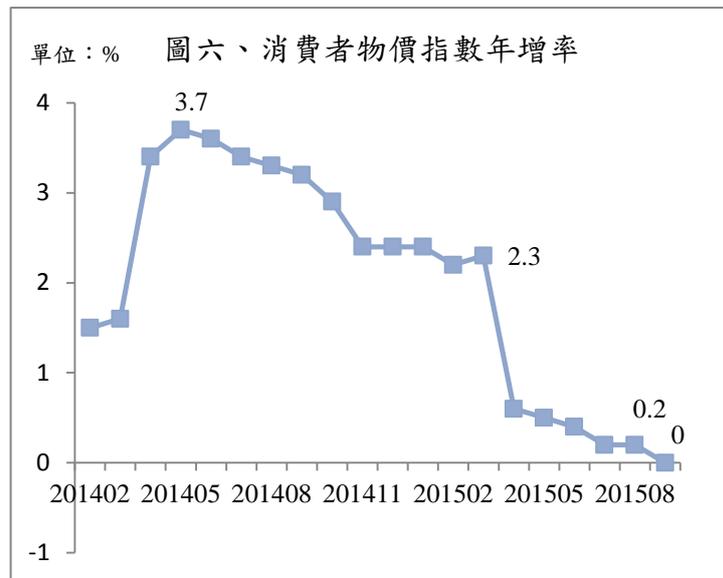
(三) 日本：

1. 經濟動能尚待提升：

因亞洲需求疲弱使得出口與工業生產指數等經濟數據欠佳，復甦未如預期。10月工業生產較上年同月增加0.3%（圖五），出口貿易金額增幅降至-2.2%，為連續4個月下降。2015年第3季實質國內生產毛額（GDP）季減0.2%，經濟學家預估為季減0.1%，並為連續第二個季度呈現萎縮，代表該國經濟再度陷入技術性衰退。

2. 貨幣政策維持不變：

受低油價壓低成本影響，9月消費者物價指數年增幅進一步降至0%（圖六），剔除鮮食的核心消費者物價指數年減0.1%，為連續2月負成長，惟日本央行仍決議維持現行每年80兆日圓購債規模不變。



資料來源：CMoney 資料庫

資料來源：CMoney 資料庫

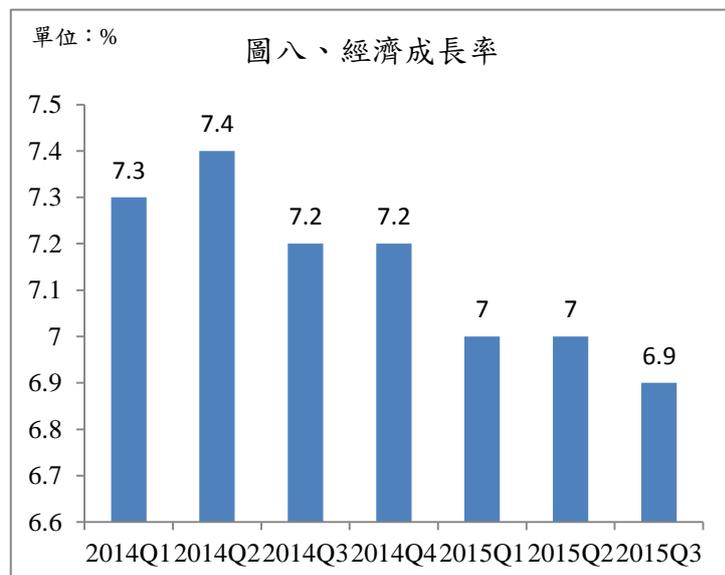
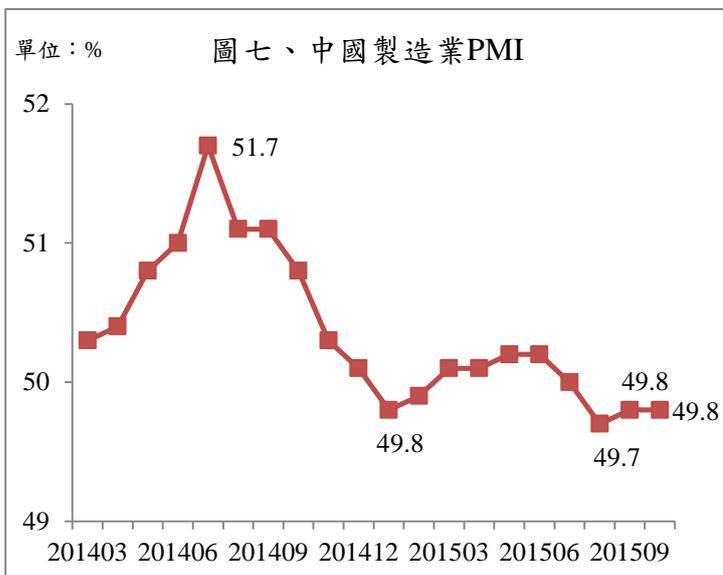
(四) 中國：

1. 經濟成長趨緩：

10月PMI指標為49.8(圖七)，數值仍在50以下，連續3個月緊縮；10月工業生產年增率成長5.6%，低於前期5.7%；第3季GDP成長率為6.9%(圖八)，創2009年以來單季新低；前3季對外貿易呈負成長。整體來看，中國市場需求持續疲弱，且廠商繼續壓低庫存控制生產，預計產業持續調整結構，預估2015年第4季GDP成長率將落在6.5%至7.0%之間。IMF預測，2015、2016年GDP成長率分別為6.8%、6.3%，遠不及2014年的7.4%。

2. 推動促投資穩增長措施：

為因應經濟下行壓力，中國大陸10月24日再度調降基準利率及存款準備率；國家發展改革委員會亦表示將加大地方存量債務置換力度、增加資產抵押貸款、加快專項建設債券發行等，以穩定經濟成長。



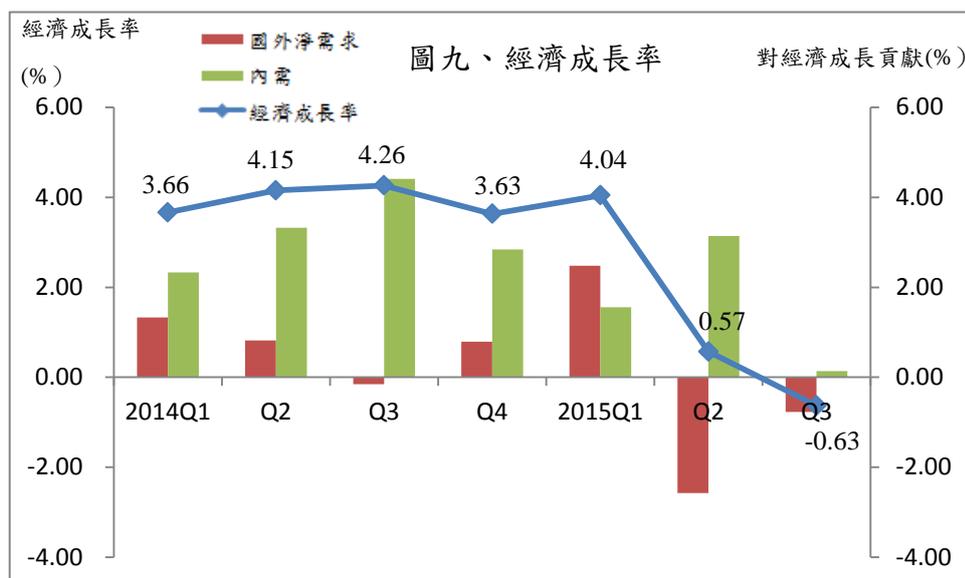
資料來源：CMoney 資料庫

142 資料來源：TEJ 資料庫

(五) 臺灣：

1. 2015 年第 3 季經濟負成長：

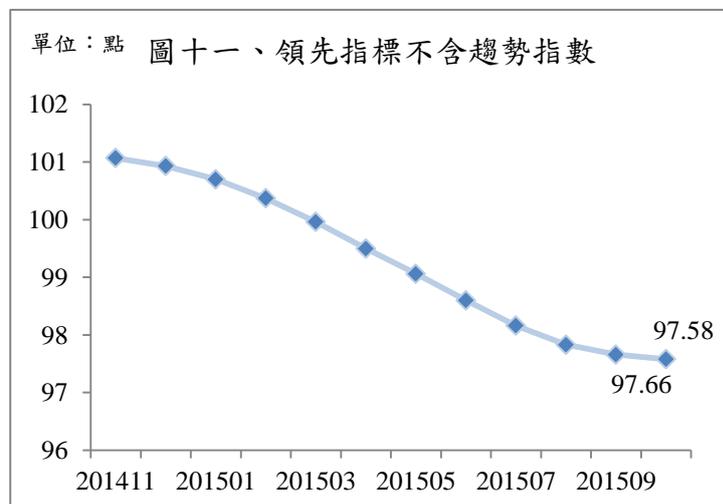
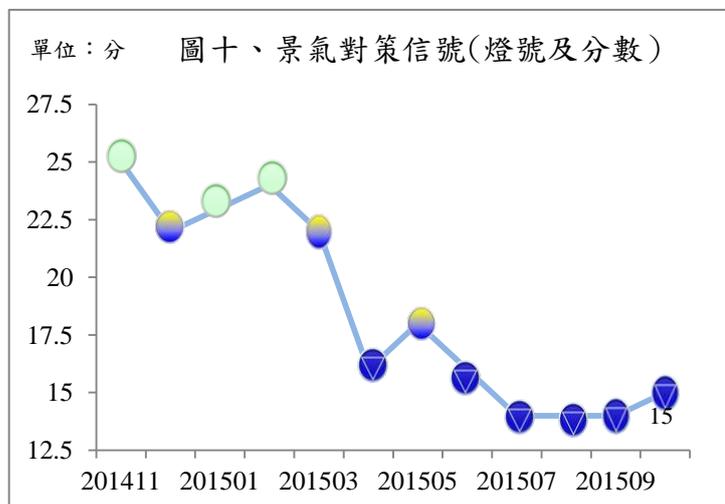
2015 年第 3 季 GDP 成長率為-0.63%（圖九），較 8 月預測數 0.1% 減少 0.73%，主因出口及民間消費成長幅度低於預期。第 3 季民間消費，原本估計貢獻 1.56%，下修至僅貢獻 0.27%；出口成長，原本預估貢獻 -0.28%，下修至-2.12%。



資料來源：主計總處，2015 年 11 月 27 日

2. 景氣燈號維持藍燈、領先指標續降：

10 月景氣對策信號連續第 5 個月呈現藍燈（圖十），綜合判斷分數僅較上月增加 1 分至 15 分，主要是因為機械及電機設備進口值由黃藍燈轉為綠燈，分數增加 1 分，其餘構成項目燈號維持不變，顯示目前國內景氣仍處於疲弱狀態。景氣領先指標部份，短期景氣持續呈現停滯，10 月領先指標不含趨勢指數為 97.58，較上月下跌 0.09%，連續 14 個月下跌（圖十一），但跌幅已逐月縮減，7 個構成項目經去除長期趨勢後，僅外銷訂單指數、實質貨幣總計數 M1B 較上月上升。

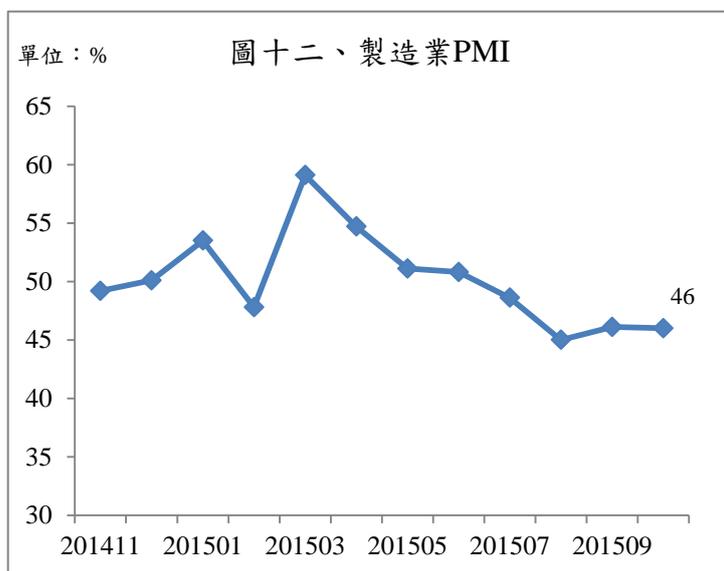


資料來源：國發會，2015 年 11 月 27 日

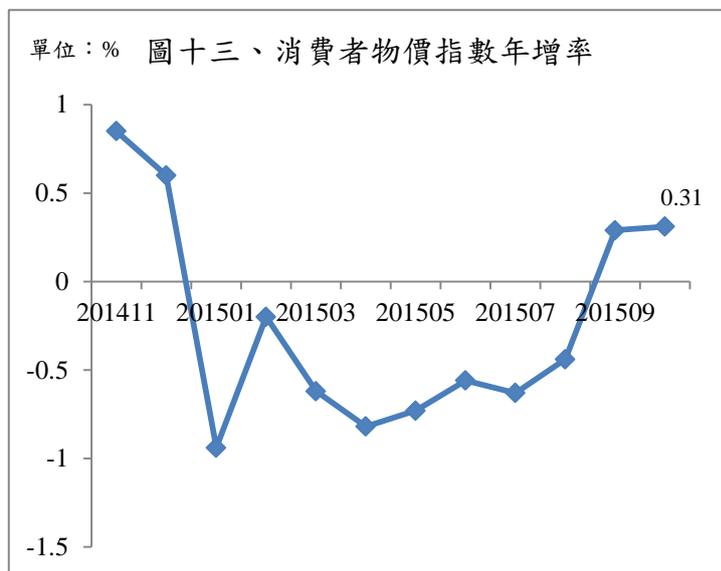
資料來源：國發會，2015 年 11 月 27 日

3. 製造業 PMI 緊縮、物價仍屬穩定：

製造業採購經理人指數 (PMI) 持續緊縮 (圖十二)；消費者物價指數 (CPI) 年增率低 (圖十三)，1 至 10 月平均為-0.43%，主因油、電及燃氣等能源價格大幅下降所致。主計總處預測本年 CPI 年增率降為-0.31%，明年可望回升為 0.84%，通膨展望溫和。



資料來源：國發會



資料來源：主計總處，2015 年 11 月 5 日

4. 預估 2016 年首季復甦：

雖近期景氣走緩，但預期 2015 年第 4 季在歐美年終旺季拉貨潮及國際品牌大廠行動裝置新品陸續上市，可望帶動景氣回升，年底去化庫存調整完，明年首季復甦。主計處預估 2015 年 GDP 成長率達 2.32%。

四、投資規劃

因「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1、2、4 款屬具收益性及安全性投資，係由本校財務處負責規劃與執行。而同條第 3 款投資項目係投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，需熟稔公司所擁有之專利技術、未來利基及產業發展性，屬高風險性創投，係由本校研究總中心負責規劃與執行，故此段將分為兩大區塊，分別規劃如下：

(一) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1 款、第 2 款、第 4 款投資 (財務處)

1. 中 (1-5 年)、長期投資規劃：

茲就中、長期投資規劃之績效目標、投資工具及執行方針分述如下：

(1) 績效目標：

- A. 達成 2016 年利息收入預算數 70,000 千元至 79,000 千元。
- B. 達成 2016 年投資賸餘預算數 8,000 千元。

(2)投資工具：

- A. 長天期臺幣定存。
- B. 結構型商品：如臺幣結構式存款、外幣結構型商品。
- C. 外幣相關工具、股票型相關商品（含 Exchange Traded Funds, ETF）及債券型相關商品，並以保守穩健為原則，視經濟情勢分批投資。

(3) 執行方針：

- A. 長天期臺幣定存及臺幣結構式存款：
 - a. 將參酌歷年大筆收入匯入時點及每月支出概況，規劃定存存放額度及期間。除配合半年內資金需求外，存期以 1 年期以上為主，並向往來金融機構爭取以優惠利率存放。
 - b. 另因目前固定利率大於機動利率，且本（2015）年下半年以來，國內外景氣尚有疑慮，預期短期內央行調降利率或維持不變機率較大，故擬先以固定利率存放資金為原則，惟將密切注意美國聯準會升息期程及央行動向，俟機調整為機動利率，以保有利率調升所帶來利息增加之機會。
- B. 結構型商品、外幣相關工具、股票型相關商品（含 ETF）及債券型相關商品：
 - a. 篩選具收益性及安全性投資標的，如類存款投資商品（如外幣結構型商品）、ETF、基金或高收益型股票，將目前可投資金額(依 2015 年決算數計算估約 174,983 千元)分批投入。
 - b. 每季召開投資諮詢委員會，定期報告投資進度及績效，並俟當時市場狀況及需要，適時修正投資規劃內容。
 - c. 依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，修訂本校投資相關辦法，鬆綁投資額度限制。

2. 短期投資規劃（1 年以下）：

因目前活儲利率僅 0.31%，為避免閒置資金，擬配合短期資金收支狀況，規劃票債券附買回交易及臺幣短天期定存，彈性運用資金調度，俾利降低活儲資金存量及提升利息收益。茲就短期投資規劃之績效目標、投資工具及執行方針分述如下：

- (1) 績效目標：平均每日活儲現金存量低於 150,000 千元（不含目的性專戶）。

(2) 投資工具：

- A. 票債券附買回交易：

以票債券作為附買回交易標的，其中為降低風險，承作之標的需符合一定信評標準，作為投資標的控管。
- B. 臺幣短天期定存：

存期為不超過 1 年定存。

(3) 執行方針：

A. 票債券附買回交易：

當票債券附買回交易收益率相對活儲利率具有一定利差時，運用每日現金收支結存日報表及配合短期資金收支狀況，規劃交易天數。

B. 臺幣短天期定存：

考量半年內大額資金收支狀況，規劃存期為不超過 1 年定存，並向往來金融機構爭取以優惠利率存放。

C. 進行專戶整併：

因本校現階段經常性使用專戶多，造成資金調度及活儲存量管控不易，故擬與主計室協商專戶整併可能性，期望進一步降低活儲存量。

(二) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 3 款投資（研究總中心）

1. 市場評估

此長期投資是以本校師生技術衍生新創公司為主，由於本校是一研究型綜合大學，校內教師研究領域相當廣泛，有關市場規模及市場競爭狀況等市場評估將視投資個案聚焦發展產業領域進行評估分析。

2. 投資目標

以本校師生技術衍生新創公司或研究總中心培育輔導之新創公司為主要投資目標。

3. 投資資金來源及金額

規劃以本校校務基金-成大創投投資績效報酬（會計編號 FT090902）及成大創投回饋本校管理報酬（會計編號 Y104-0906）提撥新臺幣 6,000 千元為上限進行投資，投資新創個案以 5 個為限，每個個案投資金額依個案進行評估，且以新臺幣 3,000 千元為上限。

4. 執行方針

經本校投資諮詢委員會同意年度投資規劃大方向下，對於投資個案的評估審議，將授權研究總中心籌組「創投評估委員會」，由校長指定委員會成員，召開委員會進行個案審議，由委員決定個案投資相關事宜。另每季向本校投資諮詢委員會彙總報告投資執行情形及績效。

5. 持有期間

投資的標的多屬早期個案，不以短期獲利為目標，股權持有期間原則設定為 5 年，但仍可視投資個案發展狀況及研究總中心專業判斷建議持有及處分時點。

五、 風險評估

(二) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1 款、第 2 款、第 4 款投資（財務處）

1. 中、長期投資

1. 2016 年全球經濟復甦的主要變數如下：

(5) 中國大陸經濟放緩

C. 中國大陸經濟放緩速度超過官方預期，恐影響全球經濟復甦力道

D. 中國大陸進口需求疲弱，使得亞洲區域內貿易減少，衝擊各國出口表現

(6) 美國貨幣政策走向

C. 聯準會升息時程將牽動未來全球經濟走向

D. 強勢美元將加劇新興市場資本外流與外債擴增

(7) 原油及大宗商品價格下跌

C. 依賴石油和大宗商品出口的國家，恐面臨經常帳赤字與貨幣貶值壓力

D. 原油及商品價格下跌，對進口國而言，可刺激消費、降低企業成本，惟潛存通貨緊縮風險

(8) 中東與北非政治地緣風險

上述各項變數皆可能影響本校投資之資產波動度及報酬率表現。

2. 往來銀行不願再提供優惠利率供資金存放：

因市場游資過剩，且資金去化管道有限，一般大型銀行及公股行庫已不願再吸進過多新臺幣資金，因此可能難再以小額定存利率提供本校定存存放，進而影響本校利息收入。

3. 央行調降利率：

央行業於本（2015）年度第三季理監事會議調降重貼現率半碼，銀行新臺幣定存牌告利率隨之調降，加以目前國內經濟力道疲弱，景氣仍處於低緩狀態，預期短期內利率維持不變或調降機率較大，將影響本校明（2016）年度利息收入。

2. 短期投資

1. 券源不足：

雖央行考量全球景氣復甦緩慢且仍具不確定性，國內經濟成長減緩、負的產出缺口擴大，通膨預期溫和，實質利率相對仍高等因素，於本（2015）年度第三季理監事會議決議調降重貼現率半碼，惟隨市場預期美國將於 12 月升息，且台灣目前尚處低利率，造成票券公司補券意願低，因此票債券附買回交易之標的供給券源有限，惟市場游資過剩，需求旺盛，故可能限縮本校承作額度，使平均每日活儲現金存量增加，達不到設定之管控目標。

2. 票債券附買回交易利率低：

因承作交易存在行政成本，當票債券附買回交易利率過低，與活儲利率利差不大情況下，將降低本校投資誘因，使平均每日活儲現金存量增加，達不到設定之管控目標。

(三) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 3 款投資（研究總中心）

本校師生技術多為前瞻性研發，技術衍生新創公司也多屬早期市場發展，雖然早期投資風險必然相對較高，但若長期來說獲利應該不容小覷，並且輔以提供適切商業化的輔導及協助，相信長期來看應會有極高的成果及效益。

六、 預期效益

(一) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 1 款、第 2 款、第 4 款投資（財務處）

1. 中、長期投資

(1) 投資組合年化報酬率優於定存，長期平均年化報酬率期望可達 3% 至 4% 以上。

(2) 財務資金活化率可達 15%。

(3) 強化投資功能，開源自籌投資收益。

(4) 運用留本捐贈進行投資，獲得穩定收益，以永續經營模式長留學校。

2. 短期投資

降低活儲現金存量，以減少閒置資金，活化資金運用。

(二) 「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條第 1 項第 3 款投資（研究總中心）

1. 鼓勵並扶助本校技術衍生新創公司，藉由投資新創事業獲取長期投資收益或資本利得等高報酬，創造本校校務基金新的財源。

2. 本校前瞻性技術創造新事業在市場上的策略性價值及對產業價值鍊創造增值效果。

七、參考資料

- 一、WORLD ECONOMIC OUTLOOK ,IMF, Oct. 2015
- 二、當前經濟情勢月報 2015 年 9 月，國家發展委員會， 2015 年 11 月 12 日
- 三、國際經濟情勢雙週報 1842 期，國家發展委員會，2015 年 11 月 12 日
- 四、景氣指標查詢系統，國家發展委員會
- 五、2015 年第 4 季臺灣總體經濟情勢，中華經濟研究院，2015 年 10 月 15 日
- 六、國民所得統計與國內經濟情勢展望，行政院主計總處
- 七、消費者物價指數，行政院主計總處
- 八、消費者信心指數調查報告，中央大學台灣經濟發展研究中心
- 九、中央銀行理監事聯席會議決議聞稿，2015 年 9 月 24 日
- 十、證券公司投資月刊
- 十一、 CMoney 資料庫
- 十二、 TEJ 資料庫

第五章 結語

過去八十四來年，國立成功大學以「窮理致知」的校訓、「倫理務實」的校風、「關懷社會，貢獻國家，造福人類」的核心價值，培養出無數的社會領導菁英與知識創新人才。為承先啟後、永續經營、卓越發展，以「教學與研究並重的一流研究型綜合大學」為自我定位，以「追求學術卓越，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英，提升文化水準，營創文化資產」為辦學目標，並以成為「綜合性的卓越大學」為願景。

在民主意識普及、理念意見多元、社會變遷快速、國際競爭劇烈、政府資源不足、法令規章掣肘的當下環境，制定有遠見的「長程校務發展策略」、規劃「中長程校務發展計畫」，有系統的推動落實，才能循序漸進的達成學校之宗旨、目標及願景。近年來，本校依循 2012-2017 年的中程校務發展計畫，大幅提升教學、研究、產學合作成果，改善學生事務與服務推廣的質與量，建設更優質與健全的校園環境與基礎建設，拓展國際學術活動，爭取校友與社會資源，並且全面提升行政效率的制度面、執行面、管理面，積極更新組織體質。在強化各種軟硬體建設的同時，本校也帶領區域性產業與週遭夥伴學校共享資源，回饋社會。過去的堅強基礎、務實校風、優異成就，使本校深具特色的立足於國內頂尖大學之地位。

為達成本期校務發展策略（學生規模、人力資源、空間資源、財務資源、學術組織發展等）的期末目標，本校以逐年滾動式修正逐步邁向綜合性卓越大學的願景，有妥適的經費絕對是成敗的關鍵。本期財務規劃報告書以校務發展策略為基礎研擬各項工作提升校務基金經營績效與競爭力。「邁向頂尖大學計畫」將 2016 年 12 月結束，教育部正規劃整合頂大、教卓和典範科大計畫，研議「高教發展藍圖」（後頂大計畫）及「研究基地」接軌，未來高教發展藍圖將分為「國際特色」、「學習創新」、「專業特色」、「產業研發創新」、「區域創新整合」5 個項目，本校也將發揮自身特色積極爭取「高教發展藍圖」及「研究基地」等相關補助資源，以維持現規模之校務基金運作。

在優質的教學機制、卓越的研發能量、亮麗的產學績效、飛躍的國際事務、豐富的文化資產、活化的財務機制、榮譽的校務品質、傑出的畢業校友等校務優勢下，配合教育部補助邁向頂尖大學計畫的執行，是本校自 1931 年創校以來整體發展、邁向國際一流學府的最好契機。

值此外界紛擾多變之際，宜淡定反思大學的價值與定位，以務實卓越為核心概念，面對全球化的多元挑戰，因應本土性的高教需求，以校務發展策略結合財務規劃持續檢討、改革、創新，走出屬於本校特有的務實文化，展現其核心價值，以達成研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的設校宗旨，承先啟後、務實卓越、永續發展。